

# قِرَاءَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِلصَّفِّ الثَّامِنِ (٨)  
(المدارس العامة)



قِرَاءَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ  
لِلصَّفِّ الثَّامِنِ (٨)



## ملي سرود

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ایماق، هم پشه یان
دا هېواد به تل ځلېږي	لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به	لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودى رهبر	وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# قِرَاءَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِلصَّفِّ الثَّامِنِ (٨)

(المدارس العامة)

عام الطبع: ١٣٩٨ هـ . ش.



## د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: عربي

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د عربي برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت دیپارتمنت غړي

ټولګۍ: اتم

د متن ژبه: عربي- پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه:

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلند کېږي.

## د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او ښوونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراگانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږگونې بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توگه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هېڅ ډول هڅه او هاند ونه سیموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او گټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانگه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه گټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو گډونوالو په توگه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وگړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي



## فهرس الموضوعات

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	بِلْدِي الْجَمِيلِ	١
٢	بِعْتَةُ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -	٧
٣	الْعَوْنَةُ مِنَ السَّفَرِ	١١
٤	إِشَارَاتُ الْمُرُورِ	١٥
٥	التَّغْلُبُ وَالدَّجَلَةُ	٢١
٦	الصَّدَاقَةُ	٢٥
٧	تَوَزِيعُ الْعَمَلِ	٢٩
٨	حَسَدُ الْغُرَابِ	٣٣
٩	إِعَاذَةُ تَوَزِيعِ الْعَمَلِ	٢٧
١٠	المُعْلَمُ	٤٣

الرَّقْمُ	المَوْضُوعُ	الصفحة
١١	المِهْنُ	٤٩
١٢	نَشِيدُ (يَا إِلَهِي)	٥٣
١٣	آدَابُ الضِّيَافَةِ	٥٧
١٤	آدَابُ الْجُلُوسِ	٦٣
١٥	الخُلَيْفَةُ الْأَوَّلُ	٦٧
١٦	نَهْرُ كَابُولَ	٧١
١٧	الإجازةُ الصيفيةُ	٧٥
١٨	في الفُنُلقِ	٧٩
١٩	أَصْرَارُ التَّنْخِيحِ	٨٣
٢٠	التَّسْلُوحُ	٨٧
٢١	السَّلامَةُ	٩١
٢٢	طَلَبُ الإِجَازَةِ	٩٧
٢٣	مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ	١٠١
٢٤	قِصَّةُ جُحَا	١٠٧
٢٥	المَدْرَسَةُ الْعَلَمِيَّةُ	١١١
٢٦	المُؤْمِنُ مِرَاةُ الْمُؤْمِنِ	١١٥
٢٧	في الدُّكَّانِ	١٢١
٢٨	قائمة معاني مفردات الكتاب	١٢٦



الدَّرْسُ الأول

# بَلَدِي الْجَمِيلُ



زما ښکلی هېواد  
زما ښکلی هېواد د افغانستان اسلامي  
جمهوريت دی.  
زما د هېواد پلازمېنه کابل دی.  
زما د هېواد (۹۹٪) خلک مسلمانان دي.  
افغانستان د آسيا د لويې وچې په منځ کې  
پروت دی.  
د افغانستان مساحت (۶۵۰۰۰۰) کيلو متر  
مربعو ته رسېږي.  
د افغانستان ګاونډي هېوادونه عبارت دي  
له: په لوېديز کې يې ايران په ختيځ او سويل  
کې يې پاکستان، په شمال کې يې د منځني  
اسيا هېوادونه (ترکمنستان، تاجکستان او  
ازبکستان) او په شمال ختيځ کې يې د  
چين جمهوريت پروت دی.

اسم بَلَدِي جُمُورِيَّةُ أَفْغَانِسْتَانِ الْإِسْلَامِيَّةُ.  
عَاصِمَةُ بَلَدِي كَابُلُ.  
تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ بِلْمِائَةٍ مِّنْ سُكَّانِ بَلَدِي مُسْلِمُونَ.  
بَلَدِي يَقَعُ فِي وَسْطِ قَارَةِ آسِيَا.  
وَمَسَاحَتُهَا ٦٥٠,٠٠٠ كم المربع.  
الدُّولُ الْجَاوِرَةُ لِبَلَدِي هِيَ: إِيرَانُ مِّنْ  
جِهَةِ الْغَرْبِ، وَبَاكِسْتَانُ مِّنْ جِهَةِ الشَّرْقِ  
وَالْجَنُوبِ، وَدُولُ آسِيَا الْوُسْطَى (تُرْكَمَنِسْتَانُ،  
تَاجِكِيسْتَانُ، وَأُزْبَكِيسْتَانُ) مِّنْ جِهَةِ الشَّمَالِ،  
وَالصِّينُ مِّنْ جِهَةِ الشَّمَالِ الشَّرْقِيِّ.





افغانستان (۳۴) ولایتونه لري چې مشهور ولایتونه یې قندهار، ننگرهار، بلخ او هرات دي. د افغانستان موسم د کال په فصلونو کې بدلون مومي. افغانستان یو کرنیز هیواد دی چې ډول ډول غلې او مېوې پکې کرل کېږي. د افغانستان مشهورې مېوې عبارت دي له: انگور، منې، انار او خټکي. موږ د خپل هېواد سره مینه لرو، د هغه د پرمختګ او ترقي لپاره کار کوو او د خپلې خاورې ساتنه کوو.

بَلَدِي يَتَكُونُ مِنْ أَرْبَعٍ وَثَلَاثِينَ (۳۴) وَلايَةِ  
أَشْهُرَهَا: قَنْدَهَارُ، نَنْجَرَهَارُ، بَلْخُ، وَهَرَاةُ.  
يَتَغَيَّرُ جَوُّ أَفْغَانِسْتَانَ حَسَبَ فُصُولِ السَّنَةِ.  
أَفْغَانِسْتَانُ بَلَدٌ زِرَاعِيٌّ يُزْرَعُ فِيهَا أَنْوَاعٌ مِنْ  
الْحَبُوبَاتِ وَالْفَوَاكِهِ.  
مِنْ فَوَاكِهِ بِلَادِي الْمَعْرُوفَةِ: الْعِنَبُ، التُّفَاحُ،  
الرُّمَّانُ وَالشَّمَامُ. نَحْنُ نُحِبُّ بَلَدَنَا، وَنَعْمَلُ  
لِخِدْمَتِهِ، وَنُدَافِعُ عَنْهُ.

### معاني الكلمات

الرَّقْمُ	الكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الرَّقْمُ	الكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
۱	عَاصِمَةٌ	مَرْكَزُ	۴	نُدَافِعُ	نُحِمِي
۲	الصَّيْنُ	بلد معروف	۵	الْجَوُّ	الْهَوَاءُ
۳	سُكَّانُ	مُوَاطِنُونَ	۶	تَتَكَوَّنُ	تَشْتَمِلُ

## التَّدرِيبَاتُ

### التَّدرِيبُ الأوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

- ١- أَيْنَ تَقَعُ أَفْغَانِسْتَانُ؟ .....
- ٢- كَمْ مَسَاحَةً أَفْغَانِسْتَانُ؟ .....
- ٣- مَا اسْمُ عَاصِمَةِ أَفْغَانِسْتَانُ؟ .....
- ٤- كَمْ وِلَايَةً فِي أَفْغَانِسْتَانُ؟ .....
- ٥- مَا أَشْهُرُ وِلَايَاتِ أَفْغَانِسْتَانُ؟ .....

### التَّدرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عِلَامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- ١- أَفْغَانِسْتَانُ بِلَدٌ إِسْلَامِيٌّ. ( )
- ٢- تَقَعُ أَفْغَانِسْتَانُ فِي جَنُوبِ آسِيَا. ( )
- ٣- أَفْغَانِسْتَانُ مِنَ الدُّوَلِ الْإِفْرِيقِيَّةِ. ( )
- ٤- إِيرَانُ تَقَعُ فِي غَرْبِ أَفْغَانِسْتَانِ. ( )

## التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالِدَقَّةِ: (أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ)

اسْمٌ	فِعْلٌ	حَرْفٌ
أَفْغَانِسْتَانُ	تَقَعُ	فِي
آسِيَا	تَتَكَوَّنُ	مِنْ
الْغَرْبُ	نُحِبُّ	عَنْ
الْعِنَبُ	أَكَلَ	عَلَى

## التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (√) أَمَامَهَا:

عَنْ:	اسْمٌ	حَرْفٌ	فِعْلٌ
{	حَرْفٌ	فِعْلٌ	اسْمٌ
	فِعْلٌ	اسْمٌ	حَرْفٌ
	اسْمٌ	حَرْفٌ	فِعْلٌ
بِلَادُ:	حَرْفٌ	فِعْلٌ	اسْمٌ
{	فِعْلٌ	اسْمٌ	حَرْفٌ
	اسْمٌ	حَرْفٌ	فِعْلٌ
	حَرْفٌ	فِعْلٌ	اسْمٌ
يَكْثُرُ:	اسْمٌ	حَرْفٌ	فِعْلٌ
{	حَرْفٌ	فِعْلٌ	اسْمٌ
	فِعْلٌ	اسْمٌ	حَرْفٌ
	اسْمٌ	حَرْفٌ	فِعْلٌ
بَاكِسْتَانُ:	حَرْفٌ	فِعْلٌ	اسْمٌ
{	فِعْلٌ	اسْمٌ	حَرْفٌ
	اسْمٌ	حَرْفٌ	فِعْلٌ
	حَرْفٌ	فِعْلٌ	اسْمٌ

فِعْلٌ	}	يُزْرَعُ:	اِسْمٌ	}	مِنْ:	فِعْلٌ	}	الْتَفَّاحُ:
اِسْمٌ			حَرْفٌ			حَرْفٌ		
حَرْفٌ			فِعْلٌ			اِسْمٌ		

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: اِسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

- ١- وَسَطٌ: .....
- ٢- مَسَاحَةٌ: .....
- ٣- الْجَوُّ: .....
- ٤- الْعِنَبُ: .....

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصْرِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الرَّقْمُ	مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
١	سَاكِنٌ	
٢	بَلَدٌ	
٣	فَاكِهَةٌ	
٤	مُسْلِمٌ	

## التَّدرِيبُ السَّابعُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الْوَطَنُ	مَسْقَطُ الرَّأْسِ
السُّكَّانُ	الْقَرْيَةُ
المُدِيرِيَّةُ	الْمَنْطَقَةُ
السَّاحَةُ	المَيْدَانُ
النَّسْمَةُ	الطَّقْسُ

### الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ فِي كُرَّاسَتِكَ:

- ١- هَلْ أَنْتَ تُحِبُّ بِلَدَكَ؟
- ٢- لِمَاذَا تُحِبُّ بِلَدَكَ؟
- ٣- مَا هِيَ أَشْهُرُ الْوِلَايَاتِ فِي أَفْغَانِسْتَانِ؟
- ٤- مَا دِينُ سُكَّانِ أَفْغَانِسْتَانِ؟

# بَعَثَةُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



## د محمد ﷺ بعثت

د اسلام د سپيڅلي دين د مخه به خلكو په ناپوهۍ او تيارو كې شپې سبا كولې، د بتانو عبادت به يې كاوه، له يو بل سره به په جگړه اخته وو، لونې به يې ژوندۍ خښولې.

محمد ﷺ به د حرا په غار كې د الله تعالى عبادت كاوه، جبرئيل عليه السلام پر هغه وحى نازل كړه او هغه ته يې وويل: (ولوله) اى پيغمبره د خپل رب په نوم چې انسان يې د كلكې شوې وينې له يوې ټوټې څخه هست كړ، ولوله او ستا رب ډېر مهربان دى چې هغه د قلم په مرسته علم وښود، انسان ته يې هغه علم ورکړ چې هغه پرې نه پوهيده).

كَانَ النَّاسُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ فِي ظُلُمَاتٍ الْجَهْلِ؛ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ، وَيَتَفَاتِلُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَيَذْفِنُونَ بَنَاتِهِمْ أَحْيَاءَ. كَانَ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءَ، فَجَاءَهُ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْوَحْيِ، وَقَالَ لَهُ: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)).

محمد صلى الله عليه وسلم خلک د  
الله یو والی او د اسلام رڼا ته رابلل.  
محمد ﷺ د بلنې په لاره کې ډېرې  
ستونزې او تکالیف ولیدل، نو پر موږ  
لازمه ده چې د رسول الله ﷺ سیرت  
ولولو او د هغه کړنلارې خپلې کړو.

بَدَأَ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - يَدْعُو  
النَّاسَ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ، وَإِلَى نُورِ الْإِسْلَامِ.  
تَحْمَلُ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -  
مَشَاكِلَ كَثِيرَةً فِي سَبِيلِ نَشْرِ الدَّعْوَةِ.  
يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْرَأَ سِيرَةَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَنَقْتَدِيَ بِهِ.

### معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	أَصْنَام	جَمْعُ صَنَمٍ وَهُوَ مَا يُعْبَدُ مِنْ غَيْرِ اللَّهِ مِنْ حَجَرٍ أَوْ غَيْرِهِ
٢	يَتَعَبَّدُ	يَقُومُ بِالْعِبَادَةِ، يُمَارِسُ الْعِبَادَةَ
٣	الْأَكْرَمُ	صَاحِبُ الْكَرَمِ وَالْعَطَاءِ
٤	ظُلُمَاتٌ	جَمْعُ ظُلْمَةٍ، وَهِيَ ضِدُّ الضُّوءِ، وَالنُّورِ، وَالْمُرَادُ مِنْهُ الضَّلَالُ
٥	تَحْمَلُ	صَبَرَ
٦	نَقْتَدِي	مِنْ الْاِقْتِدَاءِ وَهُوَ الْاِتِّبَاعُ



### التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَنْ الَّذِي بَعَثَهُ اللَّهُ بِالنُّبُوَّةِ؟ .....
- ٢- مَا وَظِيفَةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ .....
- ٣- مَاذَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ .....
- ٤- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا نَحْوَ السَّيْرَةِ؟ .....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

- ١- الْكَرِيمَ - اللَّهُ - الْقُرْآنَ - أَنْزَلَ.....
- ٢- يَدْعُو - النَّاسَ - مُحَمَّدٌ - بَدَأَ.....
- ٣- اللَّهُ - عَمَّا - نَهَاكَ - ابْتَعَدَ.....
- ٤- الْمَعْلَمُ - الْفَصْلَ - وَصَلَ - إِلَى.....

التَّدرِيبُ الثَّالِث: اِمْلَأِ الْجَدُولَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مَاضٍ	مُضَارِعٌ	أَمْرٌ
بَعَثَ	يَبْعَثُ	ابْعَثْ
عَلِمَ		
فَهِمَ		
سَعَى		
قَرَأَ		

التَّدرِيبُ الرَّابِع: اسْتَغْمِلْ فِعْلَ ( بَدَأَ ) فِي أَرْبَعِ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: بَدَأَ مُحَمَّدٌ يَدْعُو النَّاسَ

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....

التَّدرِيبُ الْخَامِس: حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ مَعَ الضَّبْطِ:

الْمِثَالُ هُوَ: دَرَسَ هُمَا دَرَسَا هُمْ دَرَسُوا

١- هُوَ فَتَحَ



٢- هُوَ رَجَعَ

٣- هُوَ وَضَعَ

٤- هُوَ وَجَدَ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: أَذْخِلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ اقْرَأْهَا مَعَ مُرَاعَاتِ  
التَّشْكِيلِ:

بَابُ	أَسَدُ	عَرَبُ	غَارُ	مَدْخَلُ
قَوْمُ	غَرْبُ	فُرْقَانُ	لَيْلُ	وَزِيرُ

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

أَرْسَلَ	الْكِتَابُ
الرَّسُولُ	النَّبِيُّ
الْوَحْيُ	الْآدَابُ
الشُّرْكُ	التَّبْلِغُ
جِبْرِيلُ	النَّارُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اسْتَغْمِلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ، وَ اكْتُبْهَا فِي كُرَّاسَتِكَ

١- خَلَقَ: .....

٢- يَدْرُسُ: .....

٣- يَجِبُ: .....

٤- اكْتُبْ: .....

٥- ذَهَبَ: .....

# الْعَوْدَةُ مِنَ السَّفَرِ



له سفر څخه راستنيدل  
عبدالله د الأزهر په پوهنتون کې سبق وايي،  
هغه له خپلې کورنۍ څخه لري ژوند تېروي،  
عبدالله د اوږې د رخصتۍ په انتظار و، ترڅو  
وکولای شي خپل هېواد ته راستون شي.  
هغه په خپلو سبقونو کې کوشنې وکړې او د  
کلنۍ آزمويې په پايله کې يې په اعلى درجه  
برې ترلاسه کړې.  
عبدالله د آريانا له هوايي شرکت څخه د سفر  
لپاره ټکټ واخيست، د سفر لپاره يې تيارى  
وښو، بازار ته ولاړو او د کورنۍ د غړو لپاره يې  
ډالۍ واخستلې.  
عبدالله د کورنۍ غړي د خپل راتگ او رسيدلو  
له وخت څخه خبر کړل، د عبدالله د کورنۍ

عَبْدُ اللَّهِ طَالِبٌ فِي جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ. هُوَ  
بَعِيدٌ عَنْ أُسْرَتِهِ. يَنْتَظِرُ عَبْدُ اللَّهِ الْعُطْلَةَ  
لِيَعُودَ إِلَى بَلَدِهِ. اجْتَهَدَ عَبْدُ اللَّهِ فِي دُرُوسِهِ،  
وَنَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ النَّهَائِيِّ بِالتَّفَوُّقِ.  
اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ تَذْكَرَةَ السَّفَرِ مِنْ خُطُوطِ  
آرْيَانَا لِلطَّيْرَانِ. بَدَأَ عَبْدُ اللَّهِ يَسْتَعِدُّ  
لِلسَّفَرِ، فَذَهَبَ إِلَى السُّوقِ، وَاشْتَرَى  
هَذَا يَوْمَ لَأُسْرَتِهِ. أَخْبَرَ عَبْدُ اللَّهِ أُسْرَتَهُ بِيَوْمِ  
سَفَرِهِ وَسَاعَةِ وُصُولِهِ إِلَى مَطَارِ كَابُلَ.  
حَضَرَ بَعْضُ أَفْرَادِ أُسْرَةِ عَبْدُ اللَّهِ إِلَى

الْمَطَارِ. وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ فِي الْمَوْعِدِ  
الْمُقَرَّرِ. نَزَلَ عَبْدُ اللَّهِ مِنَ الطَّائِرَةِ.  
فَرَحَّتِ الْأُسْرَةُ بِهِ، وَفَرِحَ الْجَمِيعُ  
بُوصُولِهِ سَالِمًا.

خینې غړې هوايي ډگر ته راغلل.  
الوتکه په خپل ټاکلي وخت په هوايي ډگر کې کوزه  
شوه، عبدالله له الوتکې څخه راښکته شو، د کورنۍ  
غړو عبدالله ته ښه راغلاست ووايه او ټول په دې  
خوشاله شول چې عبدالله روغ رمټ را ورسیده.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	الْعُطْلَةُ	الإجازة
٢	رَحَبَتْ	اسْتَقْبَلَتْ
٣	التَّفَوُّقُ	الدَّرَجَةُ الْعُلْيَا
٤	الْمَوْعِدُ الْمُقَرَّرُ	الْوَقْتُ الْمَعِيْنُ
٥	الْمَطَارُ	مَكَانٌ يَهْبِطُ وَيَقْلَعُ فِيهِ الطَّائِرَاتُ
٦	فَرِحَ	سَعِدَ

## التَّدْرِيبَاتُ

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- أَيْنَ يَدْرُسُ عَبْدُ اللَّهِ؟ .....
- ٢- كَيْفَ نَجَحَ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْأَمْتِحَانِ؟ .....
- ٣- مِنْ أَيْنَ اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ تَذَكِرَةَ السَّفَرِ؟ .....
- ٤- أَيْنَ اسْتَقْبَلَتِ الْأُسْرَةُ عَبْدَ اللَّهِ؟ .....
- ٥- مَاذَا اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ لِأُسْرَتِهِ؟ .....

التَّدرِيبُ الثَّاني: صَلِّ الْكَلِمَةَ مِنْ قَائِمَةٍ (أ) بِمَا يُرَادُفُهَا مِنْ قَائِمَةٍ (ب)

(أ)	(ب)
سَنَةٌ	عَائِلَةٌ
الْأَخِيرُ	عَامٌ
كَامِلَةٌ	النَّهَائِي
أُسْرَةٌ	تَامَةٌ

التَّدرِيبُ الثَّالث: اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ( الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ فِعْلُهَا مَاضٍ )

١- اجْتَهَدَ عَبْدُ اللَّهِ فِي دُرُوسِهِ.

٢- نَجَحَ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْإِمْتِحَانِ.

٣- وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ.

٤- نَزَلَ عَبْدُ اللَّهِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِع: حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

هو ذهبَ	هي ذهبتَ	هُمَا ( ا ل م ذ ك ر )	هُمَا ( المَوْث ) ذهبتَا
أَكَلَ			
شَرَبَ			
نَظَرَ			
فَعَدَ			

التَّدرِيبُ الْخَامِس: كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمْلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١- وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ إِلَى الْمَطَارِ

٢- .....

٣- .....

٤- .....

التَّدرِيبُ السَّالِسُ: كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ بِاسْتِعْمَالِ (هُوَ، هِيَ، نَحْنُ) كَمَا فِي الْمِثَالِ:  
الْمِثَالُ: أَنَا : أَنَا أَحْسُ بِالْم.

١- هو: .....

٢- هي: .....

٣- نحن: .....

### التَّدرِيبُ السَّابِعُ: ( الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ )

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| ١- جَوَازُ السَّفَرِ         | ٢- رَقْمُ الْجَوَازِ             |
| ٣- تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ    | ٤- تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ        |
| ٥- قَاعَةُ الْإِنْتِظَارِ    | ٦- قَاعَةُ الْإِسْتِقْبَالِ      |
| ٧- مُضَيِّفٌ / مُضَيِّفَةٌ   | ٨- إِسْتِمَارَةُ الْمَعْلُومَاتِ |
| ٩- الْإِقْلَاعُ              | ١٠- الْهَبُوطُ                   |
| ١١- الْمَلَّاحُ الْبَحْرِيُّ | ١٢- ضَابِطُ الْجَوَازَاتِ        |
| ١٣- الْحَجْزُ                |                                  |

### الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



### أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- أَيْنَ يَدْرُسُ عَبْدُ اللَّهِ؟ .....
- ٢- كَيْفَ نَجَحَ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْإِمْتِحَانِ؟ .....
- ٣- مِنْ أَيْنَ اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ تَذَكِرَةَ السَّفَرِ؟ .....
- ٤- أَيْنَ اسْتَقْبَلَتِ الْأُسْرَةُ عَبْدَ اللَّهِ؟ .....

# إِشَارَاتُ الْمُرُورِ



ترافیکي اشاري

خبرې اترې:

محمد: پلار جان! غواړم چې ښار ته ولاړ شم.

پلار: آيا څه شی له بازاره اخلي؟

محمد: هو، غواړم چې د ښوونځي ځيني

ارټياوې بشپړې کړم.

پلار: ډېره ښه ده، خود خپل ځان د سلامتۍ

خيال ساته.

محمد: څرنگه؟ پلار: کله چې د سړک

څخه تېرېږي، نو ترافیکي اشارو ته پام کوه.

محمد: پلار جان! ترافیکي اشارې څه شی دي؟

الحوار:

مُحَمَّدُ: يَا أَبِي! أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ.

الْأَبُ: هَلْ تَشْتَرِي شَيْئاً؟

مُحَمَّدُ: نَعَمْ، أَشْتَرِي بَعْضَ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

الْأَبُ: جَيِّدٌ، لَكِنْ حَافِظْ عَلَى سَلَامَتِكَ.

مُحَمَّدُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

الْأَبُ: عِنْدَ عُبُورِكَ مِنَ الشَّرْعِ انْتَبِهْ إِلَى إِشَارَاتِ

الْمُرُورِ.

مُحَمَّدُ: وَمَا هِيَ إِشَارَاتُ الْمُرُورِ يَا أَبِي؟

پلار: ترافيكي اشارې د موټرو د تگ راتگ د برابرولو لپاره لگول شوي دي. محمد: اشارې څرنگه کولای شي د موټرو تگ راتگ منظم کړي؟ پلار: اشارې درې رنگونه لري: شين رنگ چې د موټرو په تللو دلالت کوي، سور رنگ د موټرو د درېدلو نښه ده او زېر رنگ د تحرك او درېدلو لپاره په تيارې نيولو دلالت کوي.

الأب: إشاراتُ المرورِ تُنظِّمُ حَرَكَه السَّيَّاراتِ. مُحَمَّد: كَيْفَ تُنظِّمُ حَرَكَه السَّيَّاراتِ؟ الأب: هي ثلاثة ألوان: اللونُ الأخضرُ يدلُّ على مُرورِ السَّيَّاراتِ، واللونُ الأحمرُ يدلُّ على توقُّفِ السَّيَّاراتِ أما اللونُ الأصفرُ (البرتقالي) فانه يدل على الاستعداد للوقوف او الحركة.

### معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	الأدوات المدرسية	لوازمُ المدرسة، مثلُ القلم، الكرّاسة، الممحاة، المبراة، المحفظة و...
٣	المُرورُ	العُبورُ
٥	إشاراتُ	علاماتُ
٧	تُنظِّمُ	تُرتِّبُ، و تَتَحَكَّمُ فِيهِ
٩	عُبورُ	السَّيْرُ مِنْ جَانِبِ الشَّارِعِ إِلَى جَانِبِ آخَرَ



### التدريبات

التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ - ماذا قال مُحَمَّدُ لأبيه؟ .....
- ٢ - هل وافق الأب على طلبِ ابنه؟ .....
- ٣ - ماذا يريدُ مُحَمَّدُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟ .....

٤- بِمَ نَصَحَ الأبُّ ابْنَهُ؟ .....

٥- مَا مُهِمَّةُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ؟ .....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- عَلَى، سَلَامَتِكَ، حَافِظٌ .....

٢- هِيَ، مَا، إِشَارَاتُ الْمُرُورِ؟ .....

٣- حَرَكَه، الْمُرُورِ، السَّيَّارَاتِ، تُنَظِّمُ، إِشَارَاتُ .....

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

١- مَدِينَةٌ: .....

٢- جَيِّدٌ: .....

٣- أَيْنَ: .....

٤- أُعْبِرْ: .....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: صِلِ الْكَلِمَةَ فِي قَائِمَةٍ (أ) بِضِدِّهَا فِي قَائِمَةٍ (ب) كَمَا فِي الْمَثَالِ:

جَهَلْتُ	حَرَكَه
مُنَحَرَّكَةً	تَمُرُّ
يَمْنَعُ	يَسْمَحُ
تَقِفُ	وَاقِفَةً
وُقُوفٌ	فَهْمَتْ



## التَّدرِيبُ الخَامِسُ: انْظُرْ إِلَى المِثَالِ وَ افْعَلْ عَلَى مِثَالِهِ:

هُوَ يَلْعَبُ	هِيَ تَلْعَبُ	هُمَا يَلْعَبَانِ	هُمَا تَلْعَبَانِ
هُوَ يَشْرَحُ			
هُوَ يَصْنَعُ			
هُوَ يَصْعَدُ			
هُوَ يَحْصِدُ			
هُوَ يَقْطَعُ			

## التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اقْرَأِ المِثَالَ ثُمَّ اسْتَعمِلِ الكَلِمَاتِ المَوْجُودَةَ فِي جُمْلٍ مِثْلَهَا: (أَسْلُوبُ الأَمْرِ)

المِثَالُ: احْذَرِ السَّيَّارَاتِ.

١- انْظُرْ.....

٢- اكْتُبْ.....

٣- انْتَبِهْ.....

٤- اقْرَأْ.....

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مُرَاعِيًا ضَوَابِطَ هَمْزَةِ الْوَصْلِ:

- ١- انْتَبِهْ إِلَى إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.
- ٢- اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ يَدُلُّ عَلَى الْاِسْتِعْدَادِ لِلْوُقُوفِ أَوْ الْحَرَكَةِ.
- ٣- انْتَظِرْ حَتَّى يَحْمَرَ.
- ٤- تَكُونُ الْإِشَارَاتُ فِي مُفْتَرَقِ الطَّرِيقِ

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: عَيْنُ ( هَمْزَةِ الْوَصْلِ ) فِيمَا يَأْتِي:

- ١- مَا اسْمُكَ؟
- ٢- خُذِ الْقَلَمَ وَ اكْتُبِ الدَّرْسَ.
- ٣- تَعَلَّمْ وَ انْتَفِعْ بِمَا تَتَعَلَّمُ.
- ٤- مَنْ اسْتَمْسَكَ بِالْحَقِّ فَازَ.

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

عَمُودٌ	شَارِعٌ
مَعْبَرٌ	مَحْطَةٌ
مَتَجَرٌّ	شُرْطَةُ الْمُرُورِ
الرَّصِيفُ	سَيَّارَةُ الْأُجْرَةِ
عِمَارَةٌ	طَابِقٌ
	الْإِسْعَافُ

## الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- ماذا تعمل عند الإشارة الحمراء؟
- ٢- على ماذا تدل الإشارة الخضراء؟
- ٣- ما الفائدة من مراعات إشارات المرور؟



## الثَّعْلُبُ وَالدَّجَاجَةُ



### گیدره او چرگه

یوه ورځ یوې گیدرې چرگه ولیده چې په مرغانه کې گرځیدله، گیدره د مرغانه چې خواته ورنژدې شوه، چرگې ته یې غږ وکړ او ویې ویل: سهار مو نیکمرغه ای گرانې خورې! اوریدلې مې دي چې ناروغه یې، راغلم ترخوستاسو پوښتنه وکړم، تاسو ماته راشئ ترڅو ستاسو درملنه وکړم، نبض مو وگورم او تودوخه (تبه) مو اندازه او معلومه کړم، بیا به تاسو ته د دوا نسخه ولیکم.

چرگه د گیدرې په مکر او چل پوهه شوه، هغې ته یې وویل: زه ناروغه یم او تاسو یوه تکړه او ماهره طبیبه یاستی، خو ماته ناروغتیا له دې غوره ده چې ستا له لاسه مړه شم. د دې خبرې په اوریدلو سره گیدره بیوزله او بیوسې ولاړله.

رَأَى ثَعْلَبٌ دَجَاجَةً، وَ هِيَ تَتَمَشَّى  
فِي الْحَظِيرَةِ، فَاقْتَرَبَ الثَّعْلَبُ مِنَ  
الْحَظِيرَةِ، وَأَخَذَ يُنَادِيهَا: صَبَاحَ الْخَيْرِ  
يَا أُخْتِي الْعَزِيزَةَ! سَمِعْتُ أَنَّكَ مَرِيضَةٌ،  
فَجِئْتُ أَسْأَلُ عَنْ حَالِكَ، أَخْرِجِي إِلَيَّ  
لِأَدَاوَيْكَ، سَوْفَ أَفْحَصُكَ، وَأَقِيسُ  
حَرَارَتَكَ، وَسَأَصِفُ لَكَ الدَّوَاءَ.  
عَرَفَتِ الدَّجَاجَةُ مَكْرَ الثَّعْلَبِ،  
فَقَالَتْ لَهُ: أَنَا مَرِيضَةٌ، وَأَنْتَ طَبِيبٌ  
مَاهِرٌ، وَلَكِنِّي أَفْضَلُ الْمَرَضَ عَلَى  
الْمَوْتِ بِيَدِكَ، فَارْجِعِ الثَّعْلَبُ خَائِبًا.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	الثَّعْلَبُ	حَيَوَانٌ مُفْتَرِسٌ مَآكِرٌ
٢	تَتَمَشَّى	تَتَحَرَّكُ هُنَا وَ هُنَاكَ
٣	الْحَظِيرَةُ	بَيْتُ الدَّجَاجِ وَ الْبَهَائِمِ
٤	أَدَاوِي	أَعَالِجُ
٥	أَقِيسْ	أَفْحَصْ الْحَرَارَةَ أَوْ أَكْشِفْ الْحَرَارَةَ
٦	أَصِفْ	أُشْرَحْ وَ أَكْتُبْ
٧	الْمَكْرُ	الْخِدَاعُ
٨	خَائِبًا	مُنْكَسِرًا حَزِينًا



## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- أَيْنَ كَانَتِ الدَّجَاجَةُ؟
  - ٢- مَاذَا قَالَ الثَّعْلَبُ لِلدَّجَاجَةِ؟
  - ٣- هَلْ خَرَجَتِ الدَّجَاجَةُ مِنَ الْحَظِيرَةِ؟
  - ٤- كَيْفَ رَجَعَ الثَّعْلَبُ؟
- التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ



١- كَانَتِ الدَّجَاجَةُ فِي سَاحَةِ الْبَيْتِ.



٢- قَالَ الثَّعْلَبُ: صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا أُخْتِي الْعَزِيزَةَ!

٣- فَحَصَ الثَّعْلَبُ الدَّجَاجَةَ وَ كَتَبَ لَهَا الدَّوَاءَ.

٤- الثَّعْلَبُ حَيَوَانٌ مَآكِرٌ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اسْتَعملِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ

١- فَحَصَ: .....

٢- الحَظِيرَةُ: .....

٣- الطَّيِّبُ: .....

٤- خَائِبًا: .....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ وَ لَاحِظِ الفَرْقَ ( مِنْ عَلامَاتِ الفِعْلِ المَضَارِعِ )

١- أَفَحَصُكَ سَوْفَ أَفَحَصُكَ.

٢- أَصِفْ لَكَ الدَّوَاءَ سَأَصِفُ لَكَ الدَّوَاءَ.

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: هَاتِ ثَلَاثَ جُمْلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُقْتَرَنٌ بِسَيْنٍ أَوْ سَوْفَ:

١- .....

٢- .....

٣- .....

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: : هَاتِ أَرْبَعَ جُمْلٍ كَمَا فِي المِثَالِ:

١- سَمِعْتُ أَنَّكَ مَرِيضَةٌ جِئْتُ أَسْأَلُ عَنْ حَالِكَ.

٢- .....

٣- .....

## التَّدرِيبُ السَّابِعُ: أَكْمِلِ الْجَدُولَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

هو فَهَمَ	أنا فَهَمْتُ	أنتَ فَهَمْتَ	أنتِ فَهَمْتِ
هو عَلِمَ			
هو شَعَرَ			
هو أَكَلَ			
هو دَرَسَ			

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبِ الهمزةَ في أوَّلِ كُلِّ كَلِمَةٍ في مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: اسماعيل اسماعيل

١- اسماءُ .....

٢- اصدقُ .....

٣- اتكلمُ .....

٤- اكملُ .....

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: اقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ ( الذخيرة اللغوية )

إِسْعَافُ البرودةُ

الممرضُ الحَقْنَةُ

المستشفى المتخصِّصُ

الصَّحَّةُ السَّلَامَةُ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اُكْتُبِ سِتَّ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ مَبْدُوءَةٍ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ.



## الصَّدَاقَةُ

( الْمَشْهَدُ الْأَوَّلُ )

الْحَوَارُ:

الْمَرْعَةُ وَاسِعَةٌ، وَفِي طَرَفِ الْمَرْعَةِ عُصْفُورٌ،  
وَأَرْنَبٌ، وَضِفْدَعَةٌ.

قَالَ الْعُصْفُورُ: يَا أَرْنَبُ! أَنْتِ جَمِيلَةٌ وَمَاهِرَةٌ  
فِي شُؤْنِ الْبَيْتِ.

قَالَتِ الْأَرْنَبُ: وَأَنْتِ يَا عُصْفُورُ! لَطِيفُ  
الْحَرَكَةِ، وَتَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ.

قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ: أَنَا لَسْتُ جَمِيلَةً كَالْأَرْنَبِ  
وَلَا لَطِيفَةً كَالْعُصْفُورِ.

قَالَتِ الْأَرْنَبُ: وَلَكِنَّ نَقِيقَكَ جَمِيلٌ، وَأَنْتِ  
تَعْرِفِينَ مَوَاطِنَ الْمِيَاهِ.

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَوْه. عِنْدِي سُؤَالٌ!

قَالَتَا: (الْأَرْنَبُ وَالضَّفْدَعَةُ) مَا هُوَ سُؤَالُكَ؟

قَالَ الْعُصْفُورُ: مَا رَأَيْكُمْ فِي أَنْ نَتَّصَدَّقَ؟

قَالَتَا: (الْأَرْنَبُ وَالضَّفْدَعَةُ) هَذَا لَيْسَ بَعِيدًا.

قَالَتِ الْأَرْنَبُ: هَيَّا نَتَّصَدَّقُ.

ملگرتیا

(لومړۍ برخه)

خبرې اترې:

کرنه ډېره پراخه ده، په دغې کرنې کې  
یوه چوغکه (مرغی)، سوی او چونگنبه  
ژوند کوي.

چوغکې وویل: ای سوې! ته ډېره ښکلې  
ېې او دکور په کارونو کې مهارت لرې.  
سوی وویل: ای چوغکې! ته ډېر ښه  
تگ کوې او په هوا الوړې.

چونگنبې وویل: زه د سوی په شان  
ښکلې نه یم او نه د چوغکې په شان ښه  
تگ کولی شم.

سوی وویل: خو ستا آواز ډېر زړه  
راښکونکی دی او ته د اوبو ځایونه  
پېژنې.

چوغکې وویل: اه، زه یوه پوښتنه لرم!  
سوی او چونگنبې وویل: ستاسو پوښتنه  
څه ده؟

چوغکې وویل: ستاسو څه خیال دی،  
که چېرې موږ ملگرتیا وکړو؟

هغو وویل: زموږ ملگرتیا کیدلای شي.  
سوی وویل: راځئ چې یو له بل سره  
ملگرتیا وکړو.



قَالَتِ الضُّفْدَةُ: أَجَلْ، نَتَّصَدَقُ.  
تَصَافِحَ الْجَمِيعُ، وَفَرِحُوا بِالصَّدَاقَةِ.

چونگبې وويل: هو، يو ترېله به  
ملگرتيا وکړو.  
ټولو يو ترېله لاس ورکړ او په ملگرتيا  
خوبش شول.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	مَوَاطِنُ الْمِيَاهِ	أَمَاكِنُ الْمِيَاهِ
٢	نَتَّصَدَقُ	نَكُونُ أَصْدَقَهُ
٣	نَقِيقُ	صَوْتُ الضُّفْدَةِ



## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

١- كَيْفَ كَانَتِ الْمَرْعَةُ؟ .....

٢- مَنْ هُمُ الْأَصْدِقَةُ الثَّلَاثَةُ؟ .....

٣- بِمَ يَمْتَّازُ الْعُصْفُورُ؟ .....

٤- بِمَ تَمْتَّازُ الضُّفْدَةُ؟ .....

٥- مَا صِفَاتُ الْأَرْنَبِ؟ .....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

أَنْتَ - لَطِيفٌ - لَسْتُ - نَقِيقُ - سُؤَالٌ - تَصَافَحَ.

١- يَا أَرْنَبُ ..... جَمِيلَةٌ وَهَادِئَةٌ

٢- أَنْتَ يَا عُصْفُورُ ..... الْحَرَكَةُ وَتَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ.

٣- وَأَنَا ..... جَمِيلَةٌ.

٤- وَلَكِنَّ ..... جَمِيلٌ وَتَعْرِفُنَ مَوَاطِنَ الْمِيَاهِ.

٥- أَوْه عِنْدِي.....

٦-.....الْجَمِيعُ وَفَرَحُوا بِالصَّدَاقَةِ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

١- مَوَاطِنُ:.....

٢- يُحِبُّ:.....

٣- تَعْرِفِينَ:.....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ( الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ )

١- الْمَزْرَعَةُ وَاسِعَةٌ.

٢- الْعُصْفُورُ لَطِيفٌ.

٣- الْأَرْزُبُ جَمِيلَةٌ.

٤- الْفِكْرَةُ جَيِّدَةٌ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: ضَعْ إِسْمًا مُنَاسِبًا فِي الْفَرَائِغِ الْآتِيَةِ:

١-.....جَدِيدٌ.

٢-.....طَوِيلٌ.

٣-.....كَبِيرٌ.

٤-.....صَغِيرٌ.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مَاهِرٌ	مَاهِرَانِ	مَاهِرَةٌ	مَاهِرُونَ	مَاهِرَاتٌ
كَاتَبَ				
جَالَسَ				
دَارَسَ				
سَامِعٌ				

التَّدرِيبُ السَّابِعُ : اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ: وَاكْتُبْ ثَلَاثَ جُمْلٍ مِثْلَهَا

أَنَا لَسْتُ جَمِيلَةً      أَنَا لَسْتُ لَطِيفًا

..... ١-

..... ٢-

..... ٣-

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: شَأْنٌ      شُؤُونٌ

..... ١- فَأْسٌ

..... ٢- كَأْسٌ

..... ٣- رَأْسٌ

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الغُرَابُ      النِّعَامَةُ

البَيْغَاءُ      الطَّاوُوسُ

الْحَمَامَةُ      الشَّاهِينُ

البُّبْلُ      البُّومُ

الصِّفْرُ      الھُدھُدُ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اَقْرَأِ الْمِثَالَ وَاكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِثْلَهُ:

المِثَالُ: أَنَا مَاهِرٌ فِي الْقِرَاءَةِ.

..... ١- هُوَ      ٢- هِيَ

..... ٣- هُمَا      ٤- هُمَا

..... ٥- هُمْ      ٦- هُنَّ

# تَوَزِيعُ الْعَمَلِ

(الْمَشْهَدُ الثَّانِي)

دکار ویشل

(دویمه برخه)

خبرې اترې:  
چوغکې وویل: ای ملگرو! ستاسو  
څه خیال دی چې دا کار په خپل  
منځ کې وویشو؟

سوی وویل: دا خبره سمه ده.

چونگینې وویل: دا خبره ښه ده.  
چوغکې وویل: موږ هر یو به هغه کار  
تر سره کړو چې کولی یې شو؟  
چونگینې وویل: ای چوغکې کار  
زموږ ترمنځ ووېشه.

چوغکې وویل: زه الوتنه کولی شم او  
تاسو ته به خواږه راوړم.

چونگینې وویل: دا ډېره ښه ده، بیا یې  
پوښتنه وکړه: زه به څه کوم؟ چوغکې؟  
چوغکې وویل: تاسو اویه راوړئ.

سوی خپل سر وڅوځاوه او پوښتنه یې  
وکړه: زما کار څه شی دی؟

چوغکې وویل: تاسو به کور ترتیب او  
تنظیم کړئ.

ټول په دې خبرو سره رضا شول او  
خپل ژوند یې برابر کړ.

الْحَوَارُ:

قَالَ الْعَصْفُورُ: يَا أَصْدِقَاءُ! مَا رَأَيْتُمْ فِي أَنْ نُوزَّعَ  
الْعَمَلَ بَيْنَنَا؟

قَالَتِ الْأَرْنبُ: هَذَا كَلَامٌ صَحِيحٌ.

قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ: هَذَا كَلَامٌ طَيِّبٌ.

قَالَ الْعَصْفُورُ: كُلُّ وَاحِدٍ يَقُومُ بِعَمَلٍ يَقْدِرُ عَلَيْهِ.

قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ: يَا عَصْفُورُ! وَزَّعِ الْعَمَلَ بَيْنَنَا.

قَالَ الْعَصْفُورُ: أَنَا أَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ، فَسَأَحْضِرُ لَكُمْ

الطَّعَامَ.

قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ: هَذَا جَمِيلٌ! وَ مَا عَمَلِي أَنَا يَا

عَصْفُورُ؟

قَالَ الْعَصْفُورُ: أَنْتِ تَأْتِينَ بِالْمَاءِ.

حَرَكَتِ الْأَرْنبُ رَأْسَهَا وَ سَأَلَتْ: وَ مَا عَمَلِي أَنَا؟

قَالَ الْعَصْفُورُ: أَنْتِ تُنْظِمِينَ الْبَيْتَ.

رَضِيَ الْجَمِيعُ وَ انْتَضَمَتْ حَيَاةُ الْأَصْدِقَاءِ.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرقم	الكلمة	معناها
١	نَوَّعَ	نَقَّسَمَ
٢	يَقْدِرُ	يَسْتَطِيعُ
٣	انْتَضَمَتْ	أَصْبَحَتْ مُرْتَبَةً



## التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

١- مَاذَا وَزَعَ الْأَصْدَقُ بَيْنَهُمْ؟ .....

٢- مَا عَمَلُ الْعُصْفُورِ؟ .....

٣- مَا عَمَلُ الضَّفْدَعَةِ؟ .....

٤- مَا عَمَلُ الْأَرْنبِ؟ .....

٥- مَنْ طَلَبَ مِنَ الْعُصْفُورِ أَنْ يُوزَعَ الْعَمَلُ؟ .....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

صَحِيحٌ - وَزَعَ - الطَّيْرَانِ - بِالطَّعَامِ - تَأْتِينَ - تُنْظِمِينَ

١- هَذَا كَلَامٌ.....

٢- يَا عُصْفُورُ.....الْعَمَلُ بَيْنَنَا

٣- أَنَا أَقْدِرُ عَلَى.....سَاتِي لَكُمْ.....

٤- أَنْتِ.....بِالْمَاءِ

٥- أَنْتِ.....الْبَيْتِ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- طَيِّبٌ.....

٢ - بَيَّنَّا: .....

٣ - رَضِيَ: .....

٤ - صَارَتْ: .....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظِ الْفَاعِلَ فِيهَا:

١ - قَالَ الْعُصْفُورُ

٢ - رَضِيَ الْجَمِيعُ.

٣ - اَنْتَضَمَتْ حَيَاةُ الْأَصْدِقَاءِ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: عَيِّنِ الْفَاعِلَ بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتَهُ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

١ - شَرِبَ مُحَمَّدٌ اللَّبَنَ.

٢ - كَتَبَ شَاكِرُ الرِّسَالَةِ.

٣ - حَضَرَ الْأُسْتَاذُ.

٤ - كَتَبَ نَجِيبٌ مَقَالََةً.

٥ - أَكَلَ سَعِيدٌ الطَّعَامَ.

التَّدرِيبُ السَّالِسُ: تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِكَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: تَعَالَ نُوَزِّعُ الْعَمَلَ بَيْنَنَا. هَذَا كَلَامٌ صَحِيحٌ.

١ - ..... (طَيِّبٌ)

٢ - ..... (حَقٌّ)

٣ - ..... (جَمِيلٌ)

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ( طَيِّبَةٌ، جَدِيدَةٌ، كَبِيرَةٌ، جَمِيلَةٌ ):

١ - هَذِهِ فِكْرَةٌ ..... ٢ - هَذِهِ مَكْتَبَةٌ .....

٣ - هَذِهِ سَيَّارَةٌ ..... ٤ - هَذِهِ كَلِمَةٌ .....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْكَلِمَةِ:

سَأَلَ	سَأَلْ
اسْأَلْ	اسْئَلْ
مُكَافَأَةٌ	مُكَافَأَةُ
مَسْئَلَةٌ	مَسْأَلَةُ
امْرَأَةٌ	امْرَءَةٌ
نَشْءٌ	نَشَأٌ
بَاسٌ	بِئْسَ

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

البَقَرُ	الثَّورُ
الجَامُوسُ	الحِمَارُ
الْغَنَمُ	المَاعِزُ
الجَحْشُ	الحَمْلُ
الجَمَلُ	الْكَلْبُ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ فِي كُرَّاسَتِكَ:

- ١- أَيْنَ تَسْكُنُ الضُّفْدَعَةُ؟ .....
- ٢- مَاذَا نَعْمَلُ بِالْحِمَارِ؟ .....
- ٣- مَا مَعْنَى الْجَحْشِ؟ .....
- ٤- مَاذَا يُسَمَّى ابْنُ الْغَنَمِ؟ .....

# حَسَدُ الْغُرَابِ

## (المشهد الثالث)

الْحَوَارِ:

شَعَرَ الْغُرَابُ بِالْحَسَدِ، وَقَالَ: مَا أَحْسَنَ حَيَاتَهُمْ! أَنَا وَحِيدٌ، وَهُمْ جَمَاعَةٌ.

ذَهَبَ الْغُرَابُ إِلَى الْعُصْفُورِ، وَقَالَ: مَا أَتَعَبَكَ يَا عُصْفُورُ! أَنْتَ طَوَّلَ النَّهَارَ تَعْمَلُ، وَالضَّفْدَعَةُ تَتَهَادَى، وَالْأَرْنَبُ نَائِمَةٌ فِي الْبَيْتِ.

فَكَرَّ الْعُصْفُورُ، وَقَالَ: شُكْرًا، سَأُغَيِّرُ عَمَلِي. فَرَحَ الْغُرَابُ وَنَعِقَ، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى الضَّفْدَعَةِ، وَقَالَ: يَا مَسْكِينَةً، أَنْتِ كُلَّ يَوْمٍ غَارِقَةٌ فِي الْمَاءِ، وَالْعُصْفُورُ مُسْتَرِيحٌ، وَالْأَرْنَبُ فِي نَعِيمٍ.

قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ: شُكْرًا، سَأُغَيِّرُ عَمَلِي.

فَرَحَ الْغُرَابُ، وَأَسْرَعَ إِلَى الْأَرْنَبِ، وَقَالَ لَهَا: الْعُصْفُورُ يَشُمُّ الْهَوَاءَ النَّقِيَّ، وَالضَّفْدَعَةُ تَتَنَزَّهُ فِي الْمَاءِ، وَأَنْتِ سَاجِنَةٌ فِي الْبَيْتِ.

قَالَتِ الْأَرْنَبُ: شُكْرًا، سَأُغَيِّرُ عَمَلِي.

فَرَحَ الْغُرَابُ، وَنَعِقَ، وَقَالَ: مَا أَسْعَدَنِي! قَدْ نَجَحْتُ.

(دریمه برخه)

خبرې اترې:

کارغه رخه (کینه) وکړه او وېې ويل: هغوی څومره ښه ژوند لري! زه یوازې یم او هغوی یو ځای ژوند کوي.

کارغه د چوغکې خواته ولاړ او هغه ته یې وویل: ته څومره سترې یې! ای چوغکې! ته ټوله ورځ کار کوي، چونگېنه ډډه په ډډه اوږي او سوی په کور کې ویده وي.

چوغکې فکر وکړ او وېې ويل: ډېره مننه، زه به خپله دنده بدله کړم، کارغه خوشاله شو، آواز (کاغ کاغ) یې وکړ، بیا په منډه د چونگېنې خواته ولاړ او هغه ته یې وویل: ای مسکینې، ته ټوله ورځ په اوبو کې ډوبه یې، چوغکه او سوی په آرامۍ سره خپل ژوند تیروي.

چونگېنې وویل: ډېره مننه، زه به خپله دنده بدله کړم.

کارغه خوشاله شو او د سوی خواته ولاړ او هغه ته یې وویل: چوغکه پاکه هوا تنفس کوي او چونگېنه په اوبو کې غوټې وهي او ته په کور کې بندېوانه ناسته یې.

سوی وویل: ډېره مننه، زه به خپله دنده بدله کړم.

کارغه خوشاله شو، او آواز (کاغ کاغ) یې وکړ او وېې ويل: زه څومره نیکمرغه یم، په خپل پلان او اراده کې بریالی شوم.



## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّثْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الرَّثْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	تَتَهَادَى	تَتَمَايَلُ مَيْنَةً وَيُسْرَةً	٤	النَّقِيُّ	الصَّافِي النَّظِيفُ
٢	نَعَقَ	صَوَّتَ الْغَرَابُ	٥	تَنْزَرُهُ	تَتَجَوَّلُ
٣	يَشُمُّ	يُحِسُّ	٦	سَجِينَةً	أَسِيرَةً



### التَّدرِيبُ الأوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- بِمَ شَعَرَ الْغَرَابُ؟ .....
- ٢- هَلْ قَبْلَ الْعُصْفُورِ قَوْلَ الْغَرَابِ؟ .....
- ٣- مَاذَا قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ لِلْغَرَابِ؟ .....
- ٤- مَاذَا قَالَ الْغَرَابُ لِلْأَرْنبِ؟ .....
- ٥- مَاذَا قَالَ الْغَرَابُ فِي النَّهْيَةِ؟ .....

### التَّدرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

جَمَاعَةٌ - سَأْغِيْرٌ - وَنَعَقَ - غَارِقَةٌ - اِهْوَاءٌ - بِالْحَسَدِ

- ١- شَعَرَ الْغَرَابُ ..... .
- ٢- أَنَا وَحِيدٌ وَهُمْ ..... .
- ٣- شُكْرًا ..... عَمَلِي.
- ٤- أَنْتِ كُلَّ يَوْمٍ ..... فِي الْمَاءِ.
- ٥- فَرَحَ الْغَرَابُ ..... بِأَعْلَى صَوْتِهِ.
- ٦- الْعُصْفُورُ يَشُمُّ ..... النَّقِيَّ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:  
١- الْأَرْزَبُ - تَتَهَادَى - الضُّفْدَعَةُ - وَ - نَائِمَةٌ.

٢- غَارِقَةٌ - الْمَاءُ - أَنْتِ - يَوْمٌ - كُلٌّ - فِي.

٣- الْبَيْتِ - سَجِينَةٌ - تَنْزَهُ - الضُّفْدَعَةُ - وَ - أَنْتِ.

٤- عَمَلِي - شُكْرًا - سَأْغِيْرٌ - نَصِيْحَتِكَ - عَلَى.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: ضَعْ مَايِلِي مِنْ الْأَفْعَالِ بِتَغْيِيرِ مَايِلِزِمَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:  
تَكْتُبُ، تَجْلِسُ، تَسْمَعُ، تَقْرَأُ، تَفْهَمُ، تَدْرُسُ، تَصْنَعُ، تَحْفِرُ.

المثال	مفرد مُذكر	مفرد مؤنث	مذكر و مؤنث	جمع المذكر	جمع المؤنث
أَنْتَ تَتَعَبُ	أَنْتِ تَتَعَيْنَ	أَنْتُمَا تَتَعَبَانِ	أَنْتُمْ تَتَعَبُونَ	أَنْتُمْ تَتَعَبُونَ	أَنْتُنَّ تَتَعَبْنَ
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَلاَحِظْ (أُسْلُوبَ التَّعَجُّبِ، وَعَلَامَةَ التَّعَجُّبِ!)

١- مَا أَحْسَنَ حَيَاتَهُمْ!

٢- مَا أَسْعَدَنِي قَدْ انْتَصَرْتُ!

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: هَاتِ ثَلَاثَ جُمَلٍ فِي التَّعَجُّبِ مِنْ عِنْدِكَ:

١- .....

٢- .....

٣- .....

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

البُغْضُ	الْغِيْرَةُ
التَّفْرِقَةُ	النَّمِيمَةُ
المُجْتَمَعُ	النِّزَاعُ
الاخْتِلَافُ	الشَّكْوَى
الاتِّحَادُ	التَّفَرُّقُ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ.

شَعَرَ: .....

وَحِيدٌ: .....

النَّهَارُ: .....

غَارِقَةٌ: .....

فَكَرَ: .....

يَشُمُّ: .....

غَيْرَ: .....

أَسْرَعَ: .....

# إِعَادَةُ تَوْزِيعِ الْعَمَلِ

(الْمَشْهَدُ الرَّابِعُ)

دویم ځل د کار ویشل  
(څلورمه برخه)

خبرې اترې  
ټول ملګري پرته له دې چې کومه دنده ترسره کړي، په کور کې کښیناستل. چونګنې وویل: دا څه خبره ده؟ آیا موږ به په لوږه او تنده وخت تیرو؟ چوغکې وویل: موږ به کارونه په خپل منځ کې ووېشو. چونګنې وویل: څرنگه چې غواړې کارونه ووېشه. چوغکې وویل: زه اوبه راوړم، سوی به د خوړو غم وکړي او تاسو به د کور کارونه برابر کړئ. چونګنې وویل: زما خوښه ده. سوی وویل: زما هم رضا ده. چوغکې کوبښن وکړ ترڅو اوبه راوړي، خو بريالی نه شوه او پرته له اوبو کور ته راغله. سوی له کور څخه ووت ترڅو خواړه راوړي، خو هيڅ شي يې پيدا نه کړ او بیرته کور ته ستون شو. چونګنې ډېره وسه وکړه چې ډوډۍ تیاره کړي، خو يې نشو کړای. ټول ملګري کښیناستل، او یو بل ته یې کتل. چونګنې وویل: پر موږ څه شوي دي؟

الْحَوَارُ:

جَلَسَ الْأَصْدِقَةُ فِي الْبَيْتِ بِلَا عَمَلٍ.  
قَالَتِ الضُّفْدَةُ: مَا هَذَا؟ هَلْ نَبَقِيَ فِي جُوعٍ وَعَطَشٍ؟

قَالَ الْعُصْفُورُ: نَعِيدُ تَوْزِيعَ الْعَمَلِ مِنْ جَدِيدٍ.  
قَالَتِ الضُّفْدَةُ: وَزَّعَ الْعَمَلُ كَمَا تُحِبُّ.  
قَالَ: أَنَا أَهْمِلُ الْمَاءَ، وَالْأَرْزَبُ تَأْتِي بِالطَّعَامِ، وَأَنْتِ تَقُومِينَ بِعَمَلِ الْبَيْتِ.  
قَالَتِ الضُّفْدَةُ: رَضِيتُ.  
قَالَتِ الْأَرْزَبُ: قَبِلْتُ.

حَاوَلَ الْعُصْفُورُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْمَاءِ فَلَمْ يَقْدِرْ.  
وَعَجَزَتِ الْأَرْزَبُ أَنْ تَأْتِيَ بِالطَّعَامِ.  
حَاوَلَتِ الضُّفْدَةُ أَنْ تُعِدَّ الطَّعَامَ فَلَمْ تَقْدِرْ.  
جَلَسَ الْأَصْدِقَةُ، وَنَظَرَ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى صَاحِبِهِ.

چو غکې وېل: خدای تعالی دې کارغه  
هلاک کړي.  
تولو وویل: الله تعالی دې کارغه هلاک  
کړي.  
چو غکې وویل: راځئ ترڅو خپلې  
پخوانۍ دندې بیرته له سره پیل کړو.

قَالَ الضَّفَدَةُ: مَاذَا جَرَى لَنَا؟  
قَالَ الْعُصْفُورُ: قَاتَلَ اللَّهُ الْغُرَابَ.  
قَالَ الْجَمِيعُ: قَاتَلَ اللَّهُ الْغُرَابَ.  
قَالَ الْعُصْفُورُ: هَيَّا، كُلُّ يَقُومُ بِالْعَمَلِ الَّذِي  
كَانَ يَعْمَلُهُ مِنْ قَبْلُ.

### معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	نُعِيدُ	نُجَدِّدُ، يَعْنِي نُوزِعُ الْعَمَلَ مِنْ جَدِيدٍ
٢	رَضِيتُ	قَبِلْتُ
٣	تَعِدُ	تُجَهِّرُ، تُهَيِّئُ
٤	هَيَّا	أَسْرِعْ



### التدريبات

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- هل أعاد الأصدقاء توزيع العمل؟ .....
- ٢- ماذا كان عمل العصفور الجديد؟ .....
- ٣- هل نجحت الأرنب في عملها الجديد؟ .....
- ٤- على ماذا اتفق الأصدقاء الثلاثة؟ .....

### التَّدرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ أَسْئَلَةً لِلْأَجْوِبَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- .....؟ الضُّفْدَعَةُ تَقُومُ بِعَمَلِ الْبَيْتِ.
- ٢- .....؟ نَعَمْ، وَافَقْتَنَا عَلَى التَّقْسِيمِ الْجَدِيدِ.
- ٣- .....؟ جَاءَتِ الْأَرْزَبُ بِالطَّعَامِ.
- ٤- .....؟ كَانَ عَمَلُ الضُّفْدَعَةِ فِي التَّقْسِيمِ الْجَدِيدِ تَنْظِيمَ الْبَيْتِ.
- ٥- .....؟ قَالُوا: قَاتَلَ اللَّهُ الْغُرَابَ.

### التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

في - نَبَقَى - وَزَّعَ - تَقُومِينَ - وَنَظَرَ - قَاتَلَ - كُلُّ - عمل.

١- جَلَسَ الْأُصْدِقُ ..... الْبَيْتِ بِلَا.....

٢- مَا هَذَا هَلْ ..... فِي جُوعٍ وَ عَطَشٍ؟

٣- ..... الْعَمَلُ كَمَا تُحِبُّ.

٤- وَأَنْتِ ..... بِعَمَلِ الْبَيْتِ؟

٥- جَلَسَ الْأُصْدِقُ ..... كُلُّ إِلَى صَاحِبِهِ

٦- ..... اللَّهُ الْغُرَابَ.

٧- هَيَّا يَعْمَلُ ..... مِنَّا الْعَمَلُ الَّذِي يُنَاسِبُهُ.

### التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- بِلَا - مَضَى - عَمَلٍ - يَوْمٌ.

.....

٢- - تُحِبُّ - كَمَا - الْعَمَلُ - وَزَعُ.

.....

٣- مَلَأَ - رَجَعَ - الْبَيْتَ - غَيْرَ - مِنْ - إِلَى - الْعُصْفُورُ.

.....

٤- تَعِدُّ - الطَّعَامَ - الضُّفْدَعَةُ - حَاوَلَتِ - أَنْ.

.....

٥- - إِلَى - صَاحِبِهِ - كُلُّ - نَظَرَ.

.....

٦- يُنَاسِبُهُ - الْعَمَلُ - يَعْمَلُ - الَّذِي - كُلُّ.

.....

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَلاَحِظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:  
(الْمَفْعُولُ بِهِ)

١- وَزَعُ الْعَمَلُ كَمَا تُحِبُّ.

٢- نَعِيدُ تَوْزِيْعَ الْعَمَلِ.

٣- أَنَا أُحْمِلُ الْمَلَةَ.

٤- قَاتَلَ اللَّهُ الْغُرَابَ.

٥- هِيَ تَعِدُّ الطَّعَامَ.

٦- كُلُّ يَعْمَلُ الْعَمَلُ الَّذِي يُنَاسِبُهُ.

التَّدرِيبُ السَّالِسُ: عَيِّنِ الْمَفْعُولَ بِهِ مَعَ ضَبْطِ آخِرِهِ فِي الْعِبَارَاتِ  
الآتِيَةِ:

١- كَافًا الْمُدِيرُ التَّلْمِيذَ الْمُتَنَزِّهَ.

٢- شَرَبَ الْوَلَدُ اللَّبَنَ.

٣- اشْتَرَى الطَّالِبُ الْكُتُبَ.

٤- كَتَبَ الْإِبْنُ رِسَالَةً.

٥- سَمِعَتِ ابْنَتُ النَّصِيحَةِ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اُكْتُبِ أَرْبَعَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:  
أَنَا أَجْمَلُ الْكُتُبَ وَفَاطِمَةُ تَحْمِلُ الْكُرَّاسَاتِ.

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ

الْمَوْقِدُ النَّارُ

الْمَطْبَخُ الْأَوَانِي



الطَّبْخُ	التَّنْظِيفُ
الطَّبَقُ	الْقَدْرُ
الْمِلْعَقَةُ	الْكُوبُ

### الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اِسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ لِتَكُونَ مَفْعُولًا بِهِ.

- ١- الْغَرَابُ: .....
- ٢- الشَّجَرُ: .....
- ٣- الْمَكْتَبُ: .....
- ٤- الْبَابُ: .....
- ٥- الْقَلَمُ: .....
- ٦- الْمَلَابِيسُ: .....



الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

# المَعْلَمُ



## ښوونکي

ښوونکي زموږ د پلار په څېر دی،  
او موږ د پوهې او ادب په رڼا ښایسته  
کوي، د ښوونکي د کوښښونو او زیار  
په برکت موږ ته له ټولو علومو څخه  
گټه اخیستل آسانه ده.

ښوونکي په ټولنه کې لوړ مقام او  
منزلت لري.

پدې هکله یو شاعر فرمایي:

**پاخه اود ښونکي احترام پرځی کړه**

**نژدې ده چې ښوونکي استازی ووسی**

موږ ټول د ښوونکي احترام کوو،

هغه موږ سره د سبقونو په زده کړه

کې مرسته کوي ترڅو په ازموینه کې

بری ترلاسه کړو، او داله ښوونکي،

المَعْلَمُ مِثْلُ أَبِيْنَا (وَالِدِنَا). هُوَ يُرَبِّينَا، وَيُعَلِّمُنَا  
الْعِلْمَ وَالْأَدَبَ. وَبِجَهْدِهِ يَسْهُلُ كُلُّ الْعُلُومِ عَلَيْنَا.  
لِلْمُعَلِّمِ مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ فِي الْمَجْتَمَعِ، حَيْثُ قَالَ  
الشَّاعِرُ:

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجِيلَا = كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ  
رَسُولًا.

كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا يَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمَ. فَهُوَ يُسَاعِدُنَا لِنَفْهَمَ  
دُرُوسَنَا وَنَنْجَحَ فِي امْتِحَانَاتِنَا، وَهَذَا سِرُّ مَحَبَّتِنَا  
لِلْمُعَلِّمِ وَالْمُدْرَسَةِ وَالْدُرُوسِ.

فِي حِصَّةِ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ يَأْخُذُنَا  
الْمُعَلِّمُ إِلَى الْمَلْعَبِ (مَكَانِ اللَّعِبِ)،  
فَهُنَاكَ نَلْعَبُ كُرَّةَ الطَّاوِرَةِ، ثُمَّ نَرْجِعُ  
إِلَى الْفَصْلِ، وَلَا نُضَيِّعُ وَقْتَنَا؛ لِأَنَّ  
الْوَقْتَ ثَمِينٌ (غَالٍ). أَطَالَ اللَّهُ عُمَرَ  
مُعَلِّمِنَا جَمِيعًا.

ښوونځي او خپلو سبقونو سره زموږ د مينې نښه

۵۵.

د سپورټ (بدني روزنې) د مضمون پر مهال  
ښوونکي موږ د لوبو ميدان ته بوځي او هلته د فوټبال  
او يا واليبال لوبې ترسره کوو. بيا وروسته خپل  
ټولگي ته راگرځو، خپل وخت ښې ځايه نه تير وو  
ځکه وخت ډېر ارزښت لري، خداي تعالی دې  
زموږ د ښوونکو عمر اوږد کړي.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	يُرَبِّينَا	يَهْدِينَا
٢	بِجَهْدِهِ	بِسَعْيِهِ
٣	نُضَيِّعُ	نَتْلِفُ / نَفْقِدُ
٤	الْمَلْعَبُ	مَكَانُ اللَّعِبِ
٥	أَطَالَ	عَاشَ طَوِيلًا، زَادَ عُمُرَهُ
٦	كَادَ	قَرَّبَ
٧	وَفَّهِ	أَعْطَاهُ الْاحْتِرَامَ الْكَامِلَ
٨	التَّبَجُّيلُ	الْاحْتِرَامُ

## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

١- هَلِ الْمُعَلِّمُ مِثْلُ الْأَبِ؟

٢- مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ الْمُعَلِّمِ؟

٣- فِي مَاذَا يُسَاعِدُنَا الْمُعَلِّمُ؟

٤- أَيْنَ يَأْخُذُنَا الْمُعَلِّمُ فِي حِصَّةِ الرِّيَاضَةِ؟

٥- مَاذَا نَعْمَلُ فِي الْمَلْعَبِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١- مُعَلِّمِي مِثْلُ وَالِدِي؛ لِأَنَّهُ يَغْضَبُ عَلَيَّ.

٢- مُعَلِّمِي يُعَلِّمُنِي أَنْوَاعًا مِنَ الْعِلْمِ.

٣- لَا يُسَاعِدُنِي مُعَلِّمِي؛ لِأَنَّهُ نَاجَحٌ فِي دُرُوسِي.

٤- لَا نَضِيعُ أَوْقَاتَنَا؛ لِأَنَّ الْوَقْتَ غَالٍ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

١- أَنْوَاعًا: .....

٢- الْمُعَلِّمُ: .....

٣- ثَمِينٌ: .....

٤- نَرْجِعُ: .....

٥- يَسْعَى: .....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١- نَوْعٌ: .....
- ٢- عِلْمٌ: .....
- ٣- كِتَابٌ: .....
- ٤- دَرْسٌ: .....
- ٥- إِمْتِحَانٌ: .....

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا  
خَطُّ (الْمَفْعُولُ بِهِ (نَا) الْمُتَكَلِّمُ)

- ١- الْمَعْلَمُ يُرَبِّينَا
- ٢- الْمَعْلَمُ يُسَاعِدُنَا.
- ٣- الْمَعْلَمُ يَعْلَمُنَا

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اقْرَأ الْمِثَالَ ثُمَّ اكْمِلِ الْبَاقِيَ مِثْلَهُ:

المثال: يُدَرِّسُ: الْمَعْلَمُ يُدَرِّسُنَا

- ١- يَهْدُبُ: .....
- ٢- يَفْهَمُ: .....
- ٣- يَحْدُثُ: .....
- ٤- يَكَلِّمُ: .....

## التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ (الْجُمْلَةُ الدُّعَائِيَّةُ):

١- أَطَالَ اللهُ عُمَرَ مُعَلِّمَنَا.

٢- بَارَكَ اللهُ فِيكَ.

٣- حَفِظَكَ اللهُ.

٤- أَعْظَمَ اللهُ أَجْرَكَ.

٥- أَدَامَ اللهُ بَقْلَكَ.

## التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المضارع	الماضي
---------	--------

نَرْجِعُ	رَجَعْنَا
----------	-----------

.....	١- لَعِبْنَا
-------	--------------

.....	٢- نَجَحْنَا
-------	--------------

.....	٣- دَرَسْنَا
-------	--------------

.....	٤- كَتَبْنَا
-------	--------------

## التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظِ الْقَوْسَيْنِ (...):

١- الْمُعَلِّمُ مِثْلُ أَبِيْنَا (وَالِدِنَا)

٢- يَأْخُذُنَا إِلَى الْمَلْعَبِ (مَكَانِ اللَّعِبِ)

٣- الْوَقْتُ ثَمِينُ (غَالٍ)

## التَّدرِيبُ العَاشِرُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الأُسْتَاذُ	المُرَبِّي
الاِخْتِبارَاتُ	الفُصُولُ
الفُنُونُ	فَنَاءُ المَدْرَسَةِ
التَّرْبِيَّةُ	غُرْفَةُ المَدْرَسِينَ
الإِدَارَةُ	المَعْمَلُ

### الوَاجِبُ المَنْزِلِي



رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- والدنا - المعلم - يُربِّينا - لأنَّه - مثْلُ.

٢- عَلَيْنَا - بِجُهْدِهِ - العُلُومُ - سَهَلَتْ

٣- كُرَّة - هُنَاكَ - الطَّائِرَةُ - نَلْعَبُ

٤- لِأَنَّهُ - نُضَيِّعُ - ثَمِينُ - الوَقْتُ - لَا



الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

# الْمِهْنُ



حرفي اوكسبوننه  
 بنوونكى: السلام عليكم و رحمت الله و  
 بركاته.  
 زده كوونكى: وعليكم السلام و رحمه الله و  
 بركاته.  
 بنوونكى: موږ نن دكسبونو په اړه خبرې  
 كوو.  
 فايژه: كه اجازه راکړئ، د حرفي معنا موږ ته  
 څرگنده كړئ.  
 بنوونكى: (مهن) حرفي دكسب جمع ده .  
 شكيلا: زه غواړم چې انځورگره واوسم او  
 د منظرو انځورونه رسم كړم.  
 بنوونكى: ډېره ښه ده.  
 سعیده: زما درزیتوب (خیاطي) خوښېږي،  
 غواړم چې درزي شمه.  
 هدی: پلار مې دروازې جوړوي.

الْأُسْتَاذَةُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.  
 التَّلَامِيذَاتُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ  
 وَبَرَكَاتُهُ.  
 الْأُسْتَاذَةُ: نَتَحَدَّثُ الْيَوْمَ عَنِ الْمِهْنِ؟  
 فَائِزَةُ: لَوْ سَمَحْتَ، مَا مَعْنَى الْمِهْنِ؟  
 الْأُسْتَاذَةُ: الْمِهْنُ جَمْعُ مِهْنَةٍ وَهِيَ حِرْفَةٌ.  
 شَكِيلَةُ: أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ رَسَّامَةً، أَرَسُمُ مَنَاطِرَ  
 جَمِيلَةً.  
 الْأُسْتَاذَةُ: جَمِيلٌ جِدًا.  
 سَعِيدَةُ: أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ خَيَّاطَةً.  
 هُدَى: أَبِي يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ...



سلمی: ورور مې دموترو مستري دی.  
 بشیره: خور مې په لرگیو کې حکاکې (نقشونه)  
 کوي.  
 ښوونکي: له تاسو څخه ډېره مننه چې له ما سره  
 مو په لوست کې ګډون وکړ.

سَلَمَى: أَخِي يُصْلِحُ السَّيَّارَاتِ وَ...  
 بَشِيرَةَ: أُخْتِي تَحْفَرُ فِي الْخَشَبِ.  
 الْأُسْتَاذَةُ: أَشْكُرُكُمْ جَمِيعًا عَلَى مُشَارَكَتِكُمْ.

## معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	المِهْنُ	جَمْعُ مِهْنَةٍ وَ هِيَ الْحِرْفَةُ
٢	مَنَاطِرُ	مَشَاهِدٌ جَمِيلَةٌ لِلنَّظَرِ
٣	تَحْفَرُ	تَنْقُشُ فِي الْخَشَبِ أَيْ تَرْسُمُ فِيهِ



## التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١ - عَمَّ يَتَحَدَّثُ هَذَا الدَّرْسُ؟ .....
- ٢ - مَنْ يَرْسُمُ الْمَنَاطِرَ؟ .....
- ٣ - مَنْ يُصْلِحُ السَّيَّارَاتِ؟ .....
- ٤ - مَنْ الَّذِي يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ؟ .....
- ٥ - مَنْ تَحْفَرُ فِي الْخَشَبِ؟ .....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: وَفَّقْ بَيْنَ الْوَظِيفَةِ وَالْعَمَلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْعَمَلُ

الْوَظِيفَةُ

الْعِمَارَاتِ

يُصْلِحُ

١ - المِهْنَدِسُ

السَّيَّارَاتِ

يَبْنِي

٢ - الرَّسَّامُ

الطَّعَامُ	يُطْفِئُونَ	٣- الطَّبَّاحُ
الْمُتَّهَمُ	يَرْسُمُ	٤- رَجَالُ الْإِطْفَاءِ
الصُّورَ	يَطْبُخُ	٥- الْحَامِي
النَّارَ	يُدَافِعُ عَنْ	٦- الْمِيكَانِيكِي

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اسْتَعملِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

- ١- النَّجَّارُ: .....
- ٢- الْحَدَّادُ: .....
- ٣- السَّائِقُ: .....
- ٤- الْحَيَّاطُ: .....
- ٥- الْبَقَّالُ: .....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَلاَحِظْ (نَصْبَ الْمَضَارِعِ بِ«أَنَّ»)

١- أريدُ أَن أَكُونَ رَسَّامَةً.

٢- أَحِبُّ أَن أَصْبِحَ خَيَّاطَةً

٣- أُمِّي يُحِبُّ أَن يَحْفَرَ فِي الْخَشَبِ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: حَوِّلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى صِيغَةِ الْمُتَكَلِّمِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: أَخِي يُحِبُّ أَن يَرْسُمَ      أَنَا أُحِبُّ أَن أَرْسُمَ.

١- مُحَمَّدٌ يُفَضِّلُ أَن يَقْرَأَ.

٢- فَاطِمَةُ تَرْغَبُ فِي أَن تُطَالِعَ.

٣- شَاكِرٌ يُرِيدُ أَن يُسَافِرَ.

٤- هُدَى تُرِيدُ أَن تُحَجَّ.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: حَوِّلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: يُحِبُّ مُحَمَّدٌ أَن يَتَعَلَّمَ.      يُحِبُّ مُحَمَّدٌ التَّعَلَّمَ.

- ١- تُحِبُّ فَاطِمَةُ أَنْ تَرَسُمَ الْمَنَاطِرَ: .....
- ٢- يَرْجُو شَاكِرٌ أَنْ يَخْدُمَ الْوَطْنَ . .....
- ٣- أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَسُوقَ السَّيَّارَةَ . .....

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اُنْظُرْ إِلَى النُّقْطِ الثَّلَاثَةِ، الْمُلَوَّنَةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ....  
(عَلَامَةُ الْحَذَفِ)

- ١- أَبِي يُحِبُّ أَنْ يَصْنَعَ الْأَبْوَابَ وَ .....
- ٢- أَخِي يُحِبُّ أَنْ يُصْلِحَ السَّيَّارَاتِ وَ .....
- ٣- أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَرْسُمَ الصُّورَ وَ .....

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الْحَامِي	الْفَلَّاحُ
الْمَذْيَاعُ	الْإِطْفَاءُ
الطَّبِيبُ	الْعَامِلُ
النَّجَّارُ	الْجُنْدِيُّ
الْحَدَّادُ	الصَّيَّادُ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَعْمِلَةً فِيهَا (أَنْ) مَعَ فِعْلِ الْمَضَارِعِ.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....
- ٥- .....

## النَّشِيدُ يَا إِلَهِي

يَا سَمِيعًا لِلنِّدَاءِ!	يَا إِلَهِي!
يَا مُجِيبًا لِلدُّعَاءِ!	يَا إِلَهِي!
لِي نَجَاحًا فِي حَيَاتِي	رَبِّ هَيِّئْ
مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ	وَ أَحْمِ أُمِّي
عَوْنَهُ فِي النَّائِبَاتِ	وَ أَبِي كُنْ
كُنْ لَهَا ضِدَّ الْعُدَاةِ	وَ بِلَادِي
يَا مُجِيبًا لِلدُّعَاءِ!	يَا إِلَهِي!

### ترانه

#### ای زما خدایه

ای د دعا اوریدونکیه!	ای خدایه!
ای د دعا قبلوونکیه!	ای خدایه!
په ژوندانه مې بریمن کړه	پروردگاره!
د ژوند له ناخوالو څخه وژغوره	او زما مور
ته په ستونزو او کړاو نوکې مرستندویه اوسې.	او زما پلار
د دښمنانو له شر او زیان څخه په خپل امان کې وساتې	او زما هېواد
ای د دعا گانو قبلوونکیه!	ای زما خدایه!

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
هَيَّئْ	حَقِّقْ	حَادِثَاتُ	جَمْعُ حَادِثَةٍ وَهِيَ الْأُمُورُ الشَّدِيدَةُ أَوْ الْحَالَةُ الصَّعْبَةُ
إِحْمِ	إِحْفَظْ	النَّائِبَاتِ	جَمْعُ نَائِبَةٍ وَهِيَ الْمَصِيبَةُ أَوْ كُلُّ مَا يُحْزِنُ الْإِنْسَانَ
الْعُدَاةُ	جَمْعُ عَدُوٍّ أَيْ الْأَعْدَاءُ		



## التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَاذَا يَطْلُبُ التِّلْمِيزُ لِنَفْسِهِ؟ .....
- ٢- مَاذَا يَطْلُبُ التِّلْمِيزُ لَوَالِدِهِ؟ .....
- ٣- بِمَاذَا يَدْعُو التِّلْمِيزُ لِأُمِّهِ؟ .....
- ٤- مَا دُعَاءُ التِّلْمِيزِ لِبَلَدِهِ؟ .....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ أَسْئَلَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ بِوَضْعٍ (مَاذَا، هَلْ، بِمَ، كَمْ).

- ١- ..... ؟ أُرِيدُ نَجَاحًا فِي حَيَاتِي.
- ٢- ..... ؟ نَعَمْ، أَنَا أَسَاعِدُ أَبِي فِي أَعْمَالِهِ.
- ٣- ..... ؟ دَعَوْتُ اللَّهَ مِائَةَ مَرَّةٍ.
- ٤- ..... ؟ بِسِلَاحِ الْمُنْطِقِ أَقَاتِلُ الْعَدُوَّ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اسْتَعملِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١- سَمِعْتُ: .....
- ٢- مَجِئْتُ: .....
- ٣- هَيَّئْتُ: .....
- ٤- ضَدْتُ: .....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: هَاتِ أَمْرَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الرَّقْمُ	الْفِعْلُ	الأَمْرُ مِنْهُ
الْمِثَالُ:	كَانَ	كُنْ
١	صَامَ	
٢	قَامَ	
٣	لَامَ	
٤	دَارَ	
٥	قَالَ	

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَلاَحِظْ أُسْلُوبَ النِّدَاءِ (!)

- ١- يَا إِلَهِي !
- ٢- يَا سَمِيعاً لِلنِّدَاءِ !

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: ضَعْ عَلامَةَ النِّداءِ (!) في مَكانِها في الجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- يا مُحَمَّدُ أَقْبِلْ
- ٢- يا رَجُلًا سَاعِدْني
- ٣- يا سَمِيعَ النِّداءِ.
- ٤- يا مُجِيبَ الدُّعَا.
- ٥- يا طَالِبُ اقْرَأْ دَرَسَكَ.
- ٦- يا عَبْدَ اللَّهِ اسْمَعْ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِيهِ نِداءٌ، عَدا الجُمَلِ السَّابِقَةِ.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الرَّبُّ	الْإِلَهُ
الْوَطَنُ	الأُخْتُ
الْكَوَارِثُ	الْخَالِقُ
وَأَرْجُلَاهُ	الْمُنَاجَاةُ
الطَّالِبُ	الأَخُ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اُكْتُبِ النِّشِيدَ فِي كُرَّاسَتِكَ وَ احْفَظْهُ.



## آدَابُ الضِّيَافَةِ



### د میلمستیا آداب

که غواړې چې خپل دوست خپل کور ته د میلمستیا لپاره راوغواړې، نو باید هغه ته د میلمستیا وخت وټاکې او خپله پته ورته سمه څرگنده کړې ترڅو پرته له ستونزې او سرگردنۍ ستا کور ته راوړسېږي، کله چې ستا دوست ستاسو کور ته راوړسېده، نو ښه راغلاست ورته ووايه له هغه سره کښېنه ترڅو د خوشحالي احساس وکړي او هغه یوازې مه پرېږده. د ده او د کورنۍ په هکله ورځنې پوښتنه وکړه خپل میلمه ته خوند ورخواره تیار کړه او له دسترخوان څخه تر

إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تُضِيفَ صَدِيقَكَ، فَتُخَبِّرْهُ بِمَوْعِدِ الضِّيَافَةِ، وَتُعْطِيَهُ عُنْوَانَ بَيْتِكَ؛ حَتَّى يَصِلَ بِسُهُولَةٍ. إِذَا وَصَلَ الضَّيْفُ إِلَى بَيْتِكَ، فَعَلَيْكَ أَنْ تُرَحِّبَ بِهِ، وَتَقُولَ لَهُ: أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرَحَبًا بِكُمْ.

اسْأَلْ ضَيْفَكَ عَنْ حَالِهِ وَحَالِ أُسْرَتِهِ. أَكْرِمْهُ بِالْجُلُوسِ مَعَهُ؛ لِكَيْ يَفْرَحَ، وَلَا تَتْرُكْهُ وَحْدَهُ، وَ قَدِّمْ لَهُ طَعَامًا لَذِيذًا.



هغه مه پورته کيږه، ترڅو ميلمه ډوډۍ نه وي بشپړه کړي. ځکه امکان لري ميلمه يې د حيا له امله بس کړي او د ميلمه د ستندو په وخت کې ميلمه د کور تر دروازي پورې بدرگه او بيا خداى په امانې ورسره وکړه.

لَا تَقُمْ عَنِ الْمَائِدَةِ بِسُرْعَةٍ كَي يَأْكُلَ الضَّيْفُ جَيِّدًا؛ لِأَنَّكَ إِذَا قُمْتَ قَبْلَهُ، يَسْتَحْيِي، وَ يَتَوَقَّفُ عَنِ الْأَكْلِ. إِذَا أَرَادَ ضَيْفُكَ أَنْ يَعُودَ إِلَى بَيْتِهِ، فَودِّعْهُ بِالْخُرُوجِ مَعَهُ مِنَ الْبَيْتِ.

### معاني الكلمات

١	الكَلِمَةُ	معناها
٢	تُضَيِّفُ	تَدْعُوهُ إِلَى تَنَاوُلِ الطَّعَامِ
٣	المَائِدَةُ	السُّفْرَةُ
٤	تُرَحِّبُ	تَسْتَقْبِلُ
٥	يَتَوَقَّفُ	يَكْفُ/يَمْتَنِعُ
٦	تُودِّعُ	تَفَارِقُ، وَقُلْ لَهُ: مَعَ السَّلَامَةِ



### التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا جَلَسَ ضَيْفٌ؟ .....
- ٢- هَلْ نَتْرُكُ الضَّيْفَ يَجْلِسُ وَحْدَهُ؟ .....
- ٣- أَذْكَرُ اثْنَيْنِ مِنْ آدَابِ الضَّيْفَةِ؟ .....
- ٤- مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا لَمْ نَجْلِسْ مَعَ الضَّيْفِ؟ .....

## التَّدرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ أَسْئَلَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ بِاسْتِعْمَالِ:

(لِمَاذَا، كَيْفَ، مَاذَا، مَتَى).

- ١- .....؟ أَدْعُو صَدِيقِي كَيْ يَتَنَاوَلَ الْإِفْطَارَ مَعِي.
- ٢- .....؟ أَكْتُبْ عُنْوَانَ بَيْتِي وَاضِحاً عَلَى الرِّسَالَةِ.
- ٣- .....؟ أَحْضِرْ لِلضَّيْفِ مَاءً قَبْلَ الطَّعَامِ لِيَغْسِلَ يَدَيْهِ.
- ٤- .....؟ أَكْفُ عَنْ الطَّعَامِ حِينَ يَكْفُ الضَّيْفُ عَنْهُ.

## التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: صِلِ الْكَلِمَاتِ فِي قَائِمَةٍ (أ) بِضِدِّهَا فِي قَائِمَةٍ (ب) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أ	ب
أَعْطَهُ	يَحْزَنُ
يَحْضُرُ	تَجْلِسُ
قَبْلَهُ	يَسِيرُ
تَقُومُ	بَعْدَهُ
يَفْرَحُ	خُذْهُ
يَتَوَقَّفُ	يَغِيبُ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ: أَنْ - لَنْ - كَيَ - لِكَيَ.

١- أُريدُ ..... أَتَنَاولَ طَعَامَ الْغَدَاءِ مَعَ أُسْرَتِي.

٢- ..... أَرْجِعْ إِلَى الْبَيْتِ مُتَآخِرًا.

٣- أَدْخُلِ الْعُرْفَةَ..... أَسْتَرِیحَ قَلِيلًا.

٤- أَحِبُّ.....أَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اِمْلَأِ الْجَدُولَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:  
الفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَنْصُوبُ

الرَّقْمُ	الفعل المضارع المرفوع	أَنْ	لَنْ	كَيَ	إِذَنْ	حَتَّى
١	نَفْهَمُ	أَنْ نَفْهَمَ	لَنْ نَفْهَمَ	كَيَ نَفْهَمَ	إِذَنْ نَفْهَمَ	حَتَّى نَفْهَمَ
٢	يَعْمَلُ					
٣	يَلْتَزِمُ					
٤	يَفْتَحِرُ					
٥	يَهْتَمُّ					

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اقْرَأ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مُلَاحِظًا أُسْلُوبَ النَّهْيِ (التَّعْيِيرُ:

النَّهْيُ بِـ «لَا»)

١- لَا تَتْرُكْهُ وَحْدَهُ.

٢- لَا تَقُمْ عَنِ الْمَائِدَةِ بِسُرْعَةٍ.

٣- لَا تَأْكُلْ أَكْثَرَ مِنَ اللَّازِمِ.

٤- لَا تَجْلِسْ مَعَ الْفُسَّاقِ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا نَهْيٌ بِـ (لَا )

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

## التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: ( الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ )

زَمِيلٌ	غَدَاءٌ
فُطُورٌ	عَشَاءٌ
إِفْطَارٌ	سَمَرٌ
مَوْقِفٌ	غُرْفَةُ الضُّيُوفِ

### الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



إِحْفَظِ الْحَدِيثَ الْآتِيَّ وَافْهَمْ مَعْنَاهُ:

(مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ) <sup>(١)</sup>



الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

## آدَابُ الْمَجْلِسِ



### د مجلس اداپ

خالد له خپل زوی عبدالله څخه وغوښتل ترڅو له ده سره د دوستانو لیدنې ته ولاړ شي، عبدالله له وتلو مخکې خپل پلار ته وویل: زه له دې مخکې ستا سره د دوستانو لیدنې ته نه يم تللی. پلار يې وویل: له دې خبرې څخه ستا موخه څه ده؟

زوی يې وویل: دلینې اوکتني آداب څه دي؟ پلار يې وویل: له ننوتلو څخه مخکې دکور له خاوند څخه د داخليدو اجازه وغواړه؟ کله چې دکور خاوند بهر ته راغی هغه ته سلام واچوه او بيا يې که چېرې کور ته د داخليدو اجازه درکړه، نو داخل شه.

عبدالله وویل: د کينا ستو او له نورو سره د مجلس ادبونه څه دي؟

پلار يې وویل: له هر څه د مخه هغوی ته سلام وکړه، د هغوی خبر ورته غور ونيسه،

دَعَا خَالِدُ ابْنَهُ عَبْدَ اللَّهِ لِيُخْرِجَ مَعَهُ فِي زِيَارَةِ بَعْضِ الْأَقَارِبِ.

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: أَنَا لَمْ أَخْرُجْ مَعَكَ فِي زِيَارَةِ قَبْلِ الْيَوْمِ. قَالَ الْوَالِدُ: مَاذَا تَقْصِدُ؟

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: مَا آدَابُ الزِّيَارَةِ؟

قَالَ وَالِدُهُ: اسْتَأْذِنْ قَبْلَ الدُّخُولِ. إِذَا خَرَجَ صَاحِبُ الدَّارِ، فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَإِذَا دَعَاكَ لِلدُّخُولِ فَادْخُلْ.

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: مَاذَا أَفْعَلُ حِينَ أَجْلِسُ فِي الْجَلْسَةِ؟ قَالَ الْوَالِدُ: اسْتَمِعْ إِلَى حَدِيثِهِمْ، وَلَا تُقَاطِعْ مَنْ

يَتَحَدَّثُ، وَلَا تُطِيلِ الْحَدِيثَ، وَلَا تَلْتَفِتْ  
يَمِينًا وَشِمَالًا، وَلَا تَعْبَثْ بِشَعْرِكَ وَأَنْفِكَ،  
وَتَجَنَّبْ كَثْرَةَ الْمِزَاحِ وَالْفَهْقَهَةِ.

د چا خبرې مه قطع کوه، له اوږدو خبرو او ښي  
او چپ لوري ته له کتلو ځان وژغوره، په خپلو  
وښتانو او پوزه کې گوتې مه وهه، او له ټوکو،  
ټکالو، شوخی او قهقهه خندا څخه ځان وساته.

## معاني الكلمات

الرَّقْمُ	الكَلِمَةُ	معناها	الرَّقْمُ	الكَلِمَةُ	معناها
١	تَلْتَفِتْ	تَنْظُرْ	٥	الدَّارُ	الْبَيْتُ
٢	تَجَنَّبْ	ابْتَعِدْ	٦	لَا تُقَاطِعْ	أُتْرِكْهُ لِيُوَاصِلَ
٣	الْفَهْقَهَةُ	الضَّحْكُ بِالْقُوَّةِ	٧	تَعَبَثْ	تَلَعَبْ
٤	الْمِزَاحُ	كَلَامٌ مُضْحِكٌ			



## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- إِلَى أَيْنَ خَرَجَ عَبْدُ اللَّهِ؟ .....
- ٢- مَا تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ؟ .....
- ٣- أَذْكَرُ ثَلَاثَةٌ مِنْ آدَابِ الْمَجْلِسِ؟ .....
- ٤- أَذْكَرُ ثَلَاثَ صِفَاتٍ يَجِبُ تَرْكُهَا فِي الْمَجْلِسِ. ....
- ٥- لِمَاذَا لَا نُطِيلُ الزِّيَارَةَ؟ .....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عَلامَةَ (٧) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ وَ عَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبارَةِ الخاطِئَةِ:

- ١- يَجِبُ أَنْ نَسْتَأْذِنَ لِلدُّخُولِ عِنْدَ الزِّيَّارَةِ.
  - ٢- يَجِبُ أَنْ نَرْفَعَ أَصْوَائَنَا عِنْدَ الحَدِيثِ.
  - ٣- أَزُورُ أَقْرَبائِي فِي أَيِّ وَقْتٍ أُرِيدُ.
  - ٤- لَا أَعْبَثُ فِي المَجْلِسِ بِشَعْرِي وَأَنْفِي.
- التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.

- ١- أَسْتَأْذِنُ: .....
- ٢- آدَابٌ: .....
- ٣- تُقَاطِعُ: .....
- ٤- تَلْتَفِتُ: .....
- ٥- نَعَبْتُ: .....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ ( المَضَارِعُ المَرْفُوعُ وَ المَجْزُومُ )  
أَخْرُجْ مَعَكَ      لَمَّا أَخْرُجْ مَعَكَ.

أَتَعَوَّدُ الجُلُوسَةَ مَعَ النَّاسِ      لَمْ أَتَعَوَّدُ الجُلُوسَةَ مَعَ النَّاسِ.  
تَجْلِسُ حَيْثُ تَجِدُ المَكَانَ      لَا تَجْلِسُ حَيْثُ تَجِدُ المَكَانَ.

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: ضَعْ أَداةَ الجَزْمِ (لَمْ، لَمَّا، لَا النِّهْيَ) فِي الفَرَاغِ المُنَاسِبِ:  
١- مُحَمَّدٌ.....يَخْرُجُ إِلَى السُّوقِ.

٢- شَغَلَنِي العَمَلُ وَ.....أَذْهَبَ إِلَى المَكْتَبِ.

٣- هُوَ يَقُولُ:.....تَحْضُرُ الجُلُوسَةَ.



## التَّدرِيبُ السَّادِسُ: أَكْمِلْ عَلَى غَرَارِ الْمَثَالِ:

يَدْخُلُ	لَمْ يَدْخُلْ	لَا تَدْخُلْ	لَمَّا تَدْخُلْ
يَلْعَبُ			
يَمْرَحُ			
يَخْلُطُ			
يَنْشُرُ			
يَنْثُرُ			
يَزْرَعُ			

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: لَاحِظِ الْمَثَالَ ثُمَّ كَوِّنْ أَرْبَعَ جُمَلٍ عَلَى غَرَارِهِ: (التَّعْيِيرُ: اسْتِعْمَالُ إِذَا)  
 إِذَا + فِعْلٌ مَاضٍ + فِعْلٌ أَمْرٌ = إِذَا خَرَجَ صَاحِبُ الدَّارِ فَسَلَّمَ عَلَيْهِ.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الحَفْلَةُ      المُنَاقَشَةُ

الهُدُوءُ      التَّبَسُّمُ

الَلِّقَاءُ      التَّرْحِيبُ

الْقِلَّةُ      الصَّاحِبُ

الْوَدَاعُ      الْقَصِيرُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اُكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَسْطُرٍ عَنْ آدَابِ الْمَجْلِسِ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلدَّرْسِ.

## الْخَلِيفَةُ الْأَوَّلُ

لومړی خليفه

لومړی خليفه حضرت ابوبكر  
صديق رضي الله عنه د عبدالله ابو قحافه  
زوی دی.

دوه کاله وروسته له رسول الله ﷺ  
څخه زېږېدلی دی، د تجارت دنده  
يې درلوده او له بلایو خلکو څخه و.  
د عربو د نسب شجره ښه ورته معلومه  
وه، حضرت ابوبكر لومړنی سړی و  
چې په محمد ﷺ يې ايمان راوړ،  
هغه له دې کبله چې د رسول الله ﷺ  
هره خبره يې تصديقوله، په صديق  
ونومول شو، ډېر مشران د ده په بلنې  
سره په اسلام مشرف شول. مدينې  
ته د هجرت په مهال رسول الله ﷺ  
ابوبكر صديق دخپل سفر لپاره د ځان  
ملگری غوره کړ او له رسول الله ﷺ  
سره د ژوند تر وروستيو شپو پورې  
يار او مرستندوی و او د نبي کريم ﷺ  
له وفات وروسته د مسلمانانو لومړنی  
خليفه وټاکل شو.

ابوبكر رضي الله عنه د هجرت په ديارلسم  
کال وفات او د رسول الله ﷺ د قبر  
تر څنګ خاورو ته وسپارل شو.

هُوَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي قُحَافَةَ -  
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - . وَلِدَ الصِّدِّيقُ بَعْدَ مَوْلِدِ النَّبِيِّ  
- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِسَنَتَيْنِ.

عَمِلَ أَبُو بَكْرٍ بِالتَّجَارَةِ حَتَّى صَارَ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ.  
كَانَ أَبُو بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَلِيًّا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.  
أَبُو بَكْرٍ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ. وَسُمِّيَ بِ-  
(الصِّدِّيقِ) لِأَنَّهُ صَدَّقَ الرَّسُولَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ -  
فِي كُلِّ مَا أَخْبَرَهُ بِهِ.

هَدَى اللَّهُ عَلَى يَدَيْ أَبِي بَكْرٍ كِبَارَ الْعَرَبِ.  
اخْتَارَ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - أَبَا بَكْرٍ لِيَكُونَ  
صَدِيقَهُ فِي الْهِجْرَةِ.

أَصْبَحَ أَبُو بَكْرٍ أَوَّلَ خَلِيفَةِ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ وَفَاةِ  
الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -.

تُوفِيَ أَبُو بَكْرٍ سَنَةَ ثَلَاثَ عَشْرَةٍ مِنَ الْهِجْرَةِ، وَدُفِنَ  
بِحَوَارِ قَبْرِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	أَنْسَابُ	جَمْعُ نَسَبٍ وَهُوَ النَّسْلُ
٢	صَارَ	تَحَوَّلَ
٣	تُوفِيَ	مَاتَ
٤	جَوَارِ	جَنْبِ



## التَّدْرِيبَاتُ

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَنْ هُوَ أَبُو قَحَافَةَ؟ .....
- ٢- فِيمَ عَمِلَ أَبُو بَكْرٍ؟ .....
- ٣- مَتَى وُلِدَ أَبُو بَكْرٍ؟ .....
- ٤- مَنْ اخْتَارَهُ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - صَاحِبَهُ فِي هِجْرَتِهِ؟ .....
- ٥- مَتَى تُوفِّيَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

### التَّدْرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

- ١- بِسَتَيْنِ - بَعْدَ - النَّبِيِّ - أَبُو بَكْرٍ - وُلِدَ.  
.....
- ٢- الْعَرَبِ - عَلَى - كِبَارَ - يَدَيْهِ - اللَّهُ - هَدَى.  
.....
- ٣- أَبَا بَكْرٍ - اخْتَارَ - لِيَكُونَ - الرَّسُولُ - صَاحِبَهُ - .  
.....

٤- خَلِيفَةً - وَ أَصْبَحَ - الْمُسْلِمِينَ - أَوَّلَ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اقْرَأ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَ لَا حِظَّ مَا تَحْتَهُ خَطُّ: (كَانَ وَ أَخَوَاتُهَا)

- ١- كَانَ الصَّدِيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.
- ٢- صَارَ الصَّدِيقُ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ.
- ٣- أَصْبَحَ الصَّدِيقُ أَوَّلَ خَلِيفَةٍ لِلْمُسْلِمِينَ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اِجْمَعْ فِي النَّصْرِ عَنْ جَمْعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- | مُفْرَدٌ     | جَمْعٌ |
|--------------|--------|
| ١- صَاحِبٌ:  | .....  |
| ٢- نَسَبٌ:   | .....  |
| ٣- مُسْلِمٌ: | .....  |
| ٤- رَجُلٌ:   | .....  |

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: هَاتِ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: كَانَ الصَّدِيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: لَاحِظِ العَلَامَاتِ المَلَوَّنَةَ بَلِّغْ أَحْمَرَ جُمْلَةً عِترَاضِيَّةً - (الشَّرْطَةُ)

- ١- قَالَ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .....
- ٢- قَالَ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - .....
- ٣- أَبُو بَكْرٍ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - .....
- ٤- قَالَ اللهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - .....

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: ( الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ )

الْوَزِيرُ	الْحَاكِمُ
أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ	السُّلْطَانُ
رَئِيسُ الوُزَرَاءِ	الْوَالِي
الْمَلِكُ	العَقِيدُ
الضَّابِطُ	القَاضِي

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِي



أَدْخُلْ كَانَ وَ أَخَوَاتُهَا عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ وَ غَيْرَ مَا يَلْزَمُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: الطَّالِبُ غَائِبٌ: كَانَ الطَّالِبُ غَائِبًا.

- ١- الْمَدْرَسُ وَقِفْ .....
- ٢- التِّلْمِيزُ مَجْتَهِدٌ .....
- ٣- الْمَعْلَمُ مَاهِرٌ .....
- ٤- الْكِتَابُ كَثِيرٌ .....
- ٥- الْقَلَمُ جَمِيلٌ .....

# نَهْرُ كَابُولَ



## د کابل سیند

د کابل سیند د پغمان له غرونو څخه سرچینه اخلي. د کابل سیند اوږه د پسرلي په موسم کې زیاتېږي او د دوبي په موسم کې کمیږي دا سیند د کابل ښار له منځ څخه تېرېږي او د څرخي پله په سېمه کې د لوگر له سیند سره یوځای کېږي او د نغلو په سېمه کې د پنجشیر له سیند سره بیا لغمان ته په رسېدو د علیشنگ او علینگار له سیندونو سره یوځای کېږي د سره رود او کنرونو سیندونه هم په ننگرهار کې وروسته مل او د پیښور په لوري بهیږي.

د کابل په سیند څلور بندونه جوړ شوي

يُنْبَعُ نَهْرُ كَابُولَ مِنْ جِبَالِ بَغْمَانَ. يَزْدَادُ مَلَهُ  
نَهْرُ كَابُولَ فِي الرَّبِيعِ، وَيَقِلُّ فِي الصَّيْفِ. يَجْرِي  
نَهْرُ كَابُولَ فِي وَسْطِ الْعَاصِمَةِ (كَابُولَ). وَفِي  
مَنْطِقَةِ (بُلْ تَشْرُخِي) يَنْضَمُّ إِلَيْهِ نَهْرُ لُوجَرٍ،  
وَفِي نَغْلُو نَهْرُ (بَنْجَشِيرَ)، وَفِي (لَغْمَانَ) نَهْرُ  
(عَلِيشَنج) وَ (عَلِينَجَارَ).

فِي نَنْجَرَهَارَ يَنْضَمُّ إِلَيْهِ نَهْرُ سُرْخُرُودَ، وَ  
كُنَرُ، وَ يَجْرِي نَحْوَ بِيشَاوَرِ.

بُنِيَتْ عَلَى نَهْرِ كَابُولَ أَرْبَعَةُ سُودٍ وَهِيَ:

او هغه دا دي: د ماهیپر بند، د نغلو بند، د سروبي بند او د درونټې بند، د کابل سیند ۵۰۰ کیلو متره اوږدوالی لري.

سَدُّ مَاهِيَر، وَ نَغْلُو، وَ سَرُوبِي، وَ دَرَوْنْتَه.   
 إِنَّ سَدَّ نَغْلُو أَكْبَرُ هَذِهِ السُّدُودِ. يَمْتَدُّ نَهْرُ   
 كَابُولَ مَسِيرَةَ خَمْسِمِائَةٍ (۵۰۰) كِيلُو مِترَ.

## معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
۱	جِبَالٌ	جَمْعُ جَبَلٍ
۲	يَزْدَادُ	يَكْثُرُ
۳	يَنْضُمُ	يَتَّحِدُ مَعَهُ
۴	سُدُودٌ	جَمْعُ سَدٍّ وَ هُوَ عِبَارَةٌ عَنْ جَمْعِ مَاءٍ لِيُسْتَفَادَ مِنْهُ فِي تَوْلِيدِ الْكَهْرْبَاءِ
۵	يَمْتَدُّ	يَطُولُ، يَسِيرُ
۶	يَنْبُعُ	يُخْرَجُ، يَنْشَأُ



## التدريبات

### التدريب الأول: أجب عما يأتي

- ۱- مِنْ أَيْنَ يَنْبُعُ نَهْرُ كَابُول؟ .....
- ۲- مَتَى يَزْدَادُ مَاءُ نَهْرِ كَابُول؟ .....
- ۳- أَيْنَ يَنْضُمُ نَهْرُ لُوجَرٍ إِلَى نَهْرِ كَابُول؟ .....
- ۴- أَيْنَ يَلْتَقِي نَهْرُ كَابُولُ بِنَهْرِ بَنْجَشِير؟ .....
- ۵- كَمْ سَدًّا بُنِيَ عَلَى نَهْرِ كَابُول؟ .....

## التَّدرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

ينبع - جِبَال - .

إِنَّ نَهْرَ كَابُولَ ..... مِنْ ..... بَغْمَانَ. يَزْدَادُ مَاءُ نَهْرِ كَابُولَ فِي الرَّيِّعِ، وَ يَقِلُّ فِي الصَّيْفِ.

## التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اسْتَعملِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جَمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- يَنْضُمُ: ..... ٤- نَهْرُ: .....

٢- سَدُّ: ..... ٥- يَزْدَادُ: .....

٣- يجري: ..... ٦- يَقِلُّ: .....

## التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: هَاتِ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

١- أَنَهَارُ: ..... ٣- سُودُ: .....

٢- جِبَالُ: ..... ٤- مِيَاهُ: .....

## التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظِ الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا: ( إِنَّ )

قَبْلَ دُخُولِ (إِنَّ) عَلَيْهِ      بَعْدَ دُخُولِ (إِنَّ) عَلَيْهِ

١- نَهْرُ كَابُولَ كَبِيرٌ      إِنَّ نَهْرَ كَابُولَ كَبِيرٌ

٢- مَاءُ نَهْرَ كَابُولَ يَقِلُّ      إِنَّ مَاءَ نَهْرَ كَابُولَ يَقِلُّ

٣- سَدُّ نَغْلُو أَكْبَرُ سُودِ أَفْغَانِسْتَانَ      إِنَّ سَدَّ نَغْلُو أَكْبَرُ سُودِ أَفْغَانِسْتَانَ

## التَّدرِيبُ السَّادِسُ: أَدْخِلْ (إِنَّ) عَلَى الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ وَ غَيْرِ مَا يَلْزَمُ:

١- الْكِتَابُ جَمِيلٌ.

٢- الْمَوْتُ حَقٌّ.

٣- الْفَصْلُ وَاسِعٌ.

٤- الْغَائِبُ عَائِدٌ.



التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ مُسْتَعْمِلًا فِيهَا (يزداد) كما في المثال:  
يَزْدَادُ مَاءُ نَهْرِكَابُولَ فِي الرَّبِيعِ.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اِقْرَأِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ وَلَا حِظِ الْفَرْقَ بَيْنَهَا:  
مُحَمَّدٌ طَالِبٌ      كَانَ مُحَمَّدٌ طَالِبًا      إِنَّ مُحَمَّدًا طَالِبٌ  
التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: ( الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ )

مِيَاهُ	بَحْرٌ
ثَلْجٌ	سَحَابٌ
مَطَرٌ	عُيُونٌ
سَيْلٌ	بَرْدٌ
كَهْرَبَاءُ	سَدٌّ كَهْرَبَاءُ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

اُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ مُسْتَعْمِلًا فِيهَا حَرْفَ (إِنَّ).

- ١- ..... ١- .....
- ٢- ..... ٢- .....



الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

# الإِجَازَةُ الصِّفِيَّةُ



الْحِوَارُ:

(يُحَاوِرُ الْأُسْتَاذَ هَارُونَ تَلَامِيذَهُ حَوْلَ الْعُطْلَةِ  
الصِّفِيَّةِ)

الْأُسْتَاذُ: أَيْنَ سَتَذْهَبُ فِي الْعُطْلَةِ الصِّفِيَّةِ يَا هَاشِمُ؟  
هَاشِمُ: سَأَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.  
الْأُسْتَاذُ: لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ؟

هَاشِمُ: أَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ لِأَزُورَ أَخِي.  
الْأُسْتَاذُ: أَيْنَ سَتَذْهَبُ أَنْتَ يَا يُوسُفُ؟  
يُوسُفُ: سَأَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ بِإِذْنِ اللَّهِ.  
الْأُسْتَاذُ: لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟

د دوبي رخصتي

خبرې اترې

هارون استاد له خپلو زده کوونکو سره د اوږې د  
رخصتۍ په هکله خبرې کوي.

استاذ: اې هاشمه! ته د اوږې په رخصتۍ کې  
چېرې ځې؟

هاشم: ان شاء الله (که د الله خوښه وه) کابل  
ته ځم.

استاذ: ولې کابل ته ځې؟

هاشم: د خپل ورور د ليدنې لپاره کابل ته  
ځم.

استاذ: اې يوسف ته چېرته ځې؟

يوسف: ان شاء الله زه سعودي عربستان ته ځم.

استاذ: ولې سعودي عربستان ته ځې؟

يوسف: د عمري د اداء كولو لپاره هلته ځم.  
 استاذ: ته به له كومي لاري څخه سعودي ته ځي؟  
 يوسف: ان شاء الله د الوتكې په وسيلي سره ځم.  
 استاذ: خو ورځې به په سعودي عربستان كې  
 تيروي؟  
 يوسف: هلته شل ورځې تيروم.  
 استاذ: له الله تعالى څخه تا سوته برياليتوب او  
 كاميابي غواړم.

يُوسُفُ: أَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.  
 الْأُسْتَاذُ: بِمَاذَا سَتَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟  
 يُوسُفُ: سَأَذْهَبُ بِالطَّائِرَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.  
 الْأُسْتَاذُ: كَمْ يَوْمًا سَتَبْقَى هُنَاكَ؟  
 يُوسُفُ: سَأَبْقَى هُنَاكَ عِشْرِينَ يَوْمًا.  
 الْأُسْتَاذُ: أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ.

### مَعَانِي الْكَلِمَات

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	الْعُطْلَةُ	وَقْتُ الْإِجَازَةِ
٢	أَرْجُو	أُرِيدُ، أَمَلُ
٣	يُحَاور	يُحَدِّثُ



### التَّدْرِيبَات

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- عَمَّنْ يَسْأَلُ الْأُسْتَاذَ هَارُونُ؟ .....

٢- أَيْنَ يَذْهَبُ هَاشِمٌ فِي الْعُطْلَةِ؟ .....

٣- لِمَاذَا يَذْهَبُ يُوسُفُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟ .....

٤- بِمَاذَا دَعَا الْأُسْتَاذُ لِتَلَامِيذِهِ؟ .....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١- دَارَ الْحَوَارِ بَيْنَ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ وَ التَّلَامِيذِ.

٢- مَوْضُوعُ هَذَا الدَّرْسِ ( الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ ).

٣- هَاشِمٌ يُرِيدُ الذَّهَابَ إِلَى مَدِينَةِ هَرَاةَ.

٤- يُوسُفُ يَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- تَذْهَبُ - أَيْنَ - أَنْ - تُرِيدُ.....

٢- كَابُولَ - إِلَى - لِمَاذَا - تَذْهَبُ.....

٣- فِي - كُلِّيَّةَ - سَاءَدْرُسُ - الشَّرِيعَةَ.....

٤- التَّوْفِيقَ - أَرْجُو - لَكَ - وَالنَّجَاحَ.....

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: ضَعْ أَسْئَلَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ:

١- .....؟ سَأَذْهَبُ إِلَى الْحَجِّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

٢- .....؟ دَرَسَ مُحَمَّدٌ فِي مَدْرَسَةٍ.

٣- .....؟ نَعَمْ تَنَاوَلْتُ الْغَدَاءَ قَبْلَ قَلِيلٍ.

٤- .....؟ ذَهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِعِيَادَةِ مَرِيضٍ.

٥- .....؟ اشْتَرَيْتُ السَّمَكَ مِنَ السُّوقِ.

٦- .....؟ عِنْدِي ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ.

٧- .....؟ فِي الْبَيْتِ مُحَمَّدٌ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- عُطْلَةٌ: .....

٢- أُسْبُوعٌ: .....

٣- أَرْوَرُ: .....

٤- الْعُمْرَةُ: .....

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اِمْلَأِ الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ حَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

(فِي، مِنْ، إِلَى، عَلَى)

١- أَنَا جِئْتُ..... الْأُسْبُوعَ الْمَاضِي.

٢- هَذَا شَهْرٌ ثَانٍ..... السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ.

٣- سَأَذْهَبُ..... حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ.

٤- أَشْكُرْكُمْ..... حُسْنِ مُعَامَلَتِكُمْ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اكتب أَرْبَعَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

أَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ لِأُزَوِّرَ أَخِي.

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاجْتَهِ عَنْ مَعَانِيهَا فِي الْقَامُوسِ (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الْعَوْدَةُ	السِّيَاحَةُ	الْإِجَازَةُ
الْإِحْرَامُ	المُطَالَعَةُ	أُسْتَعِدُّ
الطَّوَافُ	الحَجُّ	الأَقْرَبَاءُ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اُكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ عَنِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ.

## في الفندقِ



په هوټل کې  
مسافر: السلام عليكم ورحمت الله و  
برکاته:  
دهوټل مامور: وعليکم السلام ورحمت  
الله و برکاته! ښه راغلاست، زه ستا څه  
چوپړ وکړم  
مسافر: غواړم څه معلومات راکړي.  
مامور: مهرباني وکړئ.  
مسافر: آیا تاسو په هوټل کې خالي خونې  
لرئ؟  
مامور: هو، موږ خالي خونې لرو.  
مسافر: آیا کولای شم له قیمتونو څخه  
پې خبر شم؟  
مامور: ډېر ښه، آیا یوازې د ځان لپاره د

المسافر: السلام عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.  
الموظف: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ. أَهلاً  
وَسَهْلاً، أَيُّ خِدْمَةٍ؟  
المسافر: مِنْ فَضْلِكَ أُرِيدُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ.  
الموظف: تَفَضَّلْ.  
المسافر: هَلْ عِنْدَكُمْ غُرْفٌ فَارِغَةٌ؟  
الموظف: نَعَمْ، عِنْدَنَا غُرْفٌ فَارِغَةٌ.  
المسافر: هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَعْرِفَ الْأَسْعَارَ؟  
الموظف: نعم، هَلْ تُرِيدُ غُرْفَةً لَوْحْدِكَ؟

کوټې ضرورت لرې؟  
 مسافر: هو یوازې د ځان لپاره کوټه  
 غواړم.  
 مامور: ډېر ښه، د یوه اطاق کرایه  
 د سهار له چای سره د ورځې ۵۰۰  
 افغانۍ ده.  
 مسافر: زه موافق یم.  
 مامور: هیله کوم خپل پاسپورت راکړه.  
 مسافر: دا دی زما پاسپورت.  
 مامور: مهرباني وکړئ پنځلسم نمبر  
 کوټې ته تشریف یوسئ، کلي دغه ده.

المسافر: نَعَمْ أُرِيدُ غُرْفَةً لِوَحْدِي.  
 الموظف: حَسَنًا، الْيَوْمَ الْكَامِلُ بِخَمْسِمِائَةٍ  
 أَفْغَانِيٍّ مَعَ وَجْبَةِ الْإِفْطَارِ.  
 المسافر: أَنَا مُوْافِقٌ.  
 الموظف: مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي جَوَازَ سَفَرِكَ.  
 المسافر: هَذَا هُوَ جَوَازُ سَفَرِي.  
 الموظف: تَفَضَّلْ، هَذَا هُوَ الْمِفْتَاحُ. رَقْمُ الْغُرْفَةِ ١٥.  
 المسافر: شُكْرًا.

## معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	الموظف	العامِل
٣	جواز السفر	باسپورت
٥	الأسعار	جمع سعر وهو القيمة



## التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أَيْنَ حَدَثَ هَذَا الْحِوَارُ؟.....
- ٢- بَيْنَ مَنْ دَارَ الْحِوَارُ؟.....
- ٣- مَاذَا يُرِيدُ الْمَسَافِرُ؟.....
- ٤- كَمْ قِيَمَةُ الْغُرْفَةِ؟.....

٥- مَا رَقْمُ غُرْفَةِ الْمَسَافِرِ؟.....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- عَنْ - تَفَضَّلْ - تَسْأَلْ - شَيْءٍ - أَيٍّ؟.....

٢- فِي - تُقَدِّمُونَ - مَاذَا - الْفُنْدُقِ - لِلْمَسَافِرِ؟.....

٣- سَفَرِكَ - فَضْلِكَ - أَعْطِنِي - مِنْ - جَوَازَ.....

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: ضَعْ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامَةً

(X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١- حَدَثَ هَذَا الْحِوَارُ فِي الْفُنْدُقِ .

٢- يُرِيدُ الْمَسَافِرُ غُرْفَةً لِيُوحِدِهِ.

٣- أُجْرَةُ الْغُرْفَةِ الْوَاحِدَةِ مَائَتِي أَفْغَانِي.

٤- دَخَلَ الْمَسَافِرُ غُرْفَةَ رَقْمِ ١١٢.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أَعْرِفَ الْأَسْعَارَ؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: عَيِّنْ أَدَوَاتِ الْإِسْتِفْهَامِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١- مَنْ فَعَلَ هَذَا؟ ٤- أَيْنَ أَخُوكَ؟

٢- مَاذَا تَقُولُ؟ ٥- كَيْفَ أَنْتَ؟

٣- مَتَى أَتَيْتَ؟ ٦- أَيَّ كِتَابٍ تُرِيدُ؟

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: هَاتِ جُمْلًا ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: ( بَيِّتْ ) : أُرِيدُ بَيْتًا لِيُوحِدِي



١ - سَيَّارَةٌ:.....

٢ - بَنَاءٌ:.....

٣ - مَكْتَبٌ:.....

٤ - كُرْسِيٌّ:.....

٥ - حَاسُوبٌ:.....

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

المُضِيفُ / المُضِيفَةُ      القَاعَةُ

مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ      التِّلْفَازُ

صَالُونُ      الثَّلَاجَةُ

الْمَدْخَلُ      الْمَخْرَجُ

الدُّوْلَابُ      الْحَارِسُ

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: لَاحِظِ الْعَلَامَةَ الْمَلَوَّنَةَ بِلَوْنٍ أَحْمَرَ (؟؟ عِلَامَةُ الْإِسْتِفْهَامِ)

- مَاذَا تُقَدِّمُونَ لِلْمَسَافِرِ؟

- هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَعْرِفَ الْأَسْعَارَ؟

- هَلْ تُرِيدُ غُرْفَةً لِوَحْدِكَ؟

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اَكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِي كُرْسَاتِكَ مُسْتَعْمِلًا:

( هَل - مَتَى - مَاذَا - أَيْ )

١ - .....

٢ - .....

٣ - .....



الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

## أَضْرَارُ التَّدْخِينِ



الْحَوَارِ:

حَزَنَ مُحَمَّدٌ عَلَى صَدِيقِهِ جَعْفَرَ لِأَنَّهُ يُدَخِّنُ،  
وَقَالَ: عَلَيَّ أَنْ أَنْصَحَهُ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ.

مُحَمَّدٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَخِي جَعْفَرُ!

جَعْفَرُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا مُحَمَّدُ!

مُحَمَّدٌ: سَمِعْتُ أَنَّكَ تَدَخِّنُ.

(سَكَتَ جَعْفَرُ سُكُوتًا طَوِيلًا)

جَعْفَرُ: نَعَمْ، أَدَخِّنُ، وَلَكِنْ لَا يُخِيفُ.

مُحَمَّدٌ: أَمَّا أَنَا فَيُخِيفُنِي خَوْفًا شَدِيدًا.

جَعْفَرُ: لِمَذَا؟

د سگرت څکولو ضررونه

خبرې اترې:

محمد وپوهېده چې ملگری یې

(جعفر) سگرت څکوي ډېر خفه شو

او له ځانه سره یې وویل: پرما لازمه

ده ترڅو هغه ته نصیحت وکړم او هغه

له سگرت څکولو څخه منع کړم.

محمد: اې گرانه وروره جعفره!

اوریدلي مې دي چې ته سگرت

څکوي؟ جعفر څه موده چپ و او

څه یې ونه ویل:

جعفر: هو؟ خو هیڅ باک نه لري.

محمد: خو زه ډېر وېرېږم او ستا د

صحت په هکله فکر کوم.

جعفر: ولې؟

محمد: ځکه چې سگرت ستاروغتیا،

صحت او مال ته تاوان رسوي.

جعفر: زه ښه يم او مال او هستي ډېره لرم.  
 محمد: زه ستا د راتلونکي په هکله خبره کوم او انديښنه لرم.  
 جعفر: په راتلونکي کې به څه راته پېښ شي؟  
 محمد: سگرت څکول د اعصابو د پړېښاني، د جگر د پړسوب، د حنجرې د زخم او سابندۍ لامل گرځي.  
 جعفر: اې وروڼه محمده! زه د سگرتو څکولو د ضررونو په هکله نه پوهېدم ستا له نصيحت او لارښوونې څخه ډېره مننه کوم او وعده درکوم چې بيا سگرت څکولو ته نه راستنېږم او الله پاک دې نېکه بدله درکړي.

مُحَمَّدُ: لِأَنَّهُ يَضُرُّ صِحَّتَكَ، وَ يُتْلَفُ مَالَكَ.  
 جَعْفَرُ: أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْمَالُ مُتَوَفِّرٌ.  
 مُحَمَّدُ: أَنَا أَتَحَدِّثُ عَنْ مُسْتَقْبَلِكَ.  
 جَعْفَرُ: مَاذَا سَيَحْدُثُ؟

مُحَمَّدُ: سَتَعْرِفُ حِينَ يَضْطَرُّ أَعْصَابُكَ، وَيَتَوَرَّمُ كِبْدُكَ، وَيَلْتَهُبُ حَنْجَرَتُكَ، وَيَضِيقُ نَفْسُكَ.  
 جَعْفَرُ: أَخِي مُحَمَّدُ! لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُ كُلَّ هَذَا، أَشْكُرُكَ عَلَى نَصِيحَتِكَ، وَأَعِدُّكَ بِأَنِّي لَنْ أَعُودَ إِلَى التَّدخينِ أَبَدًا، وَجَزَاكَ اللَّهُ عَنِّي خَيْرَ الْجَزَاءِ.

## معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	يُدَخِّنُ	يَتَمَسَّحُ دُخَانَ لَفَائِفِ السَّجَائِرِ الَّتِي فِيهَا التَّبَغُ (تَنْبَاكُو)
٢	سَكَتَ	صَمَتَ وَ لَمْ يَتَكَلَّمْ
٣	مُتَوَفِّرٌ	مَوْجُودٌ وَكَثِيرٌ
٤	يَضْطَرُّ أَعْصَابُكَ	لَا يَسْتَقِرُّ، وَيَغْضَبُ
٥	يَتَوَرَّمُ كِبْدُكَ	يَنْتَفِخُ
٦	يَلْتَهُبُ حَنْجَرَتُكَ	تَحْمَرُّ حَنْجَرَتُكَ
٧	يَضِيقُ	يَشْعُرُ بِضَيْقٍ وَهُوَ ضِدُّ سَعَةٍ فِي التَّنَفُّسِ

## التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - لِمَاذَا حَزَنَ مُحَمَّدٌ؟

٢- ماذا قال مُحَمَّدٌ؟ .....

٣- كَيْفَ يَضُرُّ التَّدْخِينَ بِصَاحِبِهِ؟ .....

٤- لماذا يكون التَّدْخِينُ خُفْيًا؟ .....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

١- يُدْخِنُ - مُحَمَّدٌ - أَنْ - سَمِعَ - صَدِيقَهُ .....

٢- مُتَوَفِّرٌ - بَخِيرٌ - وَ الْمَالُ - أَنَا .....

٣- طَوِيلًا - جَعْفَرٌ - سُكُوتًا - سَكَتَ .....

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

١- صَدِيقٌ: .....

٢- مُتَوَفِّرٌ: .....

٣- تَشَعَّرُ: .....

٤- أَعُودُ: .....

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَ لَاحِظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ  
(المفعول المطلق)

١- حَزَنَ مُحَمَّدٌ حُزْنًا شَدِيدًا.

٢- أَنْصَحُهُ نَصِيحَةً.

٣- يُخِيفُنِي خَوْفًا شَدِيدًا.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: عَيِّنِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

١- لَعِبَ الْوَلَدُ لَعْبًا.

٢- يَشْرَبُ الطِّفْلُ اللَّبْنَ شُرْبًا.

٣- جَرَى خَالِدٌ جَرِيًّا.

٤- أَكَلَ عَلِيٌّ أَكْلَةً.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: كَوْنُ أَرْبَعِ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:  
الْمِثَالُ: الْمُسْتَقْبَلُ: أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنْ مُسْتَقْبَلِكَ.

١- الْبَيْتُ: .....

٢- الدِّرَاسَةُ: .....

٣- الْعَائِلَةُ: .....

٤- التَّجَارَةُ: .....

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: كَوْنُ أَرْبَعِ جُمَلٍ لِلْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:  
الْمِثَالُ: أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنْ بَيْتِي

١- .....

٢- .....

٣- .....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: ( الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ )

الْحُمْرُ الْحَشِيشُ

الْعِلَاجُ سَكْرَانُ

السَّرَطَانُ الْإِدْمَانُ

الْوَقَايَةُ مُغْمَى عَلَيْهِ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ فِي كُرَاسَتِكَ:

١- هَلِ التَّدْخِينُ ضَارٌّ بِالصِّحَّةِ؟ .....

٢- مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمُدَّخِنِ؟ .....

٣- مَا هُوَ سَبَبُ تَوَرُّمِ الْكَبِدِ؟ .....

## التَّسَامُحُ

عفوهُ او بښنه  
اسلام د عفوې او تېرېدنې دين دى،  
مسلمانان په ټولو حالاتو، لكه: قهر،  
غم او خوشحالى كې له عفوې، نرمۍ  
او بښنې څخه كار اخلي.  
وايي چې علي بن الحسين يوه وينځه  
(خدمتگاره) درلودله يوه ورځ هغې  
د علي په لاسونو اوبه اچولې ترڅو  
اودس وكړي او لمونځ اداء كړي،  
ناڅاپه يې كوزه له لاسه ولوېده او  
علي بن حسين يې زخمى كړ، علي  
ډېر په قهر شو، خدمتگارې علي بن  
الحسين ته وويل: الله تعالى فرمايي (و  
الكاظمين الغيظ) علي خدمتگارې  
ته وويل: ما هم خپل قهر او غصه  
وزغمله، خدمتگارې وويل: (و العافين  
عن الناس) علي وويل: الله پاك درته  
خطا وېشله، خدمتگارې وويل: «و  
الله يحب المحسنين» علي وويل:  
ولاړه شه د الله ﷻ په خاطر ته زما د  
وينځتوب له قيد څخه آزاده يې.

الإِسْلَامُ دِينُ التَّسَامُحِ، وَالْمُسْلِمُونَ مُتَسَامِحُونَ فِيمَا  
بَيْنَهُمْ فِي جَمِيعِ الْحَالَاتِ: فِي الْغَضَبِ، وَالْحُزَنِ،  
وَالْفَرَحِ...

يُقَالُ: إِنَّهُ كَانَتْ لِعَلِيِّ بْنِ الْحُسَيْنِ جَارِيَةٌ، جَعَلَتْ  
يَوْمًا تَسْكُبُ عَلَيْهِ الْمَاءَ؛ لِيَقُومَ لِلصَّلَاةِ، فَسَقَطَ  
الْإِبْرِيْقُ مِنْ يَدِهَا، فَجَرَحَهُ، فَغَضِبَ عَلَيْهَا، فَقَالَتْ  
الْجَارِيَةُ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ: «وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ»  
فَقَالَ لَهَا: إِنِّي كَاطِمٌ غَيْظِي، قَالَتْ: «وَالْعَافِينَ عَنِ  
النَّاسِ» قَالَ: قَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْكَ. قَالَتْ: «وَاللَّهُ يُحِبُّ  
الْحُسَيْنِينَ» قَالَ: اذْهَبِي فَأَنْتِ حُرَّةٌ لِرُوحِهِ اللَّهِ.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	التَّسَامُحُ	الْعَفْوُ وَالتَّسَاهُلُ	٦	الْغَيْظُ	الْغَضَبُ
٢	الْفَرْحُ	السَّعَادَةُ	٧	جَارِيَةٌ	خَادِمَةٌ
٣	الْكَاظِمِينَ	الْحَاطِسِينَ	٨	جَعَلَتْ	بَدَأَتْ
٤	الْإِبْرِيقُ	إِنَاءُ الْمَاءِ	٩	تَسْكَبُ	تَصُبُّ
٥	حُرَّةٌ	ضِدُّ أَمَةٍ أَوْ جَارِيَةٍ	١٠	لَوْجِهِ اللَّهِ	طَلَبًا لِرِضَا اللَّهِ



## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- هَلِ الْإِنْسَانُ يَعِيشُ فِي حَالَةٍ وَاحِدَةٍ؟ .....
  - ٢- هَلِ النَّاسُ يُخْطِئُونَ؟ .....
  - ٣- مَاذَا كَانَتْ تَفْعَلُ الْجَارِيَةُ؟ .....
  - ٤- لِمَاذَا غَضِبَ عَلِيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ عَلَى الْجَارِيَةِ؟ .....
- التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- ١- الْإِسْلَامُ دِينُ التَّسَامُحِ. ☐
- ٢- الْإِنْسَانُ يَعِيشُ دَائِمًا فِي حَالَةٍ وَاحِدَةٍ. ☐
- ٣- كَانَتْ جَارِيَةٌ عَلِيٌّ تَسْكُبُ عَلَيْهِ الْمَاءَ. ☐
- ٤- انْكَسَرَ إِبْرِيقُ الْمَاءِ فِي يَدِ الْجَارِيَةِ. ☐

## التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اسْتَعملِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١- جَارِيَةٌ: .....

٢- تَسْكَبُ: .....

٣- المحْسِنِينَ: .....

٤- الإِبْرِيْقُ: .....

## التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الجُمَلَ التَّالِيَةَ وَ لَاحِظْ مَا تَحْتَهُ خُطٌّ: ( جَمْعُ المَذَكَّرِ السَّالِمِ )

١- المُسْلِمُونَ مُتَسَاحِحُونَ.

٢- وَ الكَاظِمِينَ الغَيْظَ.

٣- وَ العَافِينَ عَنِ النَّاسِ.

## التَّدرِيبُ الخَامِسُ: زِدْ وَآوًا وَ نُونًا أَوْ يَةً وَ نُونًا فِي آخِرِ كُلِّ كَلِمَةٍ كَمَا فِي المِثَالِ:

هَؤُلَاءِ مُسْلِمُونَ	مُسْلِمُونَ	المِثَالُ: مُسْلِمٌ
رَأَيْتُ مُسْلِمِينَ	مُسْلِمِينَ	مُسْلِمٌ

..... مجَاهِدٌ:

..... مُعَلِّمٌ:

..... مُؤْمِنٌ:

..... صَادِقٌ:

..... كَاذِبٌ:

..... مُدَرِّسٌ:



## التَّدرِيبُ السَّادِسُ: هَاتِ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مُفْرَدٌ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
مُخْلِصٌ	مُخْلِصِينَ	مُهَنْدِسٌ	مُهَنْدِسُونَ
.....	مُجْتَهِدِينَ	.....	مُحْسِنُونَ
.....	صَائِمِينَ	.....	نَائِمُونَ
.....	كَاتِبُونَ	.....	قَائِمِينَ
.....	وَاقِفِينَ	.....	قَادِمِينَ
.....	قَاعِدِينَ	.....	جَالِسُونَ

## التَّدرِيبُ السَّابِعُ: لَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

١ - قَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْكَ.

٢ - قَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْكُمَا.

٣ - قَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْكُنَّ.

## التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: لَا حِظَّ عَلاَمَةِ التَّنْصِيفِ (...) فِيمَا يَأْتِي:

«وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ» وَ «الْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ» وَ «اللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ»  
 التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي كُرَّاسَتِكَ: (الذِّخْرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الْحِلْمُ	الْحِكْمَةُ
الرَّحْمَةُ	الْإِبْتِسَامُ
اللُّطْفُ	الْإِنْتِقَامُ

## الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

## اُكْتُبِ الْآيَةَ الْآتِيَةَ فِي كُرَّاسَتِكَ وَ احْفَظْهَا:

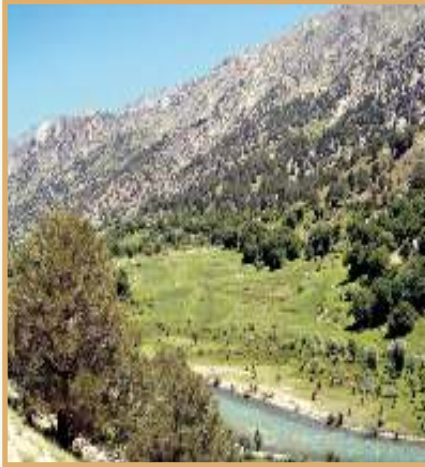
«الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَ الضَّرَّاءِ وَ الْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَ الْعَافِينَ عَنِ

النَّاسِ وَ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ». سورة آل عمران آية ١٣٤.



الدَّرْسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ

## السَّلَامَةُ



### سلامتي

د ساينس ښوونکي له خپلو زده کوونکو څخه پوښتنه وکړه: گرانو زده کوونکو سلامتي څه مفهوم لري؟

هارون: سلامتي داده چې انسان خپل ځان، مال او اهل له خطر څخه په امان کې وساتي.

ښوونکي: آيا روغتيا کوم بل مفهوم هم لري؟

عثمان: هو، د روغتيا مفهوم د ژوند د سلامتيا په معنی هم ده.

ماجد: آيا د بدن روغتيا ته هم شاملېږي؟

ښوونکي: هو، د بدن روغتيا د سلامتيا

سَأَلُ مُعَلِّمُ الْعُلُومِ تَلَامِيذَهُ: مَا مَعْنَى السَّلَامَةِ أَيُّهَا التَّلَامِيذُ؟

هَارُونُ: السَّلَامَةُ أَنْ يَرَى الْإِنْسَانُ أَهْلَهُ، وَمَالَهُ مُحْفُوظًا مِنَ الْخَطَرِ.

الْمُعَلِّمُ: هَلْ هُنَاكَ مَعْنَى آخَرٌ لِلْسَّلَامَةِ؟

عُثْمَانُ: نَعَمْ، السَّلَامَةُ تَشْتَمِلُ عَلَى سَلَامَةِ الْحَيَاةِ أَيْضًا.

مَاجِدُ: وَهَلْ تَشْتَمِلُ عَلَى سَلَامَةِ الْجِسْمِ؟

الْمُعَلِّمُ: نَعَمْ، إِنَّ صِحَّةَ الْجِسْمِ مِنْ أَهَمِّ عَنَاصِرِ

السَّلامَةُ.

وَلَكِنَّ هُنَاكَ أَشْيَاءَ خَطِيرَةً يَجْهَلُهَا الْإِنْسَانُ.

عُمَرُ: وما هي؟

المُعَلِّمُ: هي الجَرَائِمُ الَّتِي تُوجَدُ فِي كُلِّ مَكَانٍ:

فِي الْهَوَاءِ، وَفِي الْمَاءِ، وَفِي الطَّعَامِ.

مُحَمَّدُ: وَكَيْفَ نَحْفَظُ أَنْفُسَنَا مِنَ الْجَرَائِمِ؟

المُعَلِّمُ: حَافِظٌ عَلَى نِظَافَةٍ كُلِّ شَيْءٍ.

أَحْمَدُ: وَهَلْ هُنَاكَ مِنْ خَطَرٍ آخَرَ؟

المُعَلِّمُ: نَعَمْ، الْإِسْرَافُ فِي السَّهْرِ، وَالْأَكْلُ،

وَالشُّرْبُ. وَقَدْ جَاءَ فِي الْأَثَرِ عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَنَّهُ قَالَ:

«نَحْنُ قَوْمٌ لَا نَأْكُلُ حَتَّى نَجُوعَ، وَإِذَا أَكَلْنَا لَا

نَشْبَعُ».

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	الْجَرَائِمُ	جَمْعُ جُرْثُومَةٍ وَهِيَ مَكْرُوبَاتٌ وَبَكْتَرِيَّاتٌ خَطِيرَةٌ
٢	الْإِسْرَافُ	عَمَلُ شَيْءٍ يَفُوقُ الْحَاجَةَ
٣	السَّهْرُ	جَلْسَةٌ إِلَى وَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ فِي اللَّيْلِ وَعَدَمُ النَّوْمِ
٤	عَنَاصِرُ	جَمْعُ عُنْصُرٍ وَهُوَ جُزْءٌ أُسَاسِيٌّ
٥	يَجْهَلُ	لَا يَعْرِفُ
٦	الْأَثَرُ	الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ

له ډېرو مهمو عناصرو څخه گڼل کېږي.

څکه ډېر داسې مضر او خطرناک شيان

وي چې انسان ورځنې ېې خبره دي.

عمر: دا خطرناک شيان کوم دي؟

ښوونکی: دا شيان هغه میکروبونه او

جراثيم دي چې په ټولو ځايونو کې موجود

دي، په هوا، اوبو او خوراک کې.

محمد: موږ څرنگه کولای شو څو خپل

ځان له دې میکروبونو څخه وساتو؟

ښوونکی: پاکي او نظافت په هر څه کې

مراعات کړئ.

احمد: آيا کوم بل خطر هم وجود لري؟

ښوونکی: هو، بې خوبي، په خوراک او

څښاک کې اسراف هم بلې پاملرې لري.

د نبي کریم ﷺ په يوه حديث کې راغلي

دي چې فرمايي: موږ داسې قوم يو چې

ترڅو ورې شوي نه يو څه نه خورو او

کله چې څه وخورو نو دگيډې له ډکولو

څخه ډډه کوو.

## التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- عَمَّاذَا يَتَحَدَّثُ هَذَا الدَّرْسُ؟

٢- مَا مَعْنَى السَّلَامَةِ؟

٣- مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يَجْهَلُهَا الْإِنْسَانُ؟

٤- أَيْنَ تُوجَدُ الْجَرَائِمُ؟

٥- كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ نَعِيشَ سَالِمِينَ؟

## التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عِلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١- السَّلَامَةُ أَنْ يَكُونَ مَالُ الْإِنْسَانِ وَأَهْلُهُ فِي خَطَرٍ.

٢- الْجَرَائِمُ تُوجَدُ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

٣- سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ أَنْ يَأْكُلَ وَيَشْرَبَ أَكْثَرَ مِنْ حَاجَتِهِ.

٤- إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَعِيشَ سَالِمًا حَافِظٌ عَلَى نِظَافَةِ كُلِّ شَيْءٍ.

## التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- أَشْيَاءُ - هُنَاكَ - يَجْهَلُهَا - الْإِنْسَانُ.

٢- هَلْ - آخَر - مِنْ - هُنَاكَ - خَطَرٍ؟

٣- الْجَرَائِمُ - لَا - تَدْخُلُ - جِسْمِكَ - إِلَى - تَتْرُكُ.

٤- حَاجَتِهَا - يَزِيدُ - مَا - تَأْكُلُ - الْبِنْتُ - عَنْ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: صِلِ الْكَلِمَةَ فِي قَائِمَةِ (أ) بِضِدِّهَا فِي قَائِمَةِ (ب) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

(أ)	(ب)
١- السَّلَامَةُ	تَقْدُمُ
٢- حَقٌّ	قَرِيبًا
٣- يَجْهَلُهَا	تَتَفَرَّقُ
٤- تَتَجَمَّعُ	يَعْلَمُهَا
٥- بَعِيدًا	بَاطِلٌ
٦- تَأَخَّرَ	الْمَرَضُ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: صِلِ الْكَلِمَةَ فِي قَائِمَةِ (أ) بِمَا يُرَادُفُهَا فِي قَائِمَةِ (ب) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

(أ)	(ب)
١- تَسْكُنُ	الْغُرْفُ
٢- جِسْمُكَ	تَتْرُكُ
٣- فَشِلَ	رَسَبَ
٤- تَدْعُ	بَدَنُكَ
٥- الْحُجَرَاتُ	تَعِيشُ

### التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اُكْتُبْ أَسْئَلَةً لِلْأَجْوَبَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- .....؟السَّلَامَةُ هِيَ حِفْظُ الْمَالِ وَ الْأَهْلِ مِنَ الْخَطَرِ.
- ٢- .....؟نَعَمْ، هُنَاكَ أَشْيَاءٌ خَطِيرَةٌ يَجْهَلُهَا الْإِنْسَانُ.
- ٣- .....؟الْإِسْرَافُ التَّجَاوُزُ عَنِ الْحَدِّ الْمَطْلُوبِ.
- ٤- .....؟الْجَرَائِئِمُ تُوجَدُ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

### التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَانْتَبِهْ إِلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: (الْإِسْمُ الْمَجْرُورُ)

- ١- الرَّجُلُ آمِنٌ مِنَ الضَّرَرِ.
- ٢- الْجَرَائِئِمُ تُوجَدُ فِي الْهَوَاءِ وَفِي الْمَاءِ.
- ٣- حَافِظٌ عَلَى نَظَافَةِ جِسْمِكَ.
- ٤- مَنَعَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ - مِنَ الْإِسْرَافِ.

### التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ عَيِّنِ الْإِسْمَ الْمَجْرُورَ فِيهَا:

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| كَتَبَ الْوَلَدُ بِالْقَلَمِ.          | يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ.  |
| ذَهَبَ حُسَامٌ إِلَى الْمَسْجِدِ.      | الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ.        |
| الْجَائِزَةُ لِلتَّلْمِيذِ النَّاجِحِ. | نَزَلَ الْقَائِدُ مِنَ الطَّائِرَةِ. |

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: كَوْنُ أَرْبَعِ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:  
الْمِثَالُ: إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَنْجَحَ، اجْتَهِدْ فِي دُرُوسِكَ.

..... ١-

..... ٢-

..... ٣-

..... ٤-

التَّدرِيبُ العَاشِرُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الْجَرْحُ      الْأَقْذَارُ

الْبَيْئَةُ      الْبَذَرُ

الْفَحْصُ      الْعِلَاجُ

الْقِمَامَةُ      سَلَةُ الْمَهْمَلَاتِ

الْمَرَضُ      الدَّوَاءُ

الْوَقَايَةُ      السَّمَرُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اُكْتُبِ الْحَدِيثَ (نَحْنُ قَوْمٌ لَا نَأْكُلُ حَتَّى نَجُوعَ، وَإِذَا أَكَلْنَا لَا نَشْبَعُ) فِي  
كُرَّاسَتِكَ وَاحْفَظْهُ.

الْتَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

## طَلَبُ الْإِجَازَةِ



د مریضی رقعہ (اجازہ غوبتل)  
د امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ  
بنوونخی محترم ملیر صاحب  
السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ:  
زه احمد د محمد زوی د اتم  
تولگی زده کوونکی د هغی  
مریضی له کبله چې راپېښه شوې  
ده نشم کولای چې بنوونخی ته  
حاضر شم، ستاسو له مبارک  
حضور څخه هیله لرم، ترڅو د  
بنده علر ومنی اوله ناسوبو څخه  
ونه گڼل شم.

په درناوي  
ستاسو فرمان وروونکی  
زده کوونکی  
احمد د محمد زوی

إِلَى سَعَادَةِ مُدِيرِ مَدْرَسَةِ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ - رَحِمَهُ اللَّهُ -  
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أَنَا أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ، تَلِمِذُ الصَّفِّ الثَّامِنِ. الْيَوْمَ لَا  
أَسْتَطِيعُ الْحُضُورَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَنِّي مَرِيضٌ، فَأَرْجُو  
أَنْ تَقْبَلُوا عَذْرِي، وَتُسَاحِبُونِي عِنْدَ الْغِيَابِ.

وَأَشْكُرُكُمْ

تَلِمِذُكُمْ الْمَطِيعُ

أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ



## معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	عُذْرِي	مَعْدِرَتِي
٢	تُسَاحُونِي	تَعْفُو عَنِّي
٣	الْغِيَابُ	عَدَمُ الْحُضُورِ
٤	سَعَادَةٌ	كَلِمَةُ الْخِطَابِ لِالْحَتَرَامِ



## التدريبات

### التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- مَا مَوْضُوعُ هَذَا الدَّرْسِ؟ .....
- ٢- مَنْ هُوَ أَحْمَدُ؟ .....
- ٣- مَاذَا حَدَّثَ لِأَحْمَدَ؟ .....
- ٤- إِلَى مَنْ كَتَبَ أَحْمَدُ الطَّلَبَ .....

### التدريب الثاني: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

- ١- مَدْرَسَةٌ: .....
- ٢- تَلْمِيزٌ: .....
- ٣- عُذْرِي: .....
- ٤- الصَّحَّةُ: .....
- ٥- الْغِيَابُ: .....

٦-: المدير.....

التدريب الثالث: اقرأ الكلمات الآتية وفكر فيها ( المضاف إليه )

١- طلب الإجازة.

٢- مدرسة الإمام أبي حنيفة.

٣- تلميذ الصف الثامن.

٤- السلام عليكم ورحمة الله.

التدريب الرابع: أضف الكلمات الآتية كما في المثال:

المثال: عبد عبد الله

١- مدير.....

٢- مدرسة.....

٣- تلميذ.....

٤- عند.....

التدريب الخامس: استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة من عندك:

١- فضيلة الشيخ.....

٢- الأستاذ الفاضل.....

٣- الأخ المحترم.....

٤- صديقي العزيز.....

## التَّدرِيبُ السَّادِسُ: ضَعْ أَسْئَلَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- .....؟ أَحْمَدُ أَخَذَ الْإِجَارَةَ.
  - ٢- .....؟ أَنَا أَدْرُسُ فِي ثَانَوِيَّةٍ غَازِي.
  - ٣- .....؟ جَمِيلٌ لَمْ يَحْضُرْ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ.
- التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي كُرَّاسَتِكَ: (كِتَابَةُ الشَّدَّةِ)

تَحِيَّةٌ                      السَّلَامُ عَلَيْكُمْ                      صِحِّيَّةٌ

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: (الذَّخِيرَةُ اللَّغَوِيَّةُ):

السَّمَاخَةُ	الْمَكْرَمُ
السَّعَادَةُ	السُّمُو
الْفَضِيلَةُ	الشُّكْرُ الْجَزِيلُ
التَّحِيَّةُ	الْمُعَالِي

## الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

رَتِّبِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ طَلَبًا كَامِلًا:

- ١- لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ آتِيَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.                      ٦- أَرْجُو أَنْ
- ٢- أَنَا تَلْمِيزُ الصَّفِّ الثَّامِنِ                      ٧- تَلْمِيزُكُمْ: رَشِيدُ بْنُ مُحَمَّدٍ
- ٣- سَعَادَةُ مُدِيرِ مَدْرَسَةِ حَبِيبِيَّةِ الثَّانَوِيَّةِ.
- ٤- أَصَابَنِي صُدَاعٌ
- ٥- تُسَامِحُونِي عِنْدَ الْغِيَابِ

## مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ



الْحِوَارُ:

الْإِبْنُ: لَمْ نَحْتَاجْ إِلَى مَعْرِفَةِ الْأَوْقَاتِ يَا أَبِي؟  
الْأَبُ: لِأَنَّ لِلْفَرَائِضِ أَوْقَاتًا مَعْلُومَةً؛ كَالصَّلَاةِ  
الْخَمْسِ، قَالَ تَعَالَى «إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ  
كِتَابًا مَوْقُوتًا».

الْبِنْتُ: لَكِنْ كَيْفَ نَعْرِفُ الْأَوْقَاتَ يَا أَبِي؟  
الْأَبُ: نَعْرِفُ الْأَوْقَاتَ بِالسَّاعَةِ.

الْإِبْنُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟  
الْأَبُ: أَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ السَّاعَةِ، فِيهَا ثَلَاثَةُ عَقَارِبَ.  
الْبِنْتُ: مَاذَا تَعْنِي بِهِذِهِ الْعَقَارِبُ؟

د وختونو پېژندل  
خبرې اترې  
زوى: پلار جان! موږ ولې د  
وختونو پېژندلو ته اړتيا لرو؟  
پلار: ځكه، موږ د فرضونو  
او واجباتو د اداء كولو لپاره  
ټاكلي وختونه لرو، لكه: د  
پنځه گونو لمونځونو اداء  
كول، الله تعالى فرمايي: (إِنَّ  
الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ  
كِتَابًا مَوْقُوتًا)  
لور: پلار جان! موږ څرنگه  
كولاى شو وختونه وپېژنو؟  
پلار: موږ وختونه د ساعت

الأب: الْعَرْبُ الْقَصِيرُ عَلَامَةُ السَّاعَاتِ،  
وَالْعَرْبُ الطَّوِيلُ عَلَامَةُ الدَّقَائِقِ، وَالْعَرْبُ  
النَّحِيفُ الْمُتَحَرِّكُ عَلَامَةُ الثَّوَانِي.  
الْإِبْنُ: كَمْ ثَانِيَّةً تُسَاوِي دَقِيقَةً، وَكَمْ دَقِيقَةً تُسَاوِي  
سَاعَةً؟

الأب: سِتُّونَ ثَانِيَّةً تُسَاوِي دَقِيقَةً وَاحِدَةً،  
وَسِتُّونَ دَقِيقَةً تُسَاوِي سَاعَةً وَاحِدَةً.

(گري) په وسيله پېژنو.  
زوی: څرنگه؟  
پلار: دا ساعت وگوره چې درې  
عقربې (ستنې) لري.  
لور: دا عقربې څه معنا لري؟  
پلار: دا لڼه ستنه په ساعتونو  
دالت کوي، اوږده ستنه په دقیقو  
دالت کوي، خو هغه نری متحرکه  
ستنه ثانې رابښي.  
زوی: څو ثانې يوه دقیقه کېږي؟  
پلار: شپيته ثانې د يوې دقيقې  
سره او شپيته دقيقې له يو ساعت  
سره برابري دي.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	أَوْقَات	جَمْعُ وَقْتٍ وَهُوَ الزَّمَنُ
٢	كِتَابًا	فَرِیضَةً
٣	فَرَائِضُ	جَمْعُ فَرِیضَةٍ
٤	مَوْقُوتًا	يَعْنِي عَمَلٌ لَهُ وَقْتُ خَاصٍّ لَا يُمَكِّنُ أَنْ يُودَى فِي غَيْرِ ذَلِكَ الْوَقْتِ
٥	عَقَارِب	جَمْعُ عَقَرٍ وَهُوَ فِي السَّاعَةِ مَا يُشِيرُ إِلَى السَّاعَةِ وَ الدَّقِيقَةِ وَالثَّانِيَةِ
٦	نَحِيفٌ	ضِدُّ سَمِينٍ
٧	ثَوَانٍ	جَمْعُ ثَانِيَةٍ

## التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- حَوْلَ مَاذَا دَارَ الْحَوَارُ؟ .....
- ٢- بَيْنَ مَنْ وَ مَنْ دَارَ الْحَوَارُ؟ .....
- ٣- كَيْفَ نَعَرَفُ الْأَوْقَاتَ؟ .....
- ٤- كَمْ ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيقَةً؟ .....
- ٥- كَمْ دَقِيقَةً تُسَاوِي سَاعَةً؟ .....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: اقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا  
خَطُّ :

١- الصَّلَوَاتُ الْخُمْسُ.

٢- عَلَامَةُ السَّاعَاتِ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مُفْرَدٌ      جَمْعٌ  
كُرَّاسَةٌ      كُرَّاسَاتُ

مُسْلِمَةٌ ..... طَالِبَةٌ ..... مُؤَمِّنَةٌ ..... سَبُّورَةٌ .....  
تَلْمِيزَةٌ ..... كَاتِبَةٌ ..... مُجَاهِدَةٌ ..... مُدَرِّسَةٌ .....  
مُعَلِّمَةٌ ..... مُمَسِّحَةٌ ..... مُوظَّفَةٌ ..... صَالِحَةٌ .....

## التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اخْتَرْ كَلِمَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ ضَعُهَا فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ:

(ثَلَاثَةٌ - الْقَصِيرُ - الْعَقْرُبُ - سِتُونٌ - دَقِيقَةٌ)

١ - هَذِهِ السَّاعَةُ فِيهَا.....عَقْرَابٌ.

٢ - الْعَقْرُبُ..... عَلَامَةُ السَّاعَاتِ.

٣ - .....الطَّوِيلُ عَلَامَةُ الدَّقَائِقِ.

٤ - .....ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيقَةً وَاحِدَةً.

٥ - سِتُونٌ .....تُسَاوِي سَاعَةً وَاحِدَةً.

## التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اقْرَأ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

١ - السَّاعَةُ الْآنَ: الْوَاحِدَةُ وَ الرَّبْعُ. ١٥، ٠١

٢ - السَّاعَةُ الْآنَ: الْوَاحِدَةُ إِلَّا الرَّبْعُ. ٤٥، ١٢

٣ - السَّاعَةُ الْآنَ: الثَّانِيَةُ وَ النِّصْفُ. ٣٠، ٠٢

٤ - السَّاعَةُ الْآنَ: الثَّانِيَةُ عَشَرَ وَ بَضْعُ دَقَائِقَ. ١٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩

٥ - السَّاعَةُ الْآنَ: الثَّانِيَةُ بَعْدَ الظُّهْرِ. ٠٢:٠٠

٦ - السَّاعَةُ الْآنَ: الْحَادِيَةَ عَشَرَ قَبْلَ الظُّهْرِ. ١١:٠٠

٧ - السَّاعَةُ الْآنَ: الْخَامِسَةُ مَسَاءً. ٠٥:٠٠

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اُكْتُبِ الْأَوْقَاتَ الْآتِيَةَ بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:  
الْمِثَالُ: (١٢:٤٥) السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ إِلَّا الرَّبْعُ.

١- ١:١٥.....

٢- ٢:٢٠.....

٣- ٣:٤٥.....

٤- ٤:٤٠.....

٥- ٥:٣٠.....

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:  
السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ إِلَّا الرَّبْعُ.  
السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ إِلَّا الثُّلُثُ.  
السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ إِلَّا بَضْعَ دَقَائِقَ.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبِ أَرْبَعَ جُمَلٍ يَكُونُ فِي كُلِّ مِنْهَا (إِلَا):

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....



التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: اِقْرَأِ الْمِثَالَ وَ اَكْتُبْ اَرْبَعَ جُمَلٍ مِثْلَهُ:  
الْمِثَالُ: ثَلَاثُونَ دَقِيقَةً تُسَاوِي نِصْفَ سَاعَةٍ.

..... -١

..... -٢

..... -٣

..... -٤

التَّدرِيبُ الْعَاشِرُ: ( الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ )

الرُّبْعُ	الثُّلُثُ
بَعْدَ الظُّهْرِ	إِلَّا الرُّبْعُ
النِّصْفُ	بَضْعُ
وَالرُّبْعُ	إِلَّا الثُّلُثُ
قَبْلَ الظُّهْرِ	وَالثُّلُثُ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



أَرْسُمْ سَاعَةً، تَكُونُ السَّاعَةُ فِيهَا اثْنَتَيْ عَشْرَةَ وَ النِّصْفَ ظُهْرًا.



## الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

### قِصَّةُ جُحَا

د جحا (ساده سړي) كيسه يوه ورځ جحا خپل زوی په مرکب (خړه) سپور کړ او په خپله پلي روان و، په لاره کې يوې ډلې خلکو وليده او وېي ويل: ډېر د تعجب ځای دی.

زوی پر څر سپور او پلار يې پلي روان دی، زوی له څر څخه راکوز او پلار يې په مرکب سپور شو او دواړه روان شول، د لارې په اوږدو کې له يوې بلې ډلې سره مخامخ شول، هغوی وويل: دا څه د تعجب خبره ده؟ قوی او پياوړی سړی پر څر سپور او کوچنی زوی يې پلي! جحا خپل زوی خپل شاته پر څر سپور کړ دواړه روان شول ترڅو د يوې بلې ډلې سره مخامخ شول، هغوی وويل: دا دوه تنه څرنگه پر يوه خوار او ډنگر څر باندې غبرگ سپاره دي.

دواړه له څره څخه پلي شول او څر يې خالي پرېښود او خپل تگ ته يې ادامه ورکړه، دلارې په اوږدو کې نورو خلکو سره مخ شول، هغوی وويل: دا څه عجيبه ده؟ خرې پرېښی دی چې لغتي ووهي او دوی دواړه پياده روان دي جحا وويل: ای خلکو تاسو زموږ هيڅ کار نه خوښوئ او زموږ په هر عمل نيوکه کوئ نو اوس زموږ لپاره يوازې يوه لاره پاتې ده او هغه دا چې موږ پياده روان شو او څر پر خپلو اوکو سپور کړو.

أَرْكَبَ جُحَا ابْنَهُ عَلَى الْحِمَارِ وَهُوَ يَمْشِي. فِي الطَّرِيقِ قَابِلَهُمَا جَمَاعَةٌ، فَقَالُوا: عَجَبًا، يَرْكَبُ الابْنُ، وَيَمْشِي الْوَالِدُ عَلَى قَدَمَيْهِ! نَزَلَ الابْنُ وَرَكِبَ أَبُوهُ (جُحَا). وَسَارَا حَتَّى قَابِلَهُمَا جَمَاعَةٌ أُخْرَى، فَقَالُوا: مَا هَذَا؟! الرَّجُلُ الْقَوِيُّ يَرْكَبُ، وَالْغُلَامُ الصَّغِيرُ يَمْشِي! فَآخَذَ جُحَا ابْنَهُ وَأَجْلَسَهُ وَرَاءَهُ عَلَى الْحِمَارِ.

وَمَشَيَا حَتَّى قَابِلَهُمَا قَوْمٌ آخَرُونَ، فَقَالُوا: وَاعَجَبًا، شَخْصَانِ رَكَبَا عَلَى هَذَا الْحِمَارِ الضَّعِيفِ؟! فَنَزَلَا، وَتَرَكَمَا الْحِمَارَ أَمَامَهُمَا يَمْشِي، فَرَأَاهُمَا جَمَاعَةٌ أُخْرَى، فَقَالُوا: مَا هَذَا؟! يَتْرُكَانِ الْحِمَارَ يَرْكُضُ وَهُمَا يَمْشِيَانِ!

فَقَالَ جُحَا: يَا قَوْمُ! أَلَا يُعْجِبُكُمْ شَيْءٌ أَبَدًا؟! لَمْ يَبْقَ سِوَى أَنْ نَمْشِيَ نَحْنُ وَنَحْمِلُ الْحِمَارَ عَلَيْنَا أَكْتَفِنَا.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	أَجْلَسَهُ	جَعَلَهُ يَجْلِسُ عَلَى ظَهْرِ الْحِمَارِ
٢	سَارَا	ذَهَبَا، مَشِيَا
٣	يَرْكُضُ	يَجْرِي
٤	سِوَى	غَيْرِ
٥	أَرْكَبَ	سَاعَدَهُ عَلَى الرُّكُوبِ
٦	قَابَلَهُمَا	التَّقَى بِهِمَا
٧	أُكْتَفِنَا	أَعْنَقْنَا



## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَا مَوْضُوعُ هَذَا الدَّرْسِ؟ .....
- ٢- لِمَاذَا نَزَلَ الْغُلَامُ مِنَ الْحِمَارِ؟ .....
- ٣- مَاذَا قَالَ النَّاسُ حِينَ رَأَوْا جُحَا يَرْكَبُ وَ الْغُلَامُ يَمْشِي؟ .....
- ٤- مَاذَا قَالَ جُحَا فِي نِهَآيَةِ الْأَمْرِ؟ .....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأِ الْفَرَآغَاتِ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:  
(مَعَ، الرَّجَالِ، نَزَلَ، جَمَاعَةً)

- ١- ذَهَبَ جُحَا.....إِنِّه يَوْمًا إِلَى إِحْدَى الْقُرَى.
  - ٢- وَ فِي الطَّرِيقِ قَابَلَهُمَا بَعْضُ.....
  - ٣- .....الْغُلَامُ وَ رَكِبَ أَبُوهُ جُحَا.
  - ٤- حَتَّى قَابَلَهُمَا .....أُخْرَى.
- التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً.
- ١- الْحِمَارُ - إِنِّه - أَرْكَبَ - جُحَا.

٢- قَابَلَهُمَا - حَتَّى - وَ مَشَى - آخِرُونَ - قَوْمٌ.

٣- يَرْكَبُ - الْإِثْنَانِ - كَيْفَ - الْحِمَارَ؟!

٤- الْحَارَّ - فِي - هُمَا - الْجَوِّ - يَمْشِيَانِ .

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْأَسْمِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

المُذَكَّرُ: ذَهَبَ التِّلْمِيذَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. التِّلْمِيذَانِ ذَهَبَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

المُؤَنَّثُ: ذَهَبَتِ التِّلْمِيذَتَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. التِّلْمِيذَتَانِ ذَهَبَتَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

١- أَكَلَ الطِّفْلَانِ الطَّعَامَ.

٢- لَعِبَ الْوَلَدَانِ بِالْكُرَّةِ.

٣- دَرَسَتِ التِّلْمِيذَتَانِ الْخَطَّ

٤- رَكِبَ الْمُسَافِرَانِ الطَّائِرَةَ

٥- جَلَسَتِ الصَّدِيقَتَانِ عَلَى الْمَقْعَدِ.

٦- شَرَبَ الْمَرِيضَانِ الدَّوَاءَ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ.

١- الْقَرْيَةُ:

٢- الزَّمَانُ:

٣- الْعَجُوزُ:

٤- يَرْكَبُ:

٥- يَتْرُكُ:

٦- يَرْكُضُ:

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: هَاتِ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

١- رَكِبَ: ٢- الشَّيْخُ:

٣- الْقَوِيُّ: ٤- الصَّغِيرُ:

٥ - وَرَاءَ: ..... ٦ - الْحُرُّ: .....

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

١ - ذَهَبَ:

٢ - ابْنُ:

٣ - وَالِدُ:

٤ - الطَّقْسُ:

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَعَيِّنِ الْجُمْلَ الْأَسْمِيَّةَ وَالْفَعْلِيَّةَ:

١ - يَرْكَبُ الْغُلَامُ ٤ - يَمْشِي الْوَالِدُ

٢ - الْقَوِيُّ يَرْكَبُ ٥ - الْوَالِدُ رَكَبَ

٣ - نَزَلَ الْغُلَامُ ٦ - الضَّعِيفُ يَمْشِي

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: كَوِّنْ جُمْلَتَيْنِ لِكُلِّ قَائِمَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: الْمُعَلِّمُ يَقْرَأُ      الطُّلَابُ يَقْرَءُونَ

١ - ..... ٢ - .....

٣ - ..... ٤ - .....

التَّدرِيبُ الْعَاشِرُ: (الذَّخِيرَةُ اللَّغَوِيَّةُ)

الْحِصَانُ      الطِّفْلُ

الدَّهْشَةُ      نَادِرٌ

الْحَيْرَةُ      التَّعَجُّبُ

الشَّابُّ      السَّمِينُ

الْغَرِيبُ      الْإِسْتِغْرَابُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اَكْتُبْ قِصَّةً مِنْ عِنْدِكَ فِي أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ.



الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

## الْمَدْرَسَةُ الْعَالَمِيَّةُ



### نړيوال ښوونځي

عبدالرحمن د دوبي په نړيوال ښوونځي کې شامل شو. په دې ښوونځي کې د زياتو هېوادونو زده کونکي سبق وايي. دا زده کونکي د پاکستان، ايران، سعودي عربستان او اردن دي.

عبدالرحمن فکر وکړ او له ځانه سره يې وويل: زه په دې ښوونځي کې دخپل هېواد افغانستان استازی يم. بايد په خپلو درسونو کې کوشن وکړم ترڅو په ممتاز درجه کامياب شم.

عبدالرحمن کوشن وکړ، له سستي څخه يې ډډه وکړه او په امتحان کې په ممتاز درجه کامياب شو، کله چې پلار يې له کاميابۍ څخه خبر شو ډېر زيات خوشحاله شو او ميلستيا يې جوړه کړه او له خپل زوی څخه يې وغوښتل ترڅو خپل ټولگيوال خپل

التَّحَقَّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِمَدْرَسَةٍ عَالَمِيَّةٍ فِي مَدِينَةِ دُبَيٍّ. فِي الْمَدْرَسَةِ تَلَامِيذٌ مِنَ الْجَنَسِيَّاتِ الْمُخْتَلِفَةِ: بَاكِسْتَانِيٍّ، اِيْرَانِيٍّ، سَعُوْدِيٍّ، اُرْدُنِيٍّ وَغَيْرُهُمْ. فَكَّرَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ، وَقَالَ: اَنَا اُمَثِّلُ بِلَدِي (اَفْغَانِسْتَان) فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ، فَعَلَيَّْ اَنْ اُجْتَهِدَ فِي دُرُوسِي؛ لِكِي اُحْصَلَ عَلَى دَرَجَةِ الْاِمْتِيَاْزِ. فَاجْتَهِدَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ، وَنَجَحَ فِي الْاِمْتِحَانِ بِدَرَجَةٍ مُمْتَازَةٍ. وَلَمَّا عَلِمَ اَبُوهُ بِنَجَاحِ ابْنِهِ، فَرِحَ فَرَحًا شَدِيْدًا، وَاعَدَ طَعَامًا، وَطَلَبَ مِنْ ابْنِهِ اَنْ يَدْعُوَ جَمِيْعَ زُمَلَاءِ فَصْلِهِ اِلَى الْبَيْتِ. دَعَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ زُمَلَاءَهُ لِلْغَدَاءِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ. وَقَفَّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ عِنْدَ

بَابُ بَيْتِهِ يَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ. رَحَّبَ  
عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِالضُّيُوفِ، وَدَعَاهُمْ إِلَى  
الطَّعَامِ. كَانَتْ الْأَطْعِمَةُ كُلُّهَا أَفْغَانِيَّةً.  
أَمَّا الْفَوَاكِهِ فَكَانَتْ أَفْغَانِيَّةً وَبَاكِسْتَانِيَّةً  
وَمَصْرِيَّةً...

کور ته را وغواړي. عبدالرحمن د ورځې په سهار  
کې خپل ټولگيوال ميلمستيا ته را ويل او د خپل  
کور په دروازه کې د ميلمنو د استقبال لپاره ودرېده  
او د عبدالرحمن دوستان راوړسېدل او ده ورته  
بڼه راغلاست وويل او هغوی يې ډوډۍ خوړلو  
ته دعوت کړل، ټول خواړه په افغاني وو او په دې  
ميلمستيا کې افغاني، پاکستاني او مصري ميوې  
هم موجودې وې.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	اِلْتَحَقَ	دَخَلَ لِيُدْرَسَ فِيهَا
٢	أَمَثَلُ	أَنْوَبَ عَنْهُ
٣	أَعَدَّ	جَهَّزَ
٤	الْجَنَسِيَّاتِ الْمُخْتَلِفَةِ	الشُّعُوبُ الْمُخْتَلِفَةُ
٥	رَحَّبَ	اسْتَقْبَلَهُ أَي: قَالَ لَهُ أَهْلًا وَ سَهْلًا
٦	الْأَطْعِمَةُ	جَمْعُ طَعَامٍ
٧	عَلَيَّ	يَلْزُمُنِي، يَجِبُ عَلَيَّ

## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- بَأَيَّةِ مَدْرَسَةٍ اِلْتَحَقَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ؟ .....
- ٢- لِمَاذَا أَعَدَّ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ الطَّعَامَ؟ .....
- ٣- فِي أَيِّ يَوْمٍ كَانَتْ الضِّيَافَةُ؟ .....
- ٤- أَيْنَ وَقَفَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ لِاسْتِقْبَالِ أَصْدِقَائِهِ؟ .....

## التَّدرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ أَسْئَلَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- .....؟ اِسْمُ التِّلْمِيذِ السُّعُودِيِّ مَا جُدَّ.
- ٢- .....؟ اِبْرَاهِيْمُ طَالِبٌ اُرْدُنِيٌّ.
- ٣- .....؟ وَصَلَ يَاسِرٌ يَوْمَ السَّبْتِ.
- ٤- .....؟ سَافَرَ دَاوُدُ إِلَى مَالِيزِيَا.

## التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١- ..... الْمُدْرَسَةُ.
- ٢- ..... الْأَمْتِحَانُ.
- ٣- ..... الْيَوْمُ.
- ٤- ..... الْبَابُ.

## التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١- ..... أَجْتَهِدُ.
- ٢- ..... رَحِبٌ.
- ٣- ..... الْمَائِدَةُ.
- ٤- ..... مِصْرِيَّةٌ.

## التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَلاَحِظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (النِّسْبَةُ)

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| ١- هَذَا تِلْمِيذٌ مَالِيزِيٌّ.      | ٥- هَذَا تَفَاحٌ مِصْرِيٌّ.                   |
| ٢- هَذِهِ تِلْمِيذَةٌ اِيرَانِيَّةٌ. | ٦- هَذَا عِنَبٌ اُرْدُنِيٌّ.                  |
| ٣- هُوَ تِلْمِيذٌ اَفْغَانِيٌّ.      | ٧- هَؤُلَاءِ تِلْمِيذَاتٌ بَاكِسْتَانِيَّاتٌ. |
| ٤- هِيَ تِلْمِيذَةٌ اَفْغَانِيَّةٌ.  | ٨- اُولَئِكَ تِلْمِيذَاتٌ تُرْكِيَّاتٌ.       |

## التَّدرِيبُ السَّادِسُ: ضَعْ اسْمًا مُنَاسِبًا أَمَامَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١- ..... هِنْدِيٌّ.
- ٢- ..... تَائِلَنْدِيَّةٌ.
- ٣- ..... عِرَاقِيَّةٌ.
- ٤- ..... سُورِيٌّ.



٥-.....لِبَنَانِي.

٦-.....فِلَسْطِينِيَّة.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١- مُحَمَّدٌ لَيْبِي.

٢- عَلِيٌّ ..... ٦- بَطِيخٌ ..

٣- جَعْفَرٌ ..... ٧- مَشْمَشٌ .....

٤- فَاطِمَةُ ..... ٨- شَمَامٌ .....

٥- تَفَاحٌ ..... ٩- خَوْخٌ .....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: هَاتِ سِتَّ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: دَخَلَ: دَعَاهُمْ إِلَى الدُّخُولِ أَكَل: دَعَاهُمْ إِلَى الْأَكْلِ

خَرَجَ: ..... جَلَسَ .....

كَتَبَ: ..... شَرَبَ .....

نَامَ: ..... قَرَأَ .....

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

مَرْحَبًا شَرَفْتَنَا

أَهْلًا وَسَهْلًا تَفَضَّلْ

جَاهِزْ هَنِيئًا

نَوَّرْتَ بَيْتَنَا خَيْرَ مَقْدِمِ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اُكْتُبْ سِتَّ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: أَنَا مِنْ أَفْغَانِسْتَانِ. أَنَا أَفْغَانِيٌّ

١-.....

٢-.....

٣-.....

## (المؤمنُ مرآة المؤمن)

مؤمن د مؤمن هنداره ده  
عثمان او حميد دواړه دوستان دي، په يوه  
كلي كې هستوگنه لري او په يوه ښونځي  
كې سبق وايي.  
د ابتدايي ښونځي له فراغت څخه وروسته  
دواړه د ابن سينا په ثانوي ليسه كې شامل  
شول او په ليليه كې يې شپې تېرولې.  
عثمان د لمانځه په ادا كولو او د درسونو  
په تكرارولو كې سستي كوله او نا امله  
دوستان يې خائنه غوره كړل، حميد  
پريشانه او غمجن شو او وېي ويل: زه  
بايد عثمان ته نصيحت وكړم، عثمان ته  
ورغی او ورته يې وويل: ای عثمانه! مؤمن  
د مؤمن لپاره د هندارې حيثيت لري، تا  
وينم چې د لمونځونو په اداء كولو او د  
درسونو په تكرارولو كې بې غوري كوي،  
وخت د تورې په شان دی كه دې گټه  
ورځني وانخيسته، نو تا له منځه وړي،  
له تا څخه هيله كوم ترڅو لمونځونه په  
جومات كې په جماعت سره اداء كړې،  
خپل درسونه تکراره او له ناورو ملگرو  
څخه ډډه كوه.

عثمان وويل: رښتيا وايي ای حميده! ته

عُثْمَانُ وَ حَمِيدُ صَدِيقَانِ؛ لَأَنْهُمَا مِنْ قَرْيَةٍ  
وَاحِدَةٍ، وَ يَدْرُسَانِ فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.  
بَعْدَ التَّخْرِجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ انْتَقَلَا  
إِلَى ثَانَوِيَّةِ ابْنِ سِينَا. وَ هُمَا يَبِيتَانِ فِي  
السَّكَنِ الدَّاخِلِيِّ.  
وَبَعْدَ مُدَّةٍ بَدَأَ عُثْمَانُ يَتَثَقَّلُ عَنْ أَدَاءِ  
الصَّلَوَاتِ، وَ مُرَاجَعَةِ الدُّرُوسِ، وَ صَاحَبَ  
أَصْدِقَاءَ السُّوءِ. حَزَنَ حَمِيدٌ وَقَالَ: يَجِبُ أَنْ  
أَنْصَحَ عُثْمَانَ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ وَقَالَ: يَا عُثْمَانُ!  
- الْمُؤْمِنُ مِرْآةُ الْمُؤْمِنِ - أَرَاكَ تَتَثَقَّلُ عَنْ  
الصَّلَوَاتِ، وَ مُذَاكَرَةِ الدُّرُوسِ، - الْوَقْتُ  
كَالسَيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطْعَكَ - أَرْجُو أَنْ  
تُؤَاطِبَ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَوَاتِ فِي الْمَسْجِدِ، وَ  
تُرَاجِعَ دُرُوسَكَ، وَ تَتْرَكَ أَصْدِقَاءَ السُّوءِ.

زما وفا داره ملگری بی له تا سره  
وعده کوم چپی وروسته له دې به د  
لمانځه په اداء کولو کې غفلت او  
سستی ونه کړم خپلو درسونو ته به  
مراجعه کوم اوله ناورو دوستانو څخه  
به ځان ژغورم اوله وخت څخه به  
بڼه گټه تر لاسه کوم.

قَالَ عُثْمَانُ: حَقًّا يَا حَمِيدُ، أَنْتَ صَدِيقُ وَفِيٍّ، وَ  
أَعِدُّكَ أَنِّي لَنْ أَهْمِلَ الصَّلَاةَ بَعْدَ هَذَا، وَلَا  
مُرَاجَعَةَ الدُّرُوسِ، وَ لَنْ أَصَاحِبَ أَصْدِقَاءَ  
السُّوءِ، وَ سَأَسْتَفِيدُ مِنَ الْوَقْتِ.

### معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	السكن الداخلي	مكان في داخل المدرسة يسكن فيه التلاميذ (المهجع)
٢	يتشاقل	يتكاسل
٣	صاحب	رافق
٤	مرأة	زوجة يرى فيها الوجه
٥	تواظب	تلتزم و تستمر
٦	التخرج	إكمال الدراسة
٧	يبيتان	يمكثان، يسكنان
٨	لن أهمل	لن أتركه



### التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما علاقة عثمان بحميد؟
- ٢- هل هما يسكنان في قرية واحدة؟

٣- إلى أين انتَقَلَا بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ؟

٤- أَيْنَ يَسْكُنُ الصَّدِيقَانِ الْآنَ؟

٥- هَلْ قَبَلَ عُثْمَانُ نَصِيحَةَ حَمِيدٍ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١- لَمْ يَقْبَلْ عُثْمَانُ نَصِيحَةَ حَمِيدٍ.

٢- بَدَأَ عُثْمَانُ يُرَافِقُ أَصْدِقَاءَ السُّوءِ.

٣- لَمْ يَتَكَاسَلْ عُثْمَانُ عَنْ أَدَاءِ الصَّلَوَاتِ.

٤- الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطْعَكَ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِتَرْكِيبٍ مُنَاسِبٍ مِنَ التَّرَاكِيِبِ الْآتِيَةِ:

السَّكَنِ الدَّاخِلِيَّ - بَعْضُ التَّلَامِيذِ - النَّهَائِي - تَصَاقِقَ حَمِيدٍ - تُضَيِّعُ مُعْظَمَ - أَهْمَلَ الصَّلَاةَ.

١- نَجَحَ عُثْمَانُ فِي الْإِمْتِحَانِ ..... بِالتَّفَوُّقِ.

٢- بَدَأَ عُثْمَانُ وَ حَمِيدٌ يَسْكُنَانِ فِي .....

٣- بَدَأَ عُثْمَانُ يُصَاحِبُ ..... الضُّعْفَاءَ.

٤- ..... مِنْ عَمَلِ عُثْمَانَ.

٥- أَنْتَ ..... أَوْقَاتِكَ فِيمَا لَا فَائِدَةَ فِيهِ.

٦- أَعِدْكَ أَنِّي لَنْ .....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً.

١- هَلْ - اَلْهَدَفَ - نَسِيتَ - اَلْأَسَاسِيَّ؟

٢- أَتَغَيَّرَ - لَمْ - أَنَا.

٣- نَضِيعَ - لِنَلْعَبَ - جِئْنَا - مَا - اَلْوَقْتُ - وَ.

٤- عَلَى - تُوَاطِبَ - أَنْ - أَرْجُو - الصَّلَاةَ .

٥- خَيْرٍ - فِينَا - كُلَّ - أَبَاؤُنَا - يَأْمُلُونَ.

٦- يَا - أَنْتَ - وَفِيَّ - صَدِيقُ - حَمِيدُ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اسْتَغْمِلِ التَّرَاكِيِبَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ.

١- انْتَقَلَ إِلَى:

٢- الْمَدْرَسَةُ الْجَدِيدَةُ:

٣- تَتَأَقَّلَ عَنْ:

٤- أَحَسَّ أَنَّهُ:

٥- هَلْ نَسِيتَ:

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَ لَاحِظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا  
خَطُّ:

(الفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُثَنَّى)

- ١- هُمَا يَسْكُنَانِ فِي قَرْيَةٍ وَاحِدَةٍ.
- ٢- هُمَا يَدْرُسَانِ فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.
- ٣- هُمَا يَرْجِعَانِ إِلَى الْبَيْتِ.
- ٤- هُمَا يَبْنِيَانِ فِي السَّكَنِ الدَّاخِلِيِّ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

تَسْكُنَانِ - يَدْرُسَانِ - يَذْهَبَانِ - تَزُورَانِ - يُسَافِرَانِ - تَكْتُبَانِ.

- ١- مُحَمَّدٌ وَ عَلِيٌّ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ٢- فَاطِمَةُ وَ خَدِيجَةُ..... فِي مَدِينَةِ كَابُلَ.
- ٣- إِسْحَاقُ وَ مُوسَى..... فِي جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى .
- ٤- مَرْيَمُ وَ عَائِشَةُ..... جَدَّتَهُمَا.
- ٥- حُمَيْرَا وَ شَكِيلَا..... الدَّرْسَ فِي الْفَصْلِ.
- ٦- جَمِيلٌ وَ كَبِيرٌ..... إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: بَعْدَ + اِنْتِهَاءٍ... رَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ اِنْتِهَاءِ الدَّرْسِ.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....
- ٥- .....

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

العِشَاءُ      الصَّلَاةُ      الْغُسْلُ      التَّلَاوَةُ      كِتَابَةُ الْوَاجِبِ

بَعْدَ انْتِهَاءِ..... قَامَ وَ صَلَّى.

بَعْدَ انْتِهَاءِ..... لَبَسَ ثَوْبًا جَدِيدًا.

بَعْدَ انْتِهَاءِ..... أَغْلَقَ الْمُصْحَفَ الشَّرِيفَ.

بَعْدَ انْتِهَاءِ..... قَامَ إِلَى السَّرِيرِ وَ نَامَ.

بَعْدَ انْتِهَاءِ..... قَرَأَ بَعْضَ الْمَأْثُورَاتِ.

التَّدرِيبُ الْعَاشِرُ: (الذَّخِيرَةُ اللَّغَوِيَّةُ)

رَفِيقَانِ      زَمِيلَانِ

إِحْسَاسٌ      شُعُورٌ

إِهْمَالٌ      غَفْلَةٌ

فَرَائِضُ      حَمِيمٌ

مَسْئُولِيَّةٌ      عَزِيزٌ

زُمَلَاءُ      مُحِبٌّ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



حَوِّلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُثَنَّى وَاسْتَغْمِلْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

يَذْهَبُ..... يَفْتَحُ.....

يَجْلِسُ..... يَدْرُسُ.....

يَقْرَأُ..... يَكْتُبُ.....



الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

## فِي الدُّكَّانِ



### په دكان کې

نصير دكان ته ولاړ ترڅو د ښوونځي ځينې ضروري شيان د ځان او وروڼو لپاره واخلي. نصير: مهرباني وكړئ: ددې قلم بيه څوده؟ پلورونكی: د يوه قلم بيه پنځه افغانۍ ده. نصير: هيڅ باك نه لري لس دانې قلمونه راكړه. نصير: مهرباني وكړه د يوې كتابچې بيه څوده؟ پلورونكی: د يوې كتابچې بيه لس افغانۍ ده. نصير: د يوې بستې كاغذ بيه څو افغانۍ ده؟ پلورونكی: يوه بسته كاغذ په سل افغانۍ ده او هره بسته سل پاڼې لري. نصير: ډېر ښه، شل كتابچې او يوه بسته كاغذ راكړه. پلورونكی: آيا څه بل شي ته هم ضرورت لري؟

ذَهَبَ نَصِيرٌ إِلَى الدُّكَّانِ لِيَشْتَرِيَ بَعْضَ الْحَاجَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ لَهُ وَلِإِخْوَتِهِ:

نَصِيرٌ: مَنْ فَضْلِكَ كَمْ قِيَمَةُ هَذَا الْقَلَمِ؟

الْبَائِعُ: الْقَلَمُ الْوَاحِدُ بِخَمْسَةِ أَفْغَانِيٍّ.

نَصِيرٌ: لَا بَأْسَ، أَعْطِنِي عَشْرَةَ أَقْلَامٍ.

نَصِيرٌ: لَوْ سَمَحْتَ، كَمْ قِيَمَةُ الْكُرَّاسَةِ الْوَاحِدَةِ؟

الْبَائِعُ: الْكُرَّاسَةُ الْوَاحِدَةُ بِعَشْرَةِ أَفْغَانِيٍّ.

نَصِيرٌ: كَمْ قِيَمَةُ حُرْمَةِ الْوَرَقِ؟

الْبَائِعُ: الْحُرْمَةُ بِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ، وَفِي كُلِّ حُرْمَةٍ مِائَةُ وَرَقَةٍ.

نَصِيرٌ: طَيِّبٌ، أَعْطِنِي عِشْرِينَ كُرَّاسَةً وَحُرْمَةً وَرَقٍ.



نصير: همدا بسنه کوي ټولې خو  
افغانی شوې؟  
پلورونکی: ټولې (۳۵۰) افغانی  
شوې.  
نصير: لطفاً خپلې پیسې واخله اوله تا  
خخه ډېره مننه.  
پلورونکی: بسنه غواړم.

الْبَائِعُ: هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟  
نَصِيرُ: هَذَا يَكْفِي. كَمْ الْجُمُوعُ؟  
الْبَائِعُ: الْجُمُوعُ: ثَلَاثُمِائَةٍ وَخَمْسُونَ أَفْغَانِيًّا.  
نَصِيرُ: تَفَضَّلْ هَذَا هُوَ الْمُبْلَغُ، وَشُكْرًا.  
الْبَائِعُ: عَفْوًا.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	الْحَاجَاتُ	جَمْعُ حَاجَةٍ وَهِيَ مَا يُحْتَاجُ إِلَيْهِ
٢	الْبَائِعُ	الشَّخْصُ الَّذِي يَبِيعُ الْأَشْيَاءَ
٣	لَا بَأْسَ	تَغْيِيرٌ عَنِ الْمَوْافَقَةِ وَعَدَمُ الْإِعْتِرَاضِ
٤	قِيَمَةٌ	سِعْرٌ
٥	الْحَزْمَةُ	الْجُمُوعَةُ
٦	الْجُمُوعُ	الْكُلُّ
٧	الْمُبْلَغُ	الْفُلُوسُ

## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- أَيْنَ ذَهَبَ نَصِيرُ؟ .....
- ٢- مَاذَا يَفْعَلُ نَصِيرُ هُنَاكَ؟ .....
- ٣- كَمْ قَلَمًا اشْتَرَى نَصِيرُ؟ .....
- ٤- كَمْ قِيَمَةُ الْكُرَّاسَةِ الْوَاحِدَةِ؟ .....
- ٥- كَمْ حَزْمَةً وَرَقَ اشْتَرَى نَصِيرُ؟ .....
- ٦- كَمْ وَرَقَةً فِي الْحَزْمَةِ الْوَاحِدَةِ؟ .....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: اِقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي كُرَّاسَتِكَ: (الْعَدَدُ وَالْمَعْدُودُ)

المَعْدُودُ الْمُوْتَّ

المَعْدُودُ الْمَذْكُورُ

١- ثَلَاثَةُ كُتُبٍ	٥- سَبْعُ دَرَجَاتٍ.
٢- ثَمَانِيَّةُ مَقَاعِدَ.	٦- أَرْبَعُ كُرَّاسَاتٍ.
٣- تِسْعَةُ تَلَامِيذَ.	٧- خَمْسُ بَنَاتٍ.
٤- سِتَّةُ طُلَّابٍ.	٨- عَشْرُ سَيَّارَاتٍ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١٠	عَشْرَةٌ	٢٠	عِشْرُونَ
٣٠		٤٠	
٥٠		٦٠	
٧٠		٨٠	
٩٠			
١٠٠			

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اُكْتُبِ الْأَرْقَامَ الْآتِيَةَ بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١٠٠	مِائَةٌ	٢٠٠	مِائَتَانِ
٣٠٠	ثَلَاثُمِائَةٌ	٤٠٠	
٥٠٠		٦٠٠	
٧٠٠		٨٠٠	
٩٠٠		١٠٠٠	

## التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: صِلِ الرَّقْمَ بِالْعِبَارَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

سَبْعَةَ عَشَرَ	١٢
أَرْبَعَةَ عَشَرَ	١٥
سِتَّةَ عَشَرَ	١٨
اِثْنًا عَشَرَ	١٩
خَمْسَةَ عَشَرَ	١٤
ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	١٦
تِسْعَةَ عَشَرَ	١٣
ثَلَاثَةَ عَشَرَ	١٧

## التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اقْرَأِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

طَلَبُ: مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي قَلَمًا  
جَوَابُ: تَفَضَّلْ خُذْ.  
عَفْوًا أَعْطِنِي كِتَابَكَ.  
تَفَضَّلْ خُذْ



## التَّدرِيبُ السَّابِعُ: مَاذَا تَقُولُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ؟:

- ١- تَطْلُبُ مِنْ صَدِيقِكَ مَلَاءً. ....
- ٢- طَلَبَ شَخْصٌ مِنْكَ كِتَابًا. ....
- ٣- تُرِيدُ مِنْ شَخْصٍ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ. ....
- ٤- تُعْطِي لِشَخْصٍ مَا يَحْتَاجُهُ. ....

## التدريب الثامن: ( الذخيرة اللغوية )

الرَّصَاصُ	قَلَمُ الْحَبْرِ
التَّقْوِيمُ	الْمِيزَةُ
الْمِدَادُ	الْمُسْحَةُ
الْمِمْحَةُ	الْجِلَّةُ
الْلَاصِقُ	الصَّمْعُ
الدَّيَّاسَةُ	الثَّقَابَةُ
الصَّحِيفَةُ	الْمَلَفُ

## الواجب المنزلي



## حوّل الجمل الآتية مُراعياً التذكير و التأنيث كما في المثال:

المثال: عِنْدِي ٥ كُتُبٍ. عِنْدِي خَمْسَةُ كُتُبٍ.

١- عِنْدِي ٦ أَقْلَامٍ. ....

٢- عِنْدِي ٤ كُرَّاسَاتٍ. ....

٣- عِنْدِي ٧ أَوْرَاقٍ. ....

٤- عِنْدِي ٩ سَاعَاتٍ. ....

٥- عِنْدِي ٨ حَقَائِبَ. ....

٦- عُمْرِي ١٠ سَنَوَاتٍ. ....

٧- عُمْرُ أَخِي ٣ أَعْوَامٍ. ....

## قَائِمَةُ مَعَانِي مُفْرَدَاتِ كِتَابِ الصِّفِّ الثَّامِنِ لِلْمَدَارِسِ الْعَامَّةِ

رَقْمُ الدَّرْسِ	الكَلِمَةُ الْعَرَبِيَّةُ	مَعْنَاهَا بِالْبُشْتُو	مَعْنَاهَا بِالدری
رقم الدرس الأول : بِلَادِي الْجَمِيلَةُ			
١	بِلَادِي	زما وطن	وطنم، ميهنم
٢	قَارَةُ آسِيَا	د اسيا لويه وچه	بر اعظم آسيا
٣	عَاصِمَةُ	پلازمېنه	پایتخت
٤	آسِيَا الْوُسْطَى	منځنۍ اسيا	آسیای میانه
٥	جَوَّ	هوا	هواء
٦	الثَّمَارُ	مېوې	میوه ها
٧	العِنَبُ	انگور	انگور
٨	التَّقْطُحُ	منه	سیب
٩	الْبُرْتُقَالُ	مالټه	مالته
١٠	الرُّمَانُ	انار	انار
١١	الْخَوْخُ	شېتالو	شفتالو
١٢	الْمِشْمَشُ	زردالو	زردآلو
١٣	الْجَوَافَةُ	امروت	امروت
١٤	التِّينُ	انځر	انجیر
١٥	البَطِيخُ	هندوانه	تربوز
١٦	الشَّمَامُ	ختکی	خربوزه
١٧	الْفَوَاكِهُ الْمَجْفُفَةُ	وچې مېوې	میوه های خشک
١٨	اللُّوزُ	بادام	بادام
١٩	الْجُوزُ	غوزان	چهار مغز
٢٠	الرَّيْبُوبُ	مميز یا شنه میوه	کشمش
٢١	الصِّينُ	چین	چین

۲۲	مَسْقَطُ الرَّأْسِ	وطن ، د زیریدو ځای	جای تولد، زادگاه
۲۳	النَّسَمَةُ	اوسیدونکي	جمعیت باشندگان
۲۴	الطَّقْسُ	هوا، موسم	آب وهوا
الدَّرْسُ الثَّانِي: بَعَثُهُ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ			
۱	بَعَثَ	واستاوه	فرستاد
۲	الرَّسَالَةَ	پیغمبري	پیغمبري، پیام
۳	أَنْزَلَ	نازل کړی	نازل کرد، فرود آورد
۴	يَهْدِي	هدایت کوي	هدایت میکند، رهنمایی می نماید
۵	الظُّلُمَاتِ	تیارې	تاریکیها
۶	النُّورُ	رڼا	روشنایی
۷	فَأَدَّى	نو ادا یې کړ	ادا کرد، منتج شد
۸	بَلَّغَ	بیان یې کړ	بیان کرد، رساند
۹	نَهَاكَ	ته یې منع کړی یې	شما را منع کرد
۱۰	أَرْسَلَ	لیږلی	فرستاد
۱۱	الرَّسُولُ	رسول / پیغمبر	پیامبر
۱۲	النَّبِيِّ	نبي / پیغمبر	پیامبر
۱۳	الشِّرْكَ	شرک	شرک
۱۴	النَّارُ	اور	آتش، دوزخ
الدَّرْسُ الثَّالثُ: الْعَوْدَةُ مِنَ السَّفَرِ			
۱	أُسْرَةً	کورنۍ	خانواده
۲	حَیْنٌ	شوق	شوق، اشتیاق
۳	الْعُطْلَةُ	رخصتي	رخصتي، تعطیلی
۴	حَانَتْ	نژدې شو	فرا رسید
۵	نَشَاطٌ	فعالیت	فعالیت
۶	التَّثَوُّقُ	اعلی درجه، بریالیتوب	عالی، نمره بلند
۷	تَذَكُّرَةُ السَّفَرِ	تیکت	تیکت سفرطیاره یا موتر
۸	الْمَطَارُ	هوایی ډگر	میدان هوایی
۹	وَصَلَتْ	و رسیده	رسید

طیاره	الوتکه، طیاره	الطَّائِرَةُ	۱۰
وقت معین، زمان از قبل معین شده	تاکلی وخت	المَوْعِدُ الْمَقَرَّرُ	۱۱
خوش آمدید گفت، استقبال کرد	بنه راغلاست یی ووايه	رَجَبْتُ	۱۲
پاسپورت	پاسپورت	جَوَازُ السَّفَرِ	۱۴
ویزه خروجی	د خروج ویزه/ خروجی	تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ	۱۵
ویزه دخول/ دخولی	د دخول ویزه / دخولی	تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ	۱۶
سالون انتظار	تم خای	قَاعَةُ الْإِنْتِظَارِ	۱۷
سالون پذیرایی	استقبالیه	قَاعَةُ الْأَسْتِقْبَالِ	۱۸
فورمه معلومات	د معلوماتو فورمه	اسْتِمَارَةُ الْمَعْلُومَاتِ	۱۹
پرواز	له ځمکې څخه اوچتیدل، الوتل	الِإِقْلَاعُ	۲۰
نشستن، فرود آمدن طیاره	کښیناستل	الهِبُوطُ	۲۱
رائنله کشتی	کښتیوان	المَّلَاحُ الْبَحْرِي	۲۲
مامور پاسپورت	د پاسپورت مامور	ضَابِطُ الْجَوَازَاتِ	۲۳

### الدَّرْسُ الرَّابِعُ: إِشَارَاتُ الْمُرُورِ

اشاره های ترافیکی	ترافیکي اشارې	إِشَارَاتُ الْمُرُورِ	۱
حفاظت کن، نگهداری کن	وژغوره	حَافِظُ	۲
رنگها	رنگونه	الْأَلْوَانُ	۳
سبز	شین	أَخْضَرُ	۴
زرد	ژیر	أَصْفَرُ	۵
سرخ	سور	أَحْمَرُ	۶
چهارراه، چوک	چوک	مُفْتَرَقُ الطَّرِيقِ	۷
منظم می کند	منظم کوي ، ترتیبوي	تُنْظِمُ	۸
آمادگی گرفتن	تیارې	إِسْتِعْدَادُ	۹
می گذری، عبور می کنی	تېرېږي	تَعْبُرُ	۱۰
سرک، جاده	سرک	الشَّارِعُ	۱۱
سرخ شود	چې سور شی	يَحْمَرُ	۱۲
ایستگاه	تم خای، هلیه	مَحَطَّةُ	۱۳

١٤	شُرْطَةُ الْمُرُورِ	ترافیک	ترافیک
١٥	المِصْبَاحُ	گروپ	گروپ برق، چراغ
١٦	الْمَتَجَرُّ	مارکیت	مارکیت - فروشگاه
١٧	الإِسْعَافُ	امبولانس	امبولانس
١٨	سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ	تکسی	تکسی
١٩	الرَّصِيفُ	د پلوی لاره	پیاده رو
٢٠	الطَّابِقُ	منزل / پور	منزل، طبقه

### الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الثَّعْلَبُ وَ الدَّجَاجَةُ

١	الثَّعْلَبُ	گیدر	روبا
٢	دَجَاجَةٌ	چرگه	ماکیان
٣	تَتَمَشَّى	گرخیدله	قدم می زد
٤	الْحَظِيرَةُ	د چرگانو کوتنی	مرغانچه، محل نگهداری مرغان
٥	يُنَادِي	غبرکوي	صدا می کند
٦	أَدَاوِي	علاج کوم	معالجه می کنم، درمان می کنم
٧	سَوَفَ	ژر دی	زود است، به زودی
٨	أَجُسُّ	معاینه کوم	معاینه می کنم
٩	أَقِيسُ	اندازه کوم	اندازه می کنم
١٠	خَائِبًا	نا امیده	نا امیدانه
١١	الْعَرِينُ	د زمري کور	خانه شیر
١٢	الْمَرَضُ	نرس	نرس، پرستار
١٣	المُسْتَشْفَى	روغتون	شفاخانه
١٤	الحَقَنَةُ	پیچکاری، ستنه وهل	پیچکاری

### الدَّرْسُ السَّادِسُ: ( الْحَوَارِ ) الْمَشْهُدُ الْأَوَّلُ ( الصَّدَاقَةُ )

١	الْمَشْهُدُ	برخه / پراو / پارټ	نمایش، بخش، فصل
٢	الْمَزْرَعَةُ	د کښت ځای	کشت زار
٣	تَرْتَعُ	خړپړی	می چرد
٤	الْمَاشِيَّةُ	خاروي	چهارپایان



۵	جَارِيَّةٌ	وینځه	کنیز
۶	الْقَمْحُ	غنم	گندم
۷	نَاضِجَةٌ	پخه	پخته
۸	طَرَفٌ	خنګ	پهلو، لبه
۹	عُصْفُورٌ	چرچن، مرغی	گنجشک
۱۰	أَرْنبٌ	سوی	خرگوش
۱۱	ضَبْدَةٌ	چونګبڼه	بقه
۱۳	لَطِيفٌ	بڼایسته / نرم	نرم، خوش آیند
۱۴	تَطِيرٌ	الوزي	می پرد
۱۵	نَقِيقٌ	د چنګبڼې اواز	صدای بقه
۱۶	الْمِيَاهُ	اوبه	آبها
۱۷	تَنَصَادُقٌ	ملګرتیا کوو	باهم دوستی کښم
۱۸	تَصَانِعٌ	لاسونه یې سره ورکړل	دست داد
۱۹	الْغُرَابُ	کارغه	زاغ
۲۰	الْبَيْغَةُ	طوطی	طوطی
۲۱	الْحَمَامَةُ	کوټره	کبوتر
۲۲	الصَّقْرُ	باز	باز
۲۳	الْعَنْقَاءُ	عنقاء	عنقاء، مرغ خیالي
الدَّرْسُ السَّابِعُ: (الْحَوَارِ الْمَشْهُدُ الثَّانِي) (تَوْزِيعُ الْعَمَلِ)			
۱	الطَّيْرَانُ	الوتنه	پرواز
۲	تَنْظِيمٌ	ترتیبوي	مرتب می سازی
۳	اِنْتِظَمَتْ	منظمه شوه	منظم شد
۴	اللَّبَنُ	شیدې	شیر
۵	وَرِثٌ	په میراث وړی	به میراث گرفت
۶	اِبْتَلَى	امتحان یې کړ	امتحان کرد، آزمود
۷	اِفْتَخَرَ	افتخار یې وکړ	افتخار کرد
۸	رَائِعَةٌ	عجیبه	بسیار خوب، شگفت انگیز

۹	فَأَسْ	تبر، تیشه	تبر، تیشه
۱۰	الثَّوْرُ	غویی	گاو نر
۱۱	الْغَنَمُ	مېره	گوسفند
۱۲	الْحَمَلُ	وری	بره، چوچه گوسفند
۱۳	الْمَاعِزُ	وزه	بز
۱۴	الْجَامُوسُ	مېسینه	گاو میش
۱۵	الْجَمَلُ	اوبن	شتر
۱۶	الْجَحْشُ	کوتی	چوچه الاغ
۱۷	الْكَلْبُ	سپی	سگ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ: (الْحَوَارُ الْمَشْهُدُ الثَّلَاثُ) (حَسَدُ الْغَرَابِ)

۱	الْهَادِئَةُ	ارامه	آرام
۲	مَا أَتَعَبَكَ	خومره ستړی یې	چقدر خسته ای!
۳	طُولَ النَّهَارِ	ټوله ورځ	جریان روز
۴	تَتَهَادَى	په ډېر خیال روان دي	خرامان می رود
۵	نَعَقَ	نعیق: د کارغه اواز	صدا یا آواز زاغ
۶	أَسْرَعَ	تېزې (چالاکي) یې وکړه	به زودی رفت، به عجله رفت
۷	غَارِقَةً	ډوبه	غرق
۸	مُسْتَرِيحٌ	هوسا / آرام	آرام
۹	نَعِيمٌ	نعمت	نعمت، راحتی
۱۰	يَشُمُّ	بوی کوي	می بوید
۱۱	النَّقِي	تازه، پاکه، صفا	تازه، صاف وپاکیزه
۱۲	تَتَنَزَّهُ	چکر وهي، گرځي راڅرخي	تفریح می کند
۱۳	سَجِينَةً	بندیوانه	بندی، زندانی - مؤنث
۱۴	النَّمِيمَةُ	چغلي	سخن چینی
۱۵	النَّهْيُ	د خړه اواز	آواز الاغ
۱۶	الزَّيْرُ	د زمري اواز	آواز شیر

الدَّرْسُ التَّاسِعُ: (الْحَوَارُ الْمَشْهُدُ الرَّابِعُ) (إِعَادَةُ تَوْزِيعِ الْعَمَلِ)

۱	نُعِيدُ	مور يي تکرارو	از سر می گیریم
۲	أُحْمِلُ	زه يي راوړم	می برم
۳	رَضِيتُ	راضي یم	راضی هستم
۴	تَبَحْتُ	ته يي لټوې	جستجو می کنی
۵	رَجَعْتُ	راغله / راوگرځیده	آمد، بازگشت
۶	تُعِدُّ	تیار وي	آماده می سازی
۷	هَيَّا	زر راځی	زود بیا، عجله کن
۸	صَعَدَ	وخوت	بالا شد
۹	الْمَوْقِدُ	نغری	آتش دان
۱۰	الْمَطْبَخُ	پخلنځی	آشپزخانه
۱۱	الْأَوَانِي	لوښي	ظروف
۱۲	الْقِدْرُ	دیگی	دیگ
۱۳	الْكُوبُ	پیاله	پیاله

### الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الْمُعَلِّمُ

۱	يُهَذِّبُنَا	تهذيب راكوي	مارا تربيت می دهد
۲	يُرَبِّينَا	مور تربيه كوي	مارا تربيت می دهد
۳	صَارَتْ	شوه	شد
۴	مَا شَكَى	شكايت يي نه دي كړی	شكايت نكرد
۵	أَصْبَحْنَا	مور شوو/ مور په سهار كې داخل شوو	ما شديم، ماگرډيليم، مادر صبح داخل شديم
۶	الْمَلْعَبُ	لوبيغالی	ميدان بازی
۷	مَسْرَّةٌ	خوشالي	خوشحالی
۸	لَا نُضِيعُ	نه ضايع كوو	ضايع نمی كنيم
۹	ثَمِينٌ	قيمتي	قيمتی، گرانبها
۱۰	أَطَالَ	اوږد يي كړ	دراز ساخت
۱۱	الِاخْتِبَارَاتُ	ازمونيې	امتحانات
۱۲	الْفَنُونُ	مختلف فنون	هنرها
۱۳	فِنَاءُ الْمَدْرَسَةِ	د ښوونځي انگر	ميدان مكتب

۱۴	المَعْمَلُ	لابراتوار	لابراتوار
الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ: الْمِهَنُ			
۱	المِهْنُ	کسبونہ	کسبها، حرفه ها
۲	تَتَحَدَّثُ	خبرې کوو	حرف می زنیم، سخن می گویم
۳	لَوْ سَمَحْتَ	که اجازه راکړئ	اگر اجازه بدهید
۴	تَخِيطُ	گنډې	می دوزد
۵	الْخَشَبُ	لرگی	چوب
۶	الطَّبَّاحُ	اشپز	آشپز
۷	رِجَالُ الْإِطْفَاءِ	د اطفایي خلک	مامورین، اطفاییه
۸	الْحَامِي	وکیل	وکیل
۹	الْحَدَّادُ	پښ	آهنگر
۱۰	الْفَلَّاحُ	دهقان	دهقان
۱۱	الْمُذِياعُ	رادیو	رادیو
۱۲	الْجُنْدِيُّ	عسکر	سپاهی
الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: النَّشِيدُ			
۱	النَّشِيدُ	ترانه	ترانه
۲	مُجِيباً	جواب ورکونکی، د دعا قبلوونکی	اجابت کننده
۳	هَبْنِي	تیار کړې / اسان کړې	آماده ساز، مهیاگردان
۴	إِحْمَ	وساته	نگهدار
۵	الْحَادِثَاتُ	پېښې / وقایع	وقایع، ابتلاات
۶	عَوْنُ	کومک	کمک
۷	النَّائِبَاتُ	مصیتونه	مصایب
۸	الْعُدَاةُ	دوښمنان	دشمنان
۹	الْكَوَارِثُ	مصیتونه	مصایب
الدَّرْسُ الثَّالثُ عَشَرَ: آدَابُ الضَّيْفَةِ			
۱	الضَّيْفَةُ	میلمستیا	مهمانی
۲	الْعِشَاءُ	د ماخوستن ډوډۍ	نان شب

۳	عَبَّرَ	له لیاری لکه د تیلیفون له لیاری	از طریق
۴	هَاتَفَ	تیلیفون	تیلیفون
۵	الْمَائِدَةُ	دسترخوان	دسترخوان
۶	يَسْتَحْيِي	شرم کوي	می شرمډ، احساس خجالت می کډ
۷	يَتَوَقَّفُ	ودرېږي	می ایستد
۸	يُتَوَبُّ	توبه کوي	توبه می کډ
۹	لَنْ نَبْرَحَ	همیشه به یو	ازجای خود هرگز تکان نمی خوریم
۱۰	زَمِيلٌ	ملگری	رفیق
۱۱	غَدَاءٌ	د غرمې ډوډۍ	غذای چاشت
۱۲	مِنْشَفَةٌ	لاسپاکی	دست پاک، دستمال
۱۳	إِفْطَارٌ	روژه ماتې، د روژې افطارول	افطار
۱۴	سَمَرٌ	د شپې ناوخته کیسې کول	نشستن وقصه گوینی های شبانگاهی
۱۵	غُرْفَةُ الضُّيُوفِ	میلمستون	مهمان خانه
الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ:			
۱	اسْتَأْذَنْ	اجازه واخله	اجازه بگیر
۲	طَرَقَ	دروازه ټکول	درزدن
۳	لَطْفٌ	نرمي	نرمی، آهستگی
۴	حَيْثُ	چېرته / کوم	جای، بگونه ای که
۵	لَا تُقَاطِعُ	مه پرېکوه	قطع مکن
۶	لَا تُطِلْ	مه اوږدوه	طولانی مکن
۷	لَا تَلْتَفِتْ	مه گوره راگوره	التفات مکن، نبین
۸	لَا تَعْبَثْ	لوپې مه کوه	بازی مکن
۹	تَجَنَّبْ	ځان وساته	اجتناب کن
۱۰	يَمْرَحُ	خوشحالېږي	خوشحال میشود
۱۱	يَخْلِطُ	گډوي	مخلوط می سازد
۱۲	يَنْشُرُ	خپروي	نشر می کډ، پخش می نماید
۱۳	يَنْشُرُ	خپروي	نشر می کډ

۱۴	اللَّقَاءُ	ملاقات	ملاقات
الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ: الْخَلِيفَةُ الْأَوَّلُ			
۱	أَنْسَابُ	نسبونه	نسب ها
۲	كِبَارُ	لویان	بزرگان، شخصیت‌های بزرگ
۳	لَمَّا	کله	هنگامی که، زمانی که
۴	اخْتَارَ	غوره یی کرو	برگزید
۵	لَزِمَ	یوخی و، ملگری شو	ملازمت نمود، دوری نکرد
۶	رَئِيسُ الْوُزَرَاءِ	صدر اعظم	صدر اعظم
۷	الْعَقِيدُ	ډگروال	دگروال
الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ: نَهْرُ كَابُول			
۱	عُمُونُ	چینې	چشمه ها
۲	يَزْدَادُ	زیاتېږي	زیاد میشود
۳	لَيْتَ	کاشکې	کاشکې، ای کاش
۴	ثُعْبَانُ	مار	مار
۵	يُعَانِقُ	غارې وزی	معانقه می کند
۶	يَنْضَمُ	یو خای کېږي	یک جا میشود
۷	بُنِيَتْ	جوړ شوی	بناء شد
۸	سُدُوْدُ	بندونه	بند ها
۹	لَعَلَّ	کیدای شي	ممکن، شاید
۱۰	يَمْتَدُّ	اوږدېږي	ادامه میابد
الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ: الْإِجَازَةُ الصَّيْفِيَّةُ			
۱	الصَّيْفِيَّةُ	اوړي	تابستانی
۲	سَيَقْضُونَ	تیروي	می گذرانند
۳	أَلْتَحِقُ	شاملېږم	شامل میشوم
۴	كَلِيَّةُ	پوهنځی	فاکولته
۵	التَّوْفِيقُ	کامیابی	کامیابی
۶	نَعْتَدِرُ	عذر وړاندې کوو	عذر خواهی می کنیم
۷	أَرْجُو	هیله کوم	امید وارم

۸	السَّيَّاحَةُ	سیاحت، سیل کول	سیاحت، جهانگردی
۹	أَسْتَعِدُّ	تیارى کوم	آمادگی میگیرم
الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ: فِي الْفُنْدُقِ			
۱	فُنْدُقٌ	هوتل	هوتل
۲	تَفْضُلٌ	مهربانی و کره	بفرماید
۳	مُؤَثَّةٌ	به هر خه سمباله	مجهز، فرش شده
۴	شُقَّةٌ	اپارتمان	اپارتمان
۵	الْأَسْعَارُ	قیمتونه	قیمتها
۶	وَجَبَةُ الْإِفْطَارِ	د سهار ناشته	غذای صبح
۷	الْمُضَيَّفُ/الْمُضَيِّفَةُ	میلمه پالونکی نر/ بنخه	مهماندار
۸	الْقَاعَةُ	تالار	سالون
۹	مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ	دموترو تمخای، اډه	ایستگاه موترها
۱۰	التَّلْفَازُ	تلویزیون	تلویزیون
۱۱	الْعَصِيرُ	شربت	شربت، آب میوه
۱۲	الثَّلَاجَةُ	یخچال	یخچال
۱۳	الدُّوْلَابُ	المارى	المارى
۱۴	الْحَارِسُ	پیره دار	بهره دار، نگهبان
الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ: أَضْرَارُ التَّدْخِينِ			
۱	التَّدْخِينُ	سگرت خکول	سگرت کشیدن
۲	لَا يُخَيِّفُ	نه ویروی	نمی ترساند، قابل ترس نیست
۳	يُتْلَفُ	هلاکوي	هلاک می کند، نابود می سازد
۴	مُتَوَفِّرٌ	ډېر دى	بسیار است
۵	اضْطِرَابٌ	پریشانی	پریشانی
۶	تَوَرَّمٌ	پرسوب	ورم کردن
۷	كَبِدٌ	ینه	جگر
۸	النِّهَابُ	میکروبی، پرسوب	چرک کردن
۸	أَعْدَكَ	تا سره وعده کوم	به شما وعده می دهم

۹	سَجَائِرُ	سگرت	سگرتها
۱۰	التَّبْعُ	تنباکو	تنباکو
۱۱	العَائِلَةُ	کورنی	خانواده
۱۲	الحَشِيشُ	چرس	چرس
۱۳	الإِيمَانُ	عادت کیدل	معتاد شدن
۱۴	سَكْرَانٌ	نیشه	نشه، مست
۱۵	مُعْمَى عَلَيْهِ	بیهوشه شوی	بی هوش
الدَّرْسُ الْعَشْرُونَ: التَّسَامُحُ			
۱	التَّسَامُحُ	بهنه، عفو	گذشت
۲	يُقَالُ	ویل کبری	گفته می شود
۳	جَعَلْتُ	شروع پی وکره	گشت، شروع کرد
۴	تَسَكَّبُ	تویوی	می ریزد
۵	لَيَتَهَيَّأُ	چی تیاری ونیسی	تا آمادگی بگیرد
۶	الإِبْرِيقُ	لوتیه / کوزه	چاینک، آفتابه
۷	جَرَحَ	تپی پی کر	زخمی کرد
۸	الكَاطِبِينَ	د زغم والا	خشم فروکنندگان
۹	الغَيْظُ	غوسه	قهر / غصه
۱۰	العَافِينَ	د ببنی والا، ببنونکی	عفوکنندگان/بخشش کنندگان
۱۱	عَفَى	عفو پی وکره	عفو کرد
۱۳	حُرَّةٌ	ازاده	آزاد
۱۴	يَعِيشُ	اوسپری	زندگی می کند
۱۵	يُخْطِئُونَ	غلطی کوی	اشتباه می کنند
۱۶	رَأَتْ	وی لید	دید
۱۷	يُنْفِقُونَ	مصرف کوی	مصرف می کنند
۱۸	الضَّرَاءُ	غریبی / فقر / مسکنت	غمگینی و تنگدستی
الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعَشْرُونَ: السَّلَامَةُ			
۱	آمِنًا	په امن کی	ایمن بودن



۲	الْجَرَائِمُ	جرائیم / مکروبونه	مکروب ها
۳	تَسْكُنُ	اوسپري	زندگی می کند
۴	السَّهَرُ	بی خوابی	بی خوابی
۵	إِعْتَدِلْ	میان رو اوسه	میان رو باش
۶	الْأَثَرُ	حدیث	حدیث
۷	الْمَطَرُ	باران	باران
۸	الْأَقْدَارُ	ناپاکی، چتلی	چرک، ناپاکی
۹	الْبَيْئَةُ	چاپیریال / ما حول	ما حول، محیط زیست
۱۰	الْفَحْصُ	معاینه	معاینه
۱۱	الْقِمَامَةُ	گند	اشیای اضافی خانه
۱۲	سَلَةُ الْمَهْمَلَاتِ	دگند اچونی توکری	کثافت دانی
الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعُشْرُونَ: طَلَبُ الْإِجَازَةِ			
۱	طَلَبُ	غوینتنلیک	درخواستی
۲	أَصَبْتُ	پرې اخته شوم	مبتلا شدم، درگیر شدم
۳	حُمِي	تبه	تب
۴	تُسَاحُونِي	ما ته اجازه راکړئ	به ما اجازه بدهید
۵	ذَكِيًّا	تکره لایق	لایق، دانا
۶	تَشُمُّ	بووي	می بوید
۷	الْوَرْدَةُ	د گلاب گل	گل گلاب
۸	الْغَيْثُ	باران	باران
۹	عُشَّةٌ	د هغه خاله	آشیانه او
الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعُشْرُونَ: مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ			
۱	مَوْقُوتًا	په ټاکلي وخت	محدود به وقت
۲	عَقَارِبُ	د ساعت ستنې	عقربه ها ساعت
۶	النَّحِيفُ	نری خوار	لاغر
۷	تُسَاوِي	مساوي کېږي	برابر است
۸	بِضْعُ	خو- له درېو څخه تر نهو پورې عد	چند - عدد های سه تا نه

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعُشْرُونَ: قِصَّةُ جُحَا			
١	أَرْكَبَ	سیور کر	سوار کرد
٢	الْغُلَامُ	کوچی هلك	پسری که به جوانی نرسیده باشد
٤	سَارَا	دواړه ولاړل	هر دو رفتند
٥	مَشِيَا	پیاده روان شول	قدم زدند، پیاده رفتند
٧	يَرْكُضُ	منهای وهي	می دود و خیز می زند
٩	سَوَى	غیر	غیر، بجز
١٠	الْعَجُوزُ	بوډا / زوپ	پیر
١١	الْحَرُّ	گرمی	گرم
١٢	الْحِصَانُ	آس	اسب
١٤	الدَّهْشَةُ	تعجب	شگفتی
١٥	الشَّابُّ	خوان	جوان
١٨	الْمُتِينُ	قوی	قوی
١٩	الْإِسْتِعْرَابُ	تعجب	تعجب
الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعُشْرُونَ: الْمَدْرَسَةُ الْعَالَمِيَّةُ			
١	إِلْتَحَقَ	شامل شو	شامل گردید
٢	مُمَثِّلٌ	وکیل	نماینده
٣	اجْتَهَدَ	زیار او کوشنن یی وکړ	کوشش کرد
٤	فَشَلَ	ناکامی	ناکامی
٥	يَتَكَاسَلُ	سستی کوي	تنبلی می کند
٧	وَلِيْمَةٌ	د واده میلستیا	مهمانی
٨	جَاهِزٌ	تیار	آماده
٩	هَنِيئًا	مزه دار، مبارک دې وي	باشتهاء و خوش مزه